

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
RINGKASAN	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORETIK	8
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	
1.Konseling Kelompok	8
2. <i>Person-Centered Therapy Group Counseling</i>	17
3.Anak Tuna Laras/Anak Nakal/Anak Berhadapan Hukum (AN/ABH)	25
4.Interaksi Sosial	31
5.Motivasi Belajar	31
6.Kesadaran akan masa depan	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Latar Penelitian	38
D. Metode dan Prosedur Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data	41
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	41

G. Prosedur Analisi Data	41
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	45
B. Temuan Penelitian	57
BAB V . PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	73
A. Kasus ANJ	74
B. Kasus HND	77
C. Kasus MNR	79
D. Kasus RAD	80
E. Kasus LNG	82
F. Kasus FZN	83
G. Kasus SAN	85
H. Kasus ASP	86
I. Kasus FRK	87
BAB VI. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	90
A. Simpulan	90
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN 1	96
LAMPIRAN 2	97
LAMPIRAN 3	98
LAMPIRAN 4	105
LAMPIRAN 5	110
LAMPIRAN 6	128
LAMPIRAN 7	202
LAMPIRAN 8	208
LAMPIRAN 9	216
LAMPIRAN 10	226
LAMPIRAN 11	235
LAMPIRAN 12	244
LAMPIRAN 13	251

LAMPIRAN 14	257
LAMPIRAN 15	262
LAMPIRAN 16	264
LAMPIRAN 17	266
RIWAYAT HIDUP	273