

**STUDI KOMPARATIF METODE QIROATI DI TPQ AT - TAQWA
DENGAN METODE UTSMANI DI PTQ AL - UTSMANI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL – QUR’AN**

FAHMI FEBRIANSYAH

1404618042



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, M.A., PhD.</u> NIP: 198107182008011016		7/8 ²²
2	Penguji Ahli	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag, MA</u> NIP: 197909122008012018		9/8 ²²
3	Sekretaris	<u>Rudi M Bamansyah, S.Pd.I, M.Pd.I</u> NIDN: 0025058907		9/8 ²²
4	Pembimbing 1	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag, MA</u> NIP: 197803062009122002		5/8 ²²
5	Pembimbing 2	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I, M.Pd</u> NIP: 199111012019032029		5/8 ²²

Tanggal Lulus: 18 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fahmi Febriansyah

NIM : 1404618042

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul:

Studi Komparatif Metode Qiroati di TPQ At- Taqwa dengan Metode Utsmani di PTQ Al-Utsmani dalam Pembelajaran Membaca Al- Qur'an

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2022 hingga Maret 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Juni 2022

Pembuat Pernyataan



Fahmi Febriansyah

NIM. 1404618042

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahmi Febriansyah
NIM : 1904618092
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : fahmifebriansyah28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Komparatif Metode Qiraat di PTQ At-Taqwa dengan Metode Usmani
di PTQ Al-Ummami dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022

Penulis

(Fahmi Febriansyah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Al-Insyirah : 5)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Mama saya yang sangat saya sayangi, cintai dan saya hormati, yang tak henti – hentinya mensupport dan mendoakan saya sehingga akhirnya saya mampu menyelesaikan semua ini.

Tak lupa juga untuk Ibu Izzatul Mardhiah dan Ibu Suci Nurpratiwi selaku dosen pembimbing yang tak pernah lelah dalam membimbing dan mengarahkan saya.

Serta teman – teman seperjuangan yang telah bersama – sama berproses melewati semua ini

Salam Kasih,

*Mencerdaskan & Fahmi Febriansyah
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Fahmi Febriansyah, Studi Komparatif Metode Qiroati di TPQ At-Taqwa dengan Metode Utsmani di PTQ Al – Utsmani dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Pendidikan adalah salah satu hal terpenting dalam kehidupan manusia, dalam perjalanannya pemerintah Indonesia terus berbenah untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Namun keprihatinan akan pendidikan terjadi pada umat Islam di Indonesia, 65% dari orang Muslim Indonesia belum mampu untuk membaca Al-Qur'an. Untuk menanggulangi hal tersebut maka pendidikan membaca Quran harus dilaksanakan sedini mungkin. Namun, di era seperti sekarang ini beberapa orang tua lebih memilih untuk mengirimkan anak-anak mereka ke Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) dibandingkan mengajarkannya sendiri. Namun dalam pelaksanaan TPQ masih terdapat sejumlah hambatan seperti buruknya regenerasi guru, manajemen yang kurang tertata, metode yang diajarkan kurang efektif. Mengamati kondisi tersebut, maka untuk membangkitkan minat belajar dan mempermudah membaca Qur'an terutama bagi anak – anak, maka diperlukan metode yang tepat, efektif dan efisien. Dari berbagai metode membaca Al-Qur'an yang ada terdapat 2 metode yang memiliki manajemen dan regenerasi yang baik yaitu Metode Qiroati dan Metode Utsmani.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ At-Taqwa Pondok Labu dan TPQ Al - Utsmani Condet serta membandingkan penerapan metode dan hasil dari penerapan kedua metode tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus atau case study yang mendeskripsikan penerapan pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ At-Taqwa Pondok Labu dan TPQ Al - Utsmani Condet. Data diperoleh menggunakan metode Observasi, wawancara, studi dokuemntasi dan tes. Observasi dilakukan di TPQ At-Taqwa Pondok Labu, Jakarta Selatan dan TPQ Al - Utsmani Condet, Jakarta Timur pada bulan Maret 2022. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran (Rusman) dan Teori Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an (Chaer). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Qiroati di TPQ At-Taqwa menggabungkan antara praktik dan hafalan. Sedangkan metode Utsmani lebih berfokus kepada praktik cara yang mudah dan menyenangkan dengan menggunakan nasyid. Kedua metode tersebut memiliki perbedaan yang cukup signifikan dilihat dari hasil tes kepada santri – santri dari kedua lembaga.

Kata Kunci : Studi Komparatif, Metode, Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

ABSTRACT

Fahmi Febriansyah, Comparative Study of Qiroati Method at TPQ At-Taqwa with Utsmani Method at PTQ Al – Utsmani in Learning to Read the Qur'an. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

Education is one of the most important things in human life, in its journey the Indonesian government continues to improve to improve the quality of education. However, concern for education occurs among Muslims in Indonesia, 65% of Indonesian Muslims have not been able to read the Al-Qur'an. To overcome this, education to read the Qur'an should be implemented as early as possible. However, in this era, some parents prefer to send their children to Al-Qur'an Education Park (TPQ) rather than teach it themselves. However, in the implementation of TPQ, there are still several obstacles, such as poor teacher regeneration, unorganized management, and less effective methods taught. Observing these conditions, to arouse interest in learning and make it easier to read the Qur'an, especially for children, an appropriate, effective, and efficient method is needed. Of the various methods of reading the Qur'an, there are 2 methods that have good management and regeneration, namely the Qiroati Method and the Utsmani Method. This study aims to describe the application of learning to read the Qur'an at TPQ At-Taqwa Pondok Labu and TPQ Al - Utsmani Condut and compare the application of the method and the results of the application of the two methods.

This research uses descriptive qualitative research using a case study approach or case study that describes the application of learning to read the Qur'an at TPQ At-Taqwa Pondok Labu and TPQ Al - Utsmani Condut. Data were obtained using observation, interviews, documentation studies, and tests. Observations were made at TPQ At-Taqwa Pondok Labu, South Jakarta and TPQ Al-Utsmani Condut, East Jakarta in March 2022. The theory used in this study is the Theory of Stages of Implementation of Learning (Rusman) and the Theory of Effectiveness of Al-Qur'an Learning (Chaer). The results of this study indicate that the application of the Qiroati method at TPQ At-Taqwa combines practice and memorization. While the Utsmani method was more focused on the practice of an easy and fun way of using nasyid. The two methods have a significant difference, as seen from the results of tests on students from both institutions.

Keywords: Comparative Study, Method, Learning to Read Al-Qur'an

المخلص

فهني فييربانشاه، دراسة مقارنة لمنهج القرآني في مدرسة التقوى بالطريقة العثمانية في المدرسة العثمانية في تعلم قراءة القرآن أطروحة ، جاكوتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، ، جامعة جاكوتا الحكومية ، ٢٠٢٢

يعد التعليم أحد أهم الأشياء في حياة الإنسان ، وتواصل الحكومة الإندونيسية في رحلتها تحسين جودة التعليم. لكن القلق بشأن التعليم يحدث بين المسلمين في إندونيسيا ، حيث أن 65% من المسلمين الإندونيسيين لم يتمكنوا من قراءة القرآن. للتغلب على هذا ، يجب تنفيذ تعليم قراءة القرآن في أقرب وقت ممكن. ومع ذلك ، في هذا العصر ، يفضل بعض الآباء إرسال أطفالهم إلى حديقة القرآن التعليمية بدلاً من تعليمها بأنفسهم. ولكن في تنفيذ حديقة القرآن التعليمية لا يزال هناك عدد من العقبات مثل التجديد الضعيف للمعلم ، والإدارة غير المنظمة ، والطرق الأقل فعالية التي يتم تدريسها. مع مراعاة هذه الشروط ، ثم إثارة الاهتمام بالتعلم وتسهيل قراءة القرآن ، خاصة للأطفال ، هناك حاجة إلى طريقة مناسبة وفعالة وفعالة. من بين الطرق المختلفة الموجودة في قراءة القرآن ، هناك طريقتان تتمتعان بإدارة جيدة وتجديد وهما منهج القيرواتي والطريقة العثمانية تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق تعلم قراءة القرآن في حديقة لآبو التعليمية التقوى بوندوك لآبو وتحفيظ القرآن الكريم الإسلامي الداخلي العثماني ، وكذلك مقارنة تطبيق الطريقة ونتائجها. تطبيق الطريقتين.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي الوصفي باستخدام منهج دراسة الحالة أو دراسة الحالة التي تصف تطبيق تعلم قراءة القرآن في حديقة تعليم القرآن التقوى لآبو ومدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية الداخلية العثماني. تم الحصول على البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق والاختبارات. تم عمل ملاحظات في حديقة تعليم القرآن التقوى لآبو ، جنوب جاكوتا ومدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية الداخلية العثماني ، جاكوتا الشرقية في مارس ٢٠٢٢. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية مراحل تطبيق التعلم (رُسمان) ، ونظرية فاعلية تعلم القرآن تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق طريقة القيرواتي يجمع بين الممارسة والحفظ. بينما يركز الأسلوب العثماني أكثر على ممارسة طريقة استخدام سهلة وممتعة. الطريقتان لهما فروق ذات دلالة إحصائية ، تظهر من نتائج الاختبارات على طلاب المؤسسات.

الكلمات المفتاحية: دراسات مقارنة ، طرق ، تعلم قراءة القرآن

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparatif Metode Qiroati di TPQ At-Taqwa dengan Metode Utsmani di PTQ Al-Utsmani dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an” dengan tepat waktu dan atas izin-nya pula proses penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar mulai dari tahap penyusunan, pengumpulan data sampai pada tahap perbaikan.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi. M. Si., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Izzatul Mardiah, MA., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I. yang telah memberikan segala motivasi, bimbingan, arahan, masukan serta perhatian, selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II. yang telah memberikan arahan, masukan, dukungan, doa, serta kemudahan dalam pengadministrasian penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staff Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, pengalaman, semangat, dan motivasi selama di bangku perkuliahan.
5. Kedua orang tua penulis yang telah mengorbankan segalanya untuk saya.

6. Sahabat – sahabat seperjuangan yang telah banyak membantu terutama Bagus Rasidin, Ibnu Rozak, Akbar Adyatama, Wahyudi dan Mutia Rahma serta Keluarga Mamang yang telah berjuang bersama – sama melewati semua ini, kemudian juga sahabat - sahabat lain yang tak dapat saya sebutkan satu per satu.
7. Kak Eka Rizky yang telah banyak mengarahkan, membantu serta membimbing saya.
8. Keluarga Besar TPQ At – Taqwa Pondok Labu dan PTQ Al-Utsmani Condet, yang telah meberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi.

Penulis memohon maaf apabila masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi bermanfaat bagi para pembaca. Semoga kita semua senantiasa berada dalam penjagaan dan bimbingan Allah SWT. Aaaaamiiiiinnnn.

Jakarta, 16 Juni 2022

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Fahmi Febriansyah

NIM. 1404618042

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
المخلص	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Kajian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II	14
KAJIAN TEORI	14
A. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	14
B. Efektivitas Pembelajaran.....	20
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Pengecekan Keabsahan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN	31
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	31
1. TPQ At-Taqwa.....	31
2. PTQ Al-Utsmani	33
B. Deskripsi dan Analisis Data	36
1. Penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ At-Taqwa.....	36
2. Penerapan Metode Utsmani dalam Pembelajaran Al-Qur'an di PTQ Al-Utsmani	41

3. Hasil Pembelajaran Metode Qiroati dan Utsmani	49
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	67
BIOGRAFI PENULIS	78



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*