

**PERAN BALAI PEMASYARAKATAN (BAPAS)  
DALAM MELINDUNGI HAK-HAK ANAK  
BERHADAPAN HUKUM (ABH)**

**(Studi Kasus Pembimbing Kemasyarakatan Balai  
Pemasyarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara)**



**Nizma Arinta**

**4825152944**

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## ABSTRAK

**Nizma Arinta, *Peran Balai Pemasyarakatan (BAPAS) dalam Melindungi Hak-Hak Anak Berhadapan Hukum (ABH) (Studi Kasus Pembimbing Kemasyarakatan di Balai Pemasyarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran Balai Pemasyarakatan (BAPAS) dalam Melindungi Hak-Hak Asasi Anak yang Berhadapan Hukum (ABH). Selain itu juga penulis ingin mengetahui Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Peran BAPAS dalam Melindungi Hak-Hak Anak Berhadapan Hukum (ABH). Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui di dalam proses hukumnya ABH ini dilindungi hak-hak mereka, sehingga di dalam proses hukumnya mengutamakan kepentingan terbaik bagi ABH.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Pembimbing Kemasyarakatan (PK) dan ABH kasus Pencurian. Lokasi penelitian berpusat di Balai Pemasyarakatan (BAPAS) Kelas I Jakarta Timur-Utara. Teknik pengumpulan data menggunakan data primer dan sekunder. Penelitian ini dilakukan selama 3 (tiga) bulan terhitung dari bulan Januari 2019 hingga Maret 2019.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa peran BAPAS dalam melindungi hak ABH adalah melakukan pendampingan pada tahap pra adjudikasi, kemudian pendampingan di Kejaksaan dan Pengadilan pada tahap adjudikasi, dan pembimbingan pada tahap post adjudikasi. Dari tugas dan peran BAPAS untuk melindungi hak-hak asasi anak berhadapan hukum, masih belum berperan dengan maksimal. Hal ini dikarenakan factor internal yaitu fungsi *administrative management* di BAPAS Kelas I Jakarta Timur-Utara yang masih belum berjalan dengan baik. Selain itu adanya factor eksternal yang menghambat tugas dan peran BAPAS, sehingga hak-hak ABH masih belum terlindungi. Berdasarkan analisis SWOT dan matriks SWOT disimpulkan kurang maksimalnya peran BAPAS Kelas I Jakarta Timur Utara ini juga diakibatkan masih lemahnya kekuatan yang dimiliki oleh BAPAS dalam menghadapi ancaman dan mendapatkan peluang yang ada.

**Kata kunci: Anak Berhadapan Hukum (ABH), BAPAS, Peran**

## ABSTRACT

**Nizma Arinta, *Role of Penitentiary (BAPAS) in Protecting Children's Rights Against Law (ABH) (Case Study of Community Guidance in Class I Correctional Institution, East-North Jakarta)*. Undergraduate Thesis. Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.**

This study aims to find out how the role of Penitentiary (BAPAS) in Protecting the Rights of Children Against the Law (ABH). In addition, the authors also want to know the Internal and External Factors that influence the role of BAPAS in Protecting Children's Rights Against the Law (ABH). This research is important to know in the legal process of ABH that their rights are protected, so that in the legal process prioritizes the best interests of ABH.

This research uses a qualitative approach. The subjects of the study were the Community Guidance (PK) and the theft case theft. The research location is centered at Class I Correctional Institution (BAPAS), East-North Jakarta. Data collection techniques using primary and secondary data. This research was conducted for 3 (three) months from January 2019 to March 2019.

The results of this study found that the role of BAPAS in protecting the rights of ABH is to provide assistance at the pre-adjudication stage, then assistance at the Prosecutor's Office and the Court at the adjudication stage, and mentoring at the post adjudication stage. From the task and role of BAPAS to protect children's rights against the law, it still has not played a maximal role. This is due to internal factors, namely the administrative management function at BAPAS Class I East-North Jakarta, which is still not going well. In addition, there are external factors that hinder the duties and role of BAPAS, so that the rights of ABH are still not protected. Based on the SWOT analysis and the SWOT matrix, it is concluded that the role of BAPAS Class I North East Jakarta is less than the maximum due to the weak strength of BAPAS in facing threats and gaining opportunities.

**Key words: Child Facing Law (ABH), BAPAS, role**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Abdul Rahman Hamid, SH, MH</u> NIP. 19740504 200501 1 002 Koordinator		6-2-2020
2. <u>Syaifudin, M. Kesos</u> NIP. 19880810 201404 1 001 Sekretaris		6-2-2020
3. <u>Dr. Robertus Robert, MA</u> NIP. 19710516 200604 1 001 Penguji Ahli		6-2-2020
4. <u>Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si</u> NIP. 19620412 198703 2 001 Dosen Pembimbing I		6-2-2020
5. <u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDK. 8846100016 Dosen Pembimbing II		6-2-2020

Tanggal Lulus: 4 Februari 2020

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Sometimes you can't see yourself clearly until you see yourself through the eyes of others.”*

*(Ellen DeGeneres)*

Skripsi ini, dipersembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Alm. Papa dan Mama serta Kakak dan Adik. Untuk segala doa, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama hidup.

Terima kasih atas segala pengorbanan, perjuangan serta dukungan baik moril maupun materil tanpa pamrih selama ini.

## LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nizma Arinta

No. Registrasi : 4825152944

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Peran Balai Pemasarakatan (BAPAS) dalam Melindungi Hak-Hak Anak Berhadapan Hukum (ABH) (Studi Kasus Pembimbing Kemasyarakatan Balai Pemasarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara)” sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 6 Februari 2020



Nizma Arinta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nizma Arinta  
NIM : 4875152944  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Sosiologi  
Alamat email : nizma7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Peran Balai Pemasaraktan (BAPAS) dalam Melindungi  
Hak-Hak Anak Berhadapan Hukum (ABH) (Studi Kasus  
Pembimbing Masyarakatan Balai Pemasaraktan kelas 1 Jakarta  
Timur-utara)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2020

Penulis

( Nizma Arinta )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kenikmatan Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat terus semangat dan maksimal dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Peran Balai Pemasarakatan (BAPAS) dalam Melindungi Hak-Hak Anak Berhadapan Hukum (ABH) (Studi Kasus Pembimbing Kemasyarakatan Balai Pemasarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara)”**. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada mama tercinta yang sudah mendukung, memotivasi, penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Berterima kasih juga ke beberapa pihak, dimana selama mengerjakan tugas akhir skripsi ini penulis menyadari bahwa telah menerima banyak bantuan dan didukung oleh banyak pihak, yaitu:

1. Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Abdul Rahman Hamid, S.H, M.H selaku Koordinator Program Studi Sosiologi sekaligus menjadi ketua sidang yang telah memberi masukan untuk melengkapi penulisan pada skripsi ini
3. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberi bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan sejak dalam penyusunan.
4. Achmad Siswanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberi bimbingan dan masukan untuk melengkapi penulisan pada skripsi ini.
5. Dr. Robertus Robert, MA selaku Penguji Ahli yang telah memberikan masukan untuk melengkapi penulisan pada skripsi ini.
6. Syaifudin, M.Kesos selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan masukan untuk melengkapi penulisan pada skripsi ini.



7. Dr. Evy Clara, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis berkuliah di sini.
8. Kepada para dosen Prodi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Sosiologi FIS UNJ.
9. Bapak Marlan Parakas, Ibu Suci, Bapak Ronny, Ibu Ristrifah, Ibu Nety, Ka Guntur selaku Informan inti dan pendukung. Terima kasih sudah meluangkan waktu untuk mau diwawancarai dan memberikan informasi yang penulis butuhkan dalam skripsi ini.
10. Ka Guntur, Ka Eky, Ka Ridha, Ka Ryan, Ka Yudha, serta para calon Pembimbing Kemasyarakatan lainnya yang telah membantu di dalam proses pencarian data dan terima kasih telah bersedia mmeluangkan waktu secara personal untuk mau diwawancarai dan direpotkan selama proses pencarian data.
11. Teman menemani penulis untuk pencarian judul hingga terbentuk judul ini yaitu Daniel Prawinanda Lin.
12. Teman seperjuangan serta sahabat Astry Widyastuti Noer, Unik Amin, Nita Noviyanti, Imfa Dita Imania Insani, Riza Puspitasari, Temara Sherazade, Rahmat Mulyadi, Dwi Cahyo, Dimas Wijaksono, Ilham Rizki Aldy. Terima kasih atas semangat, dukungan dan candaan kita sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman seperjuangan pemberkasan dan revisi Mariana Octaviani, Aulyya Fajar, Immanuel Caesar.
14. Teman lainnya Zahra, Dita, Dian, Nuha dan kakak yang senantiasa mendengar keluh kesah penulis, memberi dukungan dan doa selama penulisan skripsi ini.

15. Teman-teman Sosiologi B 2015 yang selalu mendukung dan memberi motivasi serta menemani penulis selama penulisan skripsi. Semangat untuk kita semua.

Semoga dukungan dan masukan yang diberikan mendapat pahala dan juga diberi balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian sejenis selanjutnya dan semua orang yang membacanya.

Jakarta, Januari 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SKEMA.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
I.1. Latar Belakang Masalah.....	1
I.2. Rumusan Masalah.....	8
I.3. Pertanyaan Penelitian .....	9
I.4. Tujuan Penelitian .....	10
I.5. Manfaat Penelitian .....	10
I.6. Tinjauan Pustaka .....	11
I.7. Kerangka Teori	
I.7.1. Teori <i>Administrative Management</i> .....	23
I.7.2. Analisis SWOT.....	28
I.7.3. Analisis Matriks SWOT atau TOWS.....	31
I.8. Kerangka Konsep .....	34
I.8.1. Definisi Peran.....	34
I.8.2. Institusi (BAPAS).....	36

I.8.3. Hak-Hak Asasi Anak .....	42
I.8.4. Anak Berhadapan Hukum (ABH).....	47
I.8.5. Hubungan Antar Konsep.....	53
I.9. Metodologi Penelitian .....	54
I.9.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
I.9.2. Subjek Penelitian.....	55
I.9.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
I.9.4. Peran Peneliti.....	56
I.9.5. Teknik Pengumpulan Data.....	57
I.9.6. Teknik Analisis Data.....	58
I.9.7. Keterbatasan Penelitian.....	59
I.9.8. Teknik Triangulasi Data.....	59
I.10. Sistematika Penulisan.....	60
<b>BAB II BAPAS KELAS I JAKARTA TIMUR-UTARA SERTA PROFIL INFORMAN.....</b>	<b>62</b>
II.1. Pengantar.....	62
II.2. Gambaran umum dan Sejarah Balai Pemasarakatan (BAPAS) Kelas I Jakarta Timur-Utara .....	63
II.2.1. Profil Balai Pemasarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	66
II.2.2. Visi dan Misi Balai Pemasarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	67
II.2.3. Tugas dan Fungsi Balai Pemasarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	68
II.2.4. Struktur Organisasi Balai Pemasarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	69
II.2.5. Sarana dan Prasarana Balai Pemasarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	72
II.3. Profil Informan.....	78

II.3.1. Informan Pembimbing Kemasyarakatan Ahli Muda di Balai Pemasyarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	79
II.3.2. Informan Pembimbing Kemasyarakatan Ahli Pertama di Balai Pemasyarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	79
II.3.3. Informan Calon Pembimbing Kemasyarakatan Ahli Pertama di Balai Pemasyarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	80
II.3.4. Informan Anak Berhadapan Hukum (ABH) Kasus Pencurian di Balai Pemasyarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	81
II.3.5. Informan Kepala Balai Pemasyarakatan Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	81
II.3.6. Informan Kepala Kanwil DKI Jakarta Kementerian Hukum dan HAM RI.....	82
II.4. Kedudukan BAPAS dalam Sistem Peradilan Pidana Anak.....	82
II.5. Penutup.....	83

**BAB III PERAN BAPAS DALAM MELINDUNGI HAK-HAK ANAK  
BERHADAPAN HUKUM (ABH)..... 84**

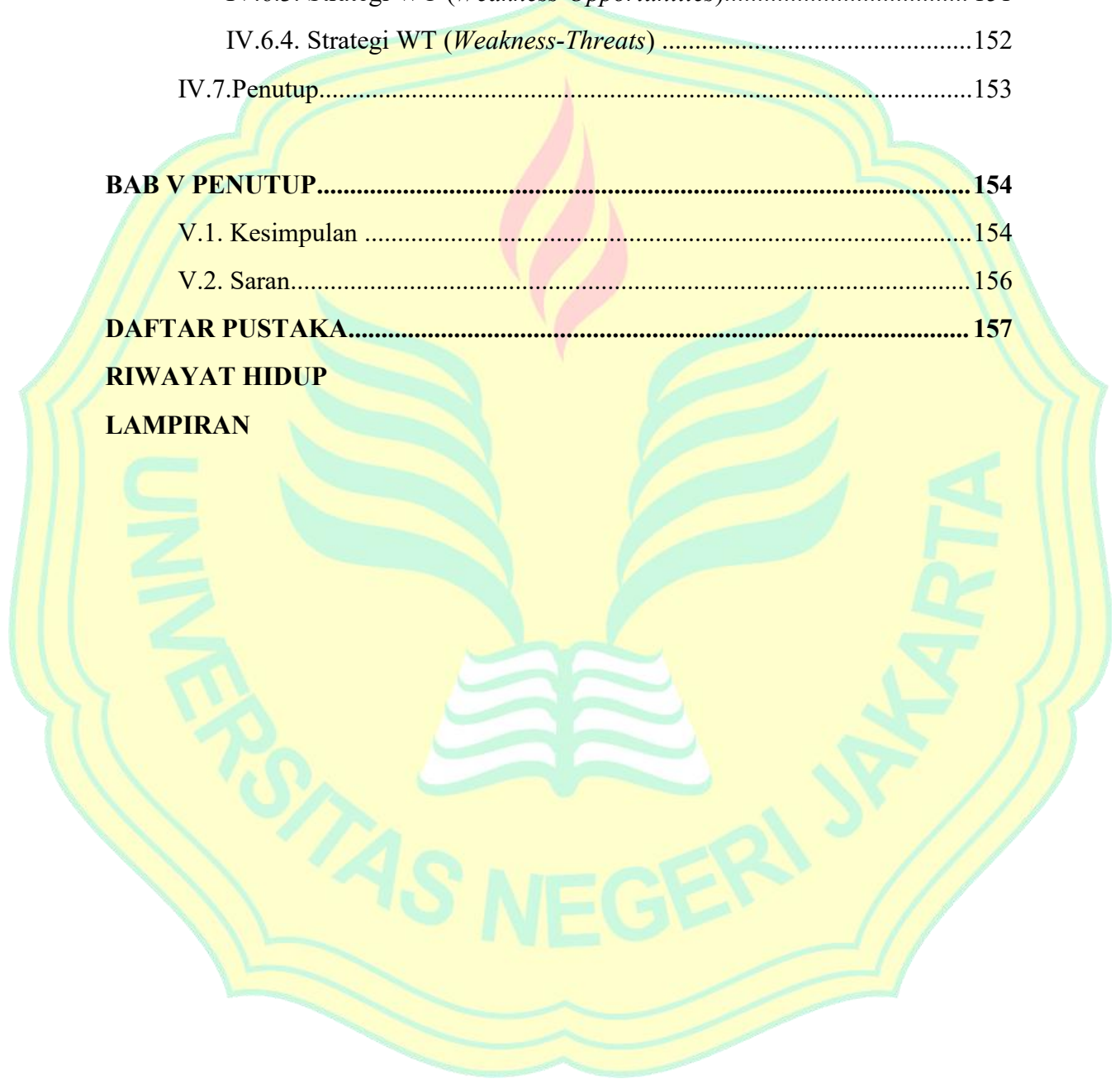
III.1. Pengantar.....	84
III.2. Peran BAPAS dalam Menangani ABH .....	85
III.2.1. Tahap Penyidikan.....	86
III.2.2. Adjudikasi.....	91
III.2.3. Post Adjudikasi.....	100
III.3. Penyimpangan Peran BAPAS dalam Melindungi Hak Asasi Anak Berhadapan Hukum .....	105
III.4. Hambatan-Hambatan yang Dihadapi dalam Melindungi Hak-Hak Asasi Anak Berhadapan Hukum (ABH).....	109
III.4.1. Koordinasi.....	110

III.4.2. Alokasi Anggaran atau Dana.....	112
III.4.3. Situasi Lapangan.....	113
III.5. Penutup.....	117

**BAB IV ANALISIS PERAN BALAI PEMASYARAKATAN DALAM MELINDUNGI HAK-HAK ANAK BERHADAPAN HUKUM (ABH) ..... 119**

IV.1. Pengantar .....	119
IV.2. Fungsi Manajemen di BAPAS Kelas I Jakarta Timur-Utara .....	122
IV.2.1. Fungsi Manajemen Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	124
IV.2.2. Fungsi Manajemen Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ).....	127
IV.2.3. Fungsi Manajemen Pengarahan ( <i>Command</i> ) .....	129
IV.2.4. Fungsi Manajemen Koordinasi ( <i>Coordinate</i> ).....	131
IV.2.5. Fungsi Manajemen Pengawasan ( <i>Controlling</i> ).....	132
IV.3. Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Peran BAPAS Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	133
IV.4. Pemenuhan Prinsip Hak ABH menurut Undang-Undang di BAPAS Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	137
IV.4.1. Prinsip yang terbaik bagi anak .....	138
IV.4.2. Prinsip atas hak hidup, kelangsungan dan perkembangan.....	139
IV.4.3. Prinsip penghargaan terhadap pendapat anak.....	140
IV.5. Analisis SWOT terhadap Peran BAPAS Kelas I Jakarta Timur-Utara	141
IV.5.1. Kekuatan ( <i>Strength</i> ).....	141
IV.5.2. Kelemahan ( <i>Weakness</i> ).....	143
IV.5.3. Peluang ( <i>Opportunities</i> ).....	145
IV.5.4. Ancaman ( <i>Threats</i> ) .....	147
IV.6. Analisis Matriks SWOT terhadap Peran BAPAS Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	149

IV.6.1. Strategi SO ( <i>Strength-Opportunities</i> ).....	149
IV.6.2. Strategi ST ( <i>Strenghts-Threats</i> ).....	150
IV.6.3. Strategi WO ( <i>Weakness-Opportunities</i> ).....	151
IV.6.4. Strategi WT ( <i>Weakness-Threats</i> ) .....	152
IV.7. Penutup.....	153
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>154</b>
V.1. Kesimpulan .....	154
V.2. Saran.....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>157</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel I.1. Data Anak Pelaku Tindak Kejahatan dan Kekerasan menurut KPAI.....	3
Table I.2. Tabel Perbandingan.....	21
Tabel I.3. Matriks SWOT.....	33
Tabel II.1. Profil BAPAS.....	66
Tabel II.2. Profil Informan.....	80
Tabel II.3. Profil Informan ABH.....	81
Tabel III.1. Pendampingan Proses BAP.....	91
Tabel III.2. Pendampingan di Kejaksaan dan Persidangan.....	99
Tabel III.3. Pengawasan dan Pembimbingan.....	104
Tabel IV.1. Strategi SO.....	149
Tabel IV.2. Stategi ST.....	150
Tabel IV.3. Strategi WO.....	151
Tabel IV.4. Srategi WT.....	152



## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Letak BAPAS Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	65
Gambar II.2. Tampak Depan dan Tempat Parkir.....	72
Gambar II.3. Ruang Tunggu.....	74
Gambar II.4. Ruang Pembimbingan.....	74
Gambar II.5. Ruang Sidang TPP.....	75
Gambar II.6. Aula dan Tempat Bermain Anak.....	76
Gambar II.7. Toilet dan Musholla.....	76
Gambar II.8. Koperasi.....	77
Gambar II.9. Ruang Sistem Database Pemasarakatan (SDP).....	78
Gambar III.1. Penulis dan Informan Ahmad Ramdani.....	89
Gambar III.2. Penulis dan Informan Sunaryo.....	90
Gambar III.3. Proses Persidangan Anak.....	92
Gambar III.4. Pendampingan ABH di Kejaksaan.....	94
Gambar III.5. Wawancara ABH di PSMP.....	95
Gambar III.6. PK yang menggunakan seragam berpangkat.....	106
Gambar III.7. Contoh Litmas.....	108

## DAFTAR SKEMA

Skema I.1. Peran BAPAS dalam Melindungi Hak ABH.....	53
Skema II.1. Struktur Organisasi BAPAS Kelas I Jakarta Timur-Utara.....	70
Skema II.2. Kedudukan BAPAS dalam SPPA.....	82
Skema IV.1.Fungsi Manajemen.....	121
Skema IV.2.Penyebab Disfungsi dari Fungsi Perencanaan.....	126
Skema IV.3. Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Peran BAPAS.....	134



## DAFTAR SINGKATAN

ABH	: Anak Berhadapan Hukum
BAP	: Berita Acara Pemeriksaan
BAPAS	: Balai Pemasyarakatan
Litmas	: Penelitian Kemasyarakatan
LPKA	: Lembaga Pembinaan Khusus
PK	: Pembimbing Kemasyarakatan
PSMP	: Panti Sosial Marsudi Putra
SPPA	: Sistem Peradilan Pidana Anak
TPP	: Tim Pengamat Pemasyarakatan

