

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA SMAN 11 JAKARTA DI ERA COVID-19**

UMMU SALAMAH

1404618077



Skripsi yang ditulis untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

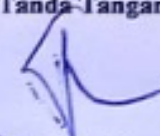

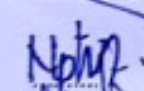

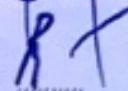
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda-Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP.197112212001121001		5/08/2022
2.	Penguji Ahli	<u>Yusuf Ismail, MA, Hum</u> NIP.196404032001121001		5/08/2022
3.	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I, M.Pd</u> NIP.199111012019032029		8/08/2022
4.	Pembimbing 1	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si</u> NIP.198002282006042002		8/08/2022
5.	Pembimbing 2	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag.MA</u> NIP.197909122008012018		8/08/2022

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Sosial:

Nama : Ummu Salamah

NIM : 1404618077

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **“STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMAN 11 JAKARTA DI ERA COVID-19.”** Adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Demikian pernyataan di atas saya buat dengan kesadaran diri sendiri tanpa ada tekanan atau paksaan dari pihak lain sehingga saya siap menerima konsekuensi apabila suatu saat ditemukan fakta yang berbeda dari pernyataan yang saya tuliskan di atas.

Jakarta, 12 Mei 2022



Ummu Salamah

1404618077



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummu Salamah
NIM : 1909618037
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan agama Islam
Alamat email : Salamchummu1303@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar
Siswa Sman 4 Jakarta di era covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2022

Penulis

(Ummu Salamah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“life is art”

-Ummu Salamah –



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan saya selama masa Pendidikan saya berlangsung.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk seluruh dosen, rekan seperjuangan, serta orang-orang yang selalu ada Bersama saya selama saya menempuh jalur Pendidikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Salam Kasih

Ummu Salamah

1404618077

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Ummu Salamah, Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMAN 11 Jakarta Di Era Covid-19, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022

Ada banyak penyebab yang membuat siswa jenuh dalam menerima materi yang diberikan oleh guru itu salah satunya adalah karena guru sangat monoton dalam mengajar dan menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini yang harus diperhatikan oleh setiap guru dalam kegiatan belajar mengajar nya. Bagaimana menggunakan strategi yang menyenangkan yang menarik perhatian siswa sehingga siswa minat belajarnya jadi lebih baik dan mereka bisa memahami materi yang diberikan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan sumber data dari wawancara, observasi, dokumentasi untuk menganalisis dan menyajikan fakta-fakta variable dan fenomena yang terjadi secara sistematis sehingga dapat lebih mudah dipahami dan disimpulkan.

Dari hasil penelitian di dapatkan bahwa strategi guru pai mampu meningkatkan minat belajar siswa sman 11 jakarta di era covid-19 melalui indikator minat sebagai berikut : (1) adanya kesenangan siswa dikarenakan guru yang selalu menciptakan lingkungan pembelajaran dengan nyaman (2) adanya ketertarikan siswa dikarenakan guru yang menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan menarik (3) adanya keterlibatan siswa karena guru menggunakan strategi dan kontekstual sehingga siswa aktif dalam pembelajaran (4) adanya perhatian siswa karena guru menyampaikan materi dengan jelas, menyepakati peraturan dikelas dan juga bermain *games* atau *ice breaking*, serta sering bertanya kepada siswa.

Kata Kunci : *Strategi, Guru PAI, Minat*

ABSTRACT

Ummu Salamah, PAI Teacher Strategy in Increasing Students' Interest in Learning at SMAN 11 Jakarta in the Covid-19 Era, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022

There are many causes that make students saturated in receiving the material given by the teacher, one of which is because it is very monotonous in teaching and delivering learning materials. This is something that must be considered by every teacher in his teaching and learning activities. How to use fun strategies that attract students' attention so that students are interested in learning better and they can understand the material provided.

This research uses descriptive qualitative research by using data sources from interviews, observations, documentation to analyze and present the facts of variables and phenomena that occur systematically so that they can be more easily understood and concluded

From the results of the study, it was found that the pai teacher strategy was able to increase the interest in learning students of SMAN 11 Jakarta in the covid-19 era through the following interest indicators: (1) there is student pleasure because the teacher always creates a comfortable learning environment (2) there is student interest because the teacher uses creative and interesting learning media (3) student involvement because the teacher uses and contextual strategies so that students are active in learning (4) there is student attention because the teacher conveys the material clearly, agrees on the rules in the classroom and also plays *games* or *ice breaking*, and often asks students about the material discussed.

Keywords: Strategy, PAI Teacher, Interests

تجريدي

جاكرتا في عصر SMAN 11 في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في PAI أم سلامة، استراتيجية معلمي برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا، Covid-19، الحكومية، 2022

هناك العديد من الأسباب التي تجعل الطلاب مشبعين في تلقي المواد التي يقدمها المعلم ، أحدها هو أنها رتيبة للغاية في التدريس وتقديم المواد التعليمية. هذا شيء يجب أن يأخذه كل معلم في الاعتبار في أنشطته التعليمية والتعليمية. كيفية استخدام استراتيجيات ممتعة تجذب انتباه الطلاب بحيث يهتم الطلاب بالتعلم بشكل أفضل ويمكنهم فهم المواد المقدمة

يستخدم هذا البحث البحث النوعي الوصفي باستخدام مصادر البيانات من مقابلات وملاحظات وتوثيق لتحليل وعرض حقائق المتغيرات والظواهر التي تحدث بشكل منهجي بحيث يمكن فهمها واستنتاجها بسهولة أكبر.

SMAN 11 تمكنت من زيادة الاهتمام بتعلم طلاب pai من نتائج الدراسة ، تبين أن استراتيجية معلم من خلال مؤشرات الاهتمام التالية: (1) هناك متعة الطالب لأن المعلم يخلق Covid-19 جاكرتا في عصر دائما بيئة تعليمية بشكل مريح (2) هناك اهتمام طلابي لأن المعلم يستخدم وسائط التعلم الإبداعية (3) مشاركة الطلاب لأن المعلم يستخدم استراتيجيات الاستقصاء والسياق بحيث الطلاب نشطون في التعلم هناك اهتمام الطلاب لأن المعلم ينقل المادة بوضوح ، ويوافق على القواعد في الفصل ويلعب أيضا (4) الألعاب أو كسر الجليد ، وغالبا ما يسأل الطلاب

الكلمات المفتاحية : استراتيجية معلم باي, اهتمامات

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang sehingga skripsi yang berjudul strategi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa SMAN 11 jakarta di Era Covid-19 , ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak luput daripada dukungan dan kasih sayang berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini berlangsung. Untuk itu penulis menganturkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada kedua orang tua, Ayahanda tercinta DRS. H. Rofi'I Ghozali dan Hj. Makhrojah dan seluruh saudara yang telah memberikan segenap support dan kasih sayang serta doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Karena dengan ridho dan keikhlasannya penulisan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar. Adapun Skripsi ini ditulis sebagai Syarat Kelulusan Prodi Pendidikan gama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, Dalam terciptanya kelancaran penyusunan skripsi ini Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Izzatul Mardiah, M.A. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam FIS UNJ.
3. Ibu Sari Narulita, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu dengan sabar, tulus, penuh ketelitian dan penuh kasih sayang Ketika membimbing dan mengarahkan serta memotivasi saya dalam Menyusun skripsi ini sehingga saya bisa terarah hingga selesai.

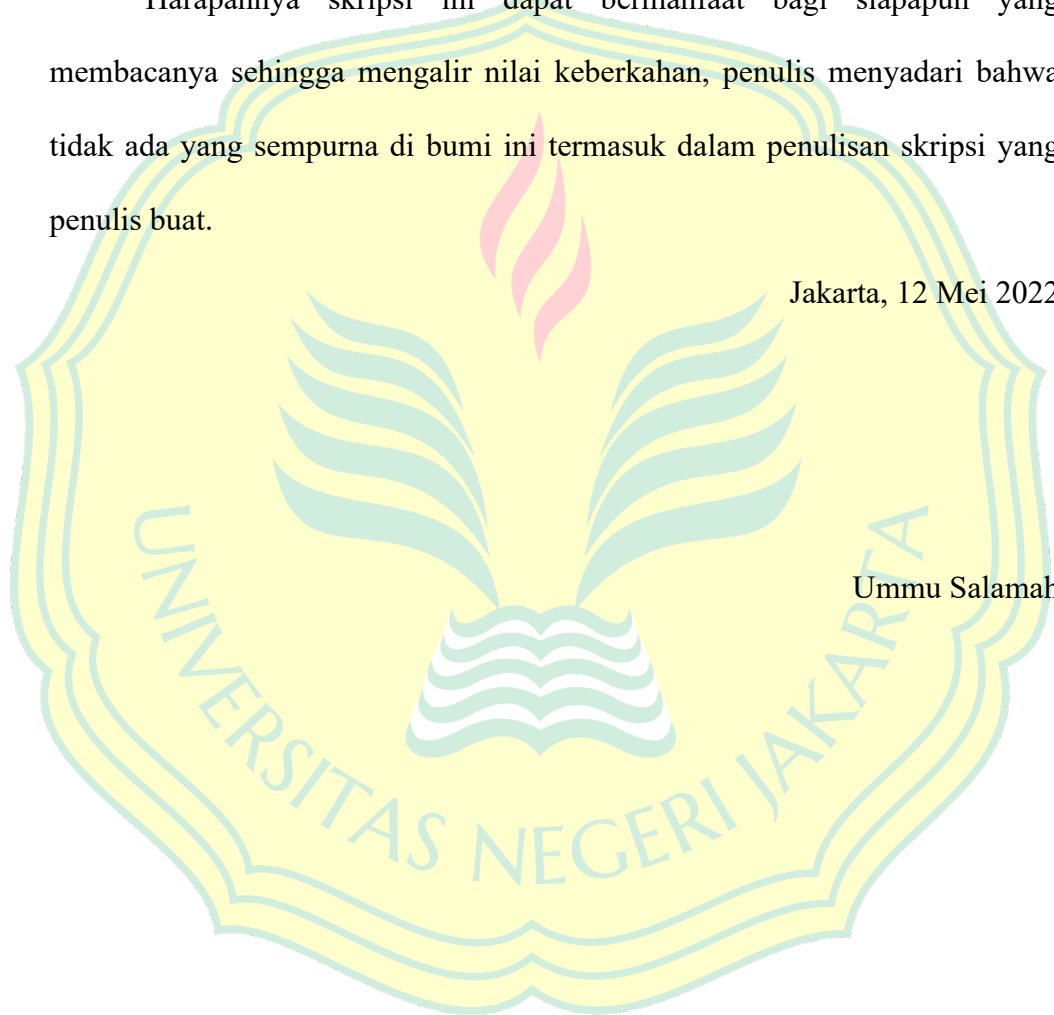
4. Ibu Rihlah Nur Aulia, MA selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan selalu meluangkan waktu dalam memberi arahan dan bimbingan serta nasihat kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, nasihat, doa dan arahan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Bani Rofi'I yang selalu senantiasa memberikan doa-doa dan dukungan terbaik. Khususnya Ayah, Mamah, Kakak, Kak Husni, Mas Ahnaf dan Adik Akhtar yang selalu menjadi pelipur lara disaat saya Menyusun Skripsi.
7. Nurul, Nada, dan Hally yang selalu bersedia di calling untuk diajak refreshing, jalan-jalan atau ngemall disaat saya sedang jenuh dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ira Repti Restiani yang selalu menjadi saksi dan menemani serta membantu selama saya Menyusun skripsi ini selama di Hotel, Di Pesawat, Di mobil, di beberapa Pulau bahkan di backstage sebelum perform dimulai.
9. Fatimah, Safira, Nanda, Mega, Mutia yang juga selalu menemani lika-liku perjalanan skripsi dari penyusunan awal hingga akhirnya skripsi ini bisa rampung dengan baik.
10. Keluarga besar ESBEYE yang selalu mensupport saya dan memberi serta menghargai waktu saya selama mengerjakan skripsi.
11. Keluarga besar mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam 2018. Atas segala dukungan dan Kerjasama dan kebersamaan yang hangat selama saya kuliah hingga Menyusun skripsi ini.

12. seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terimakasih saya karena selalu memberikan support dan bantuan selama saya menyusun skripsi ini.

Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya sehingga mengalir nilai keberkahan, penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna di bumi ini termasuk dalam penulisan skripsi yang penulis buat.

Jakarta, 12 Mei 2022

Ummu Salamah



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
تجريدي	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	8
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. Strategi Guru PAI.....	12
B. Minat Belajar.....	19
C. Pendidikan Di Era Covid.....	24
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV	33
PEMBAHASAN	33
A. Pembelajaran di Sekolah SMAN 11 Jakarta Di Era Covid-19.....	33
B. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMAN 11 Jakarta Di Era Covid-19	35
a. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Perasaan Senang Siswa	37
b. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Ketertarikan Siswa	41
c. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa	44
d. Strategi Guru PAI dalam meningkatkan Perhatian Siswa	50

C. Peningkatan Minat Belajar Siswa	54
a. Perasaan Senang.....	55
b. Ketertarikan Siswa.....	56
c. Keterlibatan Siswa	57
d. Perhatian Siswa	59
BAB V.....	64
PENUTUP.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	71
BIOGRAFI PENULIS	109



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*