

INTERNALISASI NILAI AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH 79

SAFIRA

1404618080



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si</u> NIP. 198002282006042002		5/8 22
2.	Sekretaris	<u>Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I, M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		08/22
3.	Pembimbing 1	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA</u> NIP. 19780306200912000		5/8 22
4.	Pembimbing 2	<u>Dr. Amaliyah, S.Ag., MA</u> NIDN. 0031127315		5/8 22
5.	Pengaji Ahli	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP.197112212001121001		5/8 22

Tanggal Lulus: 18 Juli 2022.

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Safira

No. Registrasi : 1404618080

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul Internalisasi Nilai Agama Islam dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini di TK Aisyiyah 79 adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret- April 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Mei 2022

Pembuat Pernyataan



Safira

NIM. 1404618080



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safira
NIM : 1404618080
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Safirajumhana.Sd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Internalisasi Nilai Agama Islam dalam Membentuk Karakter Sopan Santun

Anak Usia Dini di TK Aisyiyah 79 -

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Safira)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Take care of yourself. Drink some coffee and do what you want to do”

-Safira



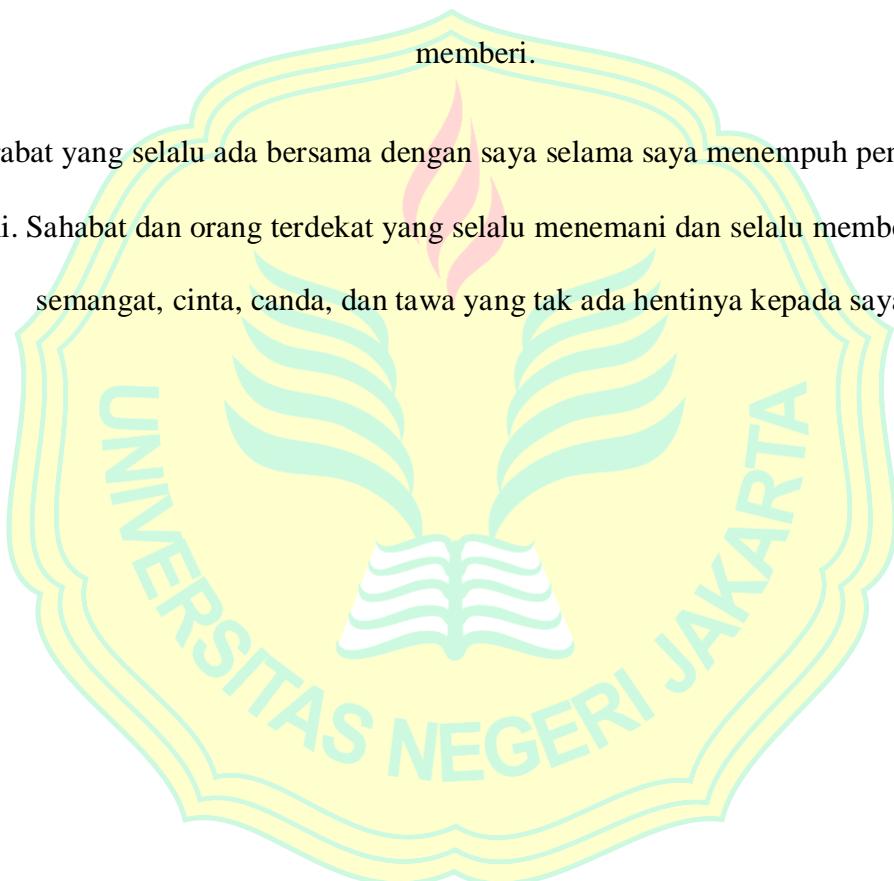
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Orang tua, Alm Jidda, Abang, Kakak serta Kembaran selalu setia mendukung Pendidikan saya, mendoakan serta membantu saya di dalam segala keadaan

Guru dan Dosen yang tidak pernah berhenti mendidik dan menyalurkan ilmu kepada saya, sehingga banyak manfaat yang bisa saya ambil dari yang mereka

memberi.

Kerabat yang selalu ada bersama dengan saya selama saya menempuh pendidikan ini. Sahabat dan orang terdekat yang selalu menemani dan selalu memberikan semangat, cinta, canda, dan tawa yang tak ada hentinya kepada saya.



ABSTRAK

Safira, Internalisasi Nilai Agama dalam Membentuk karakter Sopan Santun di TK Aisyiyah 79 Petamburan V, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Lembaga pendidikan TK aisyiyah 79 yang telah berhasil dalam mendapatkan kepercayaan masyarakat terhadap pembentukan karakter anak. Berbagai program TK Aisyiyah lembaga pendidikan sangat mendukung pembentukan karakter anak dengan menginternalisasikan nilai-nilai Islam secara mendalam. Misalnya anak-anak dikenalkan dengan hari raya Islam dan sekaligus merayakannya dengan acara selametan yang juga melibatkan peran orang tua. Selain itu mereka juga dibiasakan untuk sholat di setiap kegiatan yang dilakukan. Seperti doa saat pembelajaran akan dimulai disertai doa dan doa saat akan masuk dan keluar kelas. Pihak sekolah juga menjalin kerjasama dengan orang tua untuk menginternalisasi agama nilai sejak dini agar anak terbiasa dan tertanam kuat sampai suatu saat dan kapanpun. Nilai-nilai agama yang baik berkaitan dengan keimanan, akhlak dan ibadah. Dari beberapa uraian di atas, ini Kajian ini membahas tentang bagaimana menginternalisasikan nilai-nilai agama Islam dalam membentuk karakter sopan santun anak usia dini di TK Aisyiyah 79 dengan kesimpulan. Dari beberapa uraian di atas dapat disimpulkan bahwa internalisasi nilai-nilai Islam terbentuk karakter anak usia dini TK Aisyiyah 79 bisa dilakukan dengan berbagai strategi atau metode yang dilakukan oleh guru termasuk strategi dengan keteladanan, kebiasaan, nasihat bijak, dengan memberikan perhatian dan hukuman. Lima strategi yang dilakukan agar siswa memiliki karakter yang berkualitas dalam hal ibadah, perilaku dan sosialisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimanakah penginternalisasian Nilai Agama dalam Membentuk karakter Sopan Santun di TK Aisyiyah 79 Petamburan V. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus yaitu pendeskripsi mengenai Internalisasi Nilai Agama dalam Membentuk karakter Sopan Santun anak usia dini di TK Aisyiyah 79 Petamburan V

Kata Kunci: Nilai Islam, Karakter sopan santun, Early Childhood

ABSTRACT

Safira, Internalization of Religious Values in Forming Polite Character in Kindergarten Aisyiyah 79 Petamburan V, Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

TK aisyiyah 79 educational institution which has succeeded in gaining public trust in the formation of children's character. Various programs of Kindergarten Aisyiyah educational institutions strongly support the formation of children's character by internalizing Islamic values in depth. For example, children are introduced to Islamic holidays and at the same time celebrate it with a celebration event that also involves the role of parents. In addition, they are also accustomed to praying in every activity carried out. Such as prayer when learning will begin accompanied by prayer and prayer when entering and leaving class. The school also collaborates with parents to internalize religious values from an early age so that children get used to it and are firmly entrenched until one day and at any time. Good religious values are related to faith, morals and worship. From some of the descriptions above, this study discusses how to internalize Islamic religious values in shaping the character of early childhood manners in Kindergarten Aisyiyah 79 with conclusions. From some of the descriptions above, it can be concluded that the internalization of Islamic values to form the character of early childhood in Kindergarten Aisyiyah 79 can be done with various strategies or methods carried out by teachers including strategies with exemplary, habits, wise advice, by giving attention and punishment. Five strategies are carried out so that students have quality characters in terms of worship, behavior and socialization. This study aims to describe how the internalization of religious values in shaping the character of politeness in TK Aisyiyah 79 Petamburan V. This type of research is descriptive qualitative research using a case study approach, namely a description of the internalization of religious values in shaping the character of early childhood politeness in TK Aisyiyah 79 Petamburan V

Keywords: Islamic Values, Courtesy Character, Early Childhood

نَدَّةُ مُختَصَّرَة

Aisyiyah 79 السَّفِيرَةُ ، اسْتِعَابُ الزَّيْمِ الْدِينِيَّ فِي تَكْوِينِ الشَّخْصِيَّةِ الْأَدْبَرِيَّةِ فِي رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ ، بِرَنَامِجِ دِرَاسَةِ التَّرْبِيَّةِ

الإِسْلَامِيَّةُ ، كُلِّيَّةُ الْعِلُومِ الاجْتِماعِيَّةِ ، جَامِعَةُ وَالْيَهُجَارَةِ V Petamburan

2022.

مُؤسَّسَةُ نَدَّةُ عَابِشَةِ 79 الدِّينِيَّةُ الَّذِي رَجَحَتْ فِي لِكْسَبِ نَوْءَ الْجَمْهُورِ فِي تَكْوِينِ شَخْصِيَّةِ الْأَبْنَاءِ . بِدَعْمِ الْبَرَامِجِ الْمُخَلَّفَةِ لِمُؤْسَسَاتِ رِياضِ الْأَطْفَالِ فِي الْعَيْسِيِّ الْعَلِيِّمِيَّةِ تَكْوِينِ شَخْصِيَّةِ الْأَطْفَالِ مِنْ خَالِلِ اسْتِعَابِ الزَّيْمِ إِلَيْهِ بِعُمقٍ . عَلَى سَكِيلِ الْمَثَلِ ، يَعْرَفُ الْأَطْفَالُ عَلَى الْأَلْعَابِ إِلَيْهِ بِعُمقٍ . وَبِحَذْلَانَوْنَ بِهَا فِي زَنْسِ الْوَقْتِ يَحْدُثُ احْتِدَالِيٌّ يَنْصَمِّ مِنْ أَيْضًا ضَرَّاً دُورَ الْوَالِدِينِ . بِالإِضَافَةِ إِلَيْهِ ذَلِكَ ، نَزَدَ اعْنَادُوا أَيْضًا عَلَى الصَّالَةِ فِي كُلِّ نَشَاطٍ . يَنْزَوُمُونَ بِهِ . مِنْهُلِ الصَّالَةِ عَزْدُ الْعِلْمِ سَبَدًا مَصْحُوبَةً بِالصَّالَةِ وَالصَّالَةِ عَزْدُ الدُّخُولِ وَالْخُروجِ مِنَ النَّصْلِ . يَنْتَعُونَ الْمَدْرِسَةَ أَيْضًا مَعَ أَوْلَيَاءِ الْمُلُوْكِ اسْتِعَابِ الزَّيْمِ الْدِينِيَّةِ مِنْذُ سِنِّ مَبْكَرَةٍ حَتَّى يَعْنَادُ عَلَيْهَا الْأَطْفَالَ وَيَرْسُخُهَا بِنَوْءِهِ حَتَّى يَوْمٌ وَاحِدٌ وَفِي أَيِّ وَنَيْتٍ . يَرْتَبِطُ الزَّيْمُ الْدِينِيُّ الْحَمِيدَةُ بِالْإِيمَانِ وَالْخَالِقِ وَالْعِبَادَةِ . مِنْ بَعْضِ الْأَلْوَصَافِ أَعْالَهُ ، يَنْاقِشُ هَذِهِ الْدِرَاسَةُ كِفْنِيَّةَ اسْتِعَابِ الزَّيْمِ الْدِينِيَّةِ إِلَيْهِ بِعُمقٍ . مِنْ خَالِلِ اسْتِعَابِ الْمَبْكَرَةِ فِي رَوْضَةِ الْعَيْسِيِّ 79 مَعَ الْمُسَبَّبَاجَاتِ . مِنْ بَعْضِ الْأَلْوَصَافِ أَعْالَهُ ، يُمْكِنُ الْمُسَبَّبَاجَ أَنْ اسْتِعَابِ الزَّيْمِ إِلَيْهِ يَنْشَكِيلُ شَخْصِيَّةَ الْطَّنَوْلَةِ فِي رَوْضَةِ الْعَيْسِيِّ 79 بِعِظَمِ الْمُعْنَى . يُمْكِنُ أَنْ يَنْمِيَ مِنْ خَالِلِ اسْتِرَانِجِيَّاتِ أَوْ طَرَقِ مُخَلَّفَةِ يَنْزَوُمِ بِهَا الْمُعْلَمُونَ بِمَا فِي ذَلِكَ اسْتِرَانِجِيَّاتِ نَمُوذِجِيَّةِ وَعَادَاتِ وَحْكَيَّةِ الْزَّصِيفَةِ ، مِنْ خَالِلِ الْمُهَتَّمَانِ وَالْعَقَابِ . يَنْمِيَ خَمْسَ اسْتِرَانِجِيَّاتِ بِحَذْلَثِ يَنْتَمِعَ الطَّالِبُ بِشَخْصِيَّاتِ جَيِّدةٍ مِنْ حَوْثِ الْعِبَادَةِ وَالسُّلُوكِ وَالْكِيزْنِيَّةِ الْاجْتِماعِيَّةِ . يَتَّهِدُ هَذِهِ الْدِرَاسَةُ إِلَيْ وَصْفِ كِفْنِيَّةِ اسْتِعَابِ الزَّيْمِ الْدِينِيَّةِ فِي يَنْشَكِيلِ طَابِعِ الْأَدْبِرِ فِي هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْبَحْثِ هُوَ بَحْثٌ نَوْعِيٌّ وَصَنْفِيٌّ بِاسْتِخْدَامِ V Petamburan 79 Aisyiyah المَعْرِفَةِ الْمَذَلِبِيَّةِ مِنْ حِدَّةِ الْحَالَةِ ، أَيِّ وَصْفٍ اسْتِعَابِ الزَّيْمِ الْدِينِيَّةِ فِي يَنْشَكِيلِ شَخْصِيَّةِ الْأَدْبِرِ فِي مَرْحَلَةِ الْطَّنَوْلَةِ الْمَبْكَرَةِ

في TK Aisyiyah 79 Petamburan V

الكلمات المفتاحية: الزَّيْمُ إِلَيْهِ بِعُمقٍ ، الشَّخْصِيَّةُ الْلَّطِيفَةُ ، الْطَّنَوْلَةُ الْمَبْكَرَةُ

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta ridho-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini yang berjudul “Pendidikan Agama dalam membentuk sopan santun anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah 79 Petamburan V” dapat diselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW atas segala kecintaannya kepada makhluk Allah, kita bisa menjadi insan seperti sekarang.

Pada penulisan skripsi ini, saya sebagai penulis menyadari betul atas kekurangan ilmu yang dimiliki dan jauh dari kata sempurna maka dari itu saya membutuhkan kritik dan saran atas segala kekurangan pada penulisan skripsi ini.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiyah, S.Ag. MA., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, segala motivasi, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Izzatul Mardhiyah, S.Ag. MA., selaku dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah membimbing,

mendukung, memberikan masukan, arahan, motivasi, doa, menasehati serta mempermudah pengadministrasian dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Amaliyah, MA., selaku dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah membimbing, memberikan masukan, arahan, mendoakan, mendukung, menasehati, serta pengalaman selama penulis menimba ilmu di program studi Pendidikan Agama Islam.
5. Kepada dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu di program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Orang tua penulis ferial dan Alm.Djumhana, Jidda Alm.Muzznah Diya, Ka fuad, Ka fara selaku keluarga yang selalu mendukung serta bersedia mendengarkan keluh kesah serta kesulitan selama penggerjaan skripsi.
7. Nanda rosianti selaku sahabat yang selalu menemani penulis dari semenjak awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
8. Sahabat seperjuangan dalam perkuliahan ini, teman-teman angkatan prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi saran. Terkhusus: Nanda, Fatimah, Alma, laela, kharisma, Rizka, Mutia, dan Caca yang selalu membantu penulis dalam penggerjaan skripsi.
9. Teman-teman Tokben Barokah yaitu, Memet, Caca, Dika, Bungkod, Bunga, Isam, Nabil, Dinda dan Dijub yang selalu menjadi *support*

system, membantu, serta senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis dalam penggerjaan skripsi.

10. Para guru narasumber penelitian ini yaitu Ibu Indri Fitria, Ibu Mashithoh, dan Ibu Jasmin yang telah membantu peneliti agar melengkapi data Skripsi ini.

11. Sahabat, serta kerabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa syukur saya sebagai penulis yang sangat mendalam atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

12. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca serta semoga kritik dan saran dari pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta, 30 Juni 2022

Safira

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	1
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
مختصرة بذرة	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II	16
KERANGKA TEORI	16
A. Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam	16
1. Pengertian Internalisasi.....	16
2. Pengertian Nilai	17
3. Macam-macam Nilai.....	18
4. Nilai Agama	19
5. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islam.....	20
B. Pendidikan Anak Usia Dini	21
C. Sopan Santun.....	22
a. Indikator sopan santun.....	23

b. Faktor yang mempengaruhi penanaman karakter sopan santun pada anak	
24	
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tempat dan waktu penelitian.....	25
B. Jenis dan pendekatan	26
C. Teknik Pengumpulan data	26
D. Pengecekan keabsahan data.....	28
D. Teknik Analisis data	29
E. Teknik Penulisan data.....	29
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Sejarah berdirinya TK Aisyiyah Bustanulathfal 79 dan profil	31
B. Perencanaan Pembelajaran.....	33
C. Pelaksanaan Internalisasi nilai agama Islam membentuk karakter sopan santun anak usia dini di TK Aisyiyah 79 petamburan V	45
D. Evaluasi hasil Internalisasi nilai agama Islam membentuk karakter sopan santun anak usia dini di TK Aisyiyah 79 petamburan V	57
1. Evaluasi internalisasi nilai agama Islam.....	57
2. Hasil dari Internalisasi nilai agama Islam membentuk karakter sopan santun anak usia dini di TK Aisyiyah 79 petamburan V	58
BAB V.....	62
PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67