

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PENYULUHAN PENYAKIT
ANEMIA DI PUSKESMAS KELURAHAN CEGER JAKARTA
TIMUR**



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Penyuluhan Penyakit Anemia di Puskesmas Kelurahan Ceger Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Rico Subianto
Nomor Registrasi : 1215160145
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 3 Agustus 2022

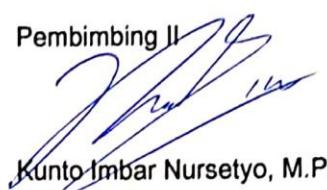
Pembimbing I



Retno Widyaningrum, S. Kom, MM

NIP. 197307142005022001

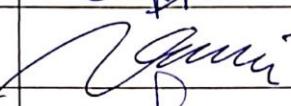
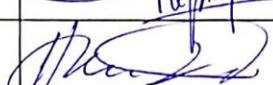
Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd

NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggung Jawab)*	 	31/8/2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31/8/2022
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/8/2022
Dra. Suprayekti, M.Pd (Dosen Penguji I)****		18/8/2022
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		18/8/2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji
- ***** Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rico Subianto
NIM : 1215160145
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : rico.subianto@outlook.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PENYULUHAN PENYAKIT
ANEMIA DI PUSKESMAS KELURAHAN CEGER JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 September 2022

Penulis

(Rico Subianto)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rico Subianto
Nomor Registrasi : 1215160145
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Video Animasi Penyuluhan Anemia di Puskesmas Kelurahan Ceger Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2021 – Juli 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PENYULUHAN PENYAKIT ANEMIA DI PUSKESMAS KELURAHAN CEGER JAKARTA TIMUR

Rico Subianto

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media video animasi untuk penyuluhan anemia untuk remaja putri di Puskesmas Kelurahan Ceger Jakarta Timur. Dalam pengembangan video animasi ini, peneliti menggunakan model pengembangan Hannafin & Peck. Model ini terdiri dari tiga tahapan yaitu analisis kebutuhan, tahap desain, serta pengembangan dan implementasi. Pengembangan ini menggunakan metode evaluasi kualitatif dengan melibatkan ahli (*expert review*) dan pengguna. Evaluasi tersebut melibatkan 1 ahli media, 1 ahli materi, serta 10 remaja putri sebagai pengguna. Hasil uji coba ahli media mendapatkan rata-rata keseluruhan 3,18 dan menyatakan media layak digunakan dengan perbaikan seperti perubahan intonasi dari pengisi suara. Sedangkan hasil evaluasi dari ahli materi didapat rata-rata keseluruhan sebesar 3,9 dengan beberapa masukan seperti perubahan visual yang tidak sesuai dengan narasi. Hasil evaluasi pengguna mendapatkan rata-rata keseluruhan sebesar 3,66 dengan beberapa masukan seperti pemilihan warna latar ataupun warna font. Hasil uji coba pengguna menyatakan bahwa video animasi dapat menarik perhatian, dan meningkatkan motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan penyuluhan anemia.

Kata Kunci: Anemia, Hannafin & Peck, Animasi, Anemia dan Remaja Putri, Penelitian Pengembangan, Pencegahan Anemia.

DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO FOR ANEMIC DISEASE COUNSELING AT THE PUSKESMAS KELURAHAN CEGER EAST JAKARTA

Rico Subianto

ABSTRACT

This development research aims to produce animated video media for anemia counseling for young women at the Ceger Village Health Center, East Jakarta. In developing this animated video, the researcher uses the Hannafin & Peck development model. This model consists of three stages, namely needs analysis, design stage, and development and implementation. This development uses a qualitative evaluation method involving experts (expert review) and users. The evaluation involved 1 media expert, 1 material expert, and 10 young women as users. The test results of media experts got an overall average of 3.18 and stated that the media was suitable for use with improvements such as changes in the intonation of the voice actors. While the evaluation results from material experts obtained an overall average of 3.9 with several inputs such as visual changes that are not in accordance with the narrative. The results of the user evaluation get an overall average of 3.66 with several inputs such as choosing a background color or font color. The results of the user trial state that animated videos can attract attention, and increase the motivation of participants in participating in anemia counseling activities.

Keywords: Anemia, Hannafin & Peck, Animation, Anemia and Young Women, Development Research, Anemia Prevention.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Penyuluhan Penyakit Anemia di Puskesmas Kelurahan Ceger Jakarta Timur” sebagai salah satu syarat utama dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi, Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, berupa dorongan moril, tenaga, bahkan materil. Berkat bantuan dan dukungan tersebutlah penulis dapat melalui semua hambatan dan rintangan yang dihadapi oleh penulis ketika pengembangan dilakukan. Maka itu, izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus dosen pembimbing pertama yang selalu membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan sabar dan teliti untuk menghasilkan hasil yang terbaik.
3. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia membimbing dan memberi saran-saran dalam peneliti menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku dosen penguji seminar proposal penelitian yang banyak membantu dengan memberikan saran-saran untuk penulis menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku ahli media yang membantu penulis dalam memberikan evaluasi formatif terhadap produk yang sudah dikembangkan oleh penulis.
6. Ibu Adelia Dwi Pratiwi selaku petugas Puskesmas yang telah membantu penulis dalam memberikan evaluasi formatif serta narasumber untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Asih, Ibu Ayu yang selalu melayani mahasiswa dalam keperluan administrasi dan sebagainya selama perkuliahan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
8. Keluarga dari penulis yaitu Ibu Ratih Ismawati dan Bapak Slamet, juga kakak yang selalu memberi dukungan penulis dalam segala bentuk dan mendoakan penulis untuk mendapatkan hasil yang terbaik.
9. Teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2016 yang selalu menemani kegiatan penulis serta memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga akhir masa studi khususnya Fachmi Alfachry, Aris Suryadi, Satrianto Ariardi, Reza Prasetion, , Abdul Renown, Indah Puspita Sari, Nadila Dinda Pratiwi, Mediani Elsandra.
10. Hanin Khalidah yang telah membantu saat mengembangkan produk dalam mengisi suara sebagai pengisi suara.

Penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan yang perlu dilakukan perbaikan. Maka dari itu, penulis berharap mendapatkan kritik serta saran demi perbaikan dimasa yang akan datang, melihat kekurangan dalam skripsi ini. Terima kasih telah mendukung penulis dengan wujud rasa peduli masing-masing. Semoga Allah selalu

memudahkan setiap langkah kita. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi yang telah dibuat ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca sebagaimana tujuan penelitian yang tertulis, juga sebagai bahan referensi untuk penelitian yang akan datang.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Ruang Lingkup	7
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Kegunaan Pengembangan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	10
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	10
2. Model-Model Pengembangan Pembelajaran	14
B. Kajian Media Pembelajaran.....	35
1. Pengertian Media Pembelajaran	35
2. Ragam Media Pembelajaran	37
3. Manfaat Media Pembelajaran	39
4. Pemilihan Media Pembelajaran	45
C. Kajian Video Pembelajaran	49
1. Pengertian Video Pembelajaran	49
2. Karakteristik Video Pembelajaran	52
3. Integrasi Video Dalam Pembelajaran.....	56
4. Format Video	58
5. Video Animasi.....	63

D. Kajian Pencegahan Penyakit Anemia.....	64
1. Pengertian Anemia dan Klasifikasinya	64
2. Anemia Pada Remaja Putri.....	67
3. Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri.....	68
E. Puskesmas Kelurahan Ceger.....	69
F. Rasional Pengembangan	71
G. Penelitian Relevan	72
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	75
A. Tujuan Pengembangan	75
1. Tujuan Khusus.....	75
B. Prosedur Pengembangan	76
1. Analisis Kebutuhan	76
2. Desain	78
3. Pengembangan	79
C. Analisis Data	94
1. Kriteria Penilaian	95
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	96
A. Nama Produk	96
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	97
C. Keterbatasan Pengembangan.....	98
D. Deskripsi Hasil Pengembangan	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1: Analisis Model Pengembangan	33
Tabel 3. 1: Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	92
Tabel 3. 2: Kriteria Penilaian	95
Tabel 4. 1 Rata-Rata Hasil Uji Coba Ahli Media.....	105
Tabel 4. 2: Saran dan Perbaikan (Ahli Media).....	105
Tabel 4. 3: Rata-Rata Hasil Uji Coba Ahli Materi.....	107
Tabel 4. 4: Saran dan Perbaikan (Ahli Media).....	107
Tabel 4. 5: Rata-Rata Hasil Uji Coba Pengguna	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Hannafin dan Peck	18
Gambar 2. 2 Model Rapid Prototyping	21
Gambar 2. 3 Model Borg & Gall	28
Gambar 4. 1 Pembuatan Karakter	102
Gambar 4. 2 Pengaturan Transisi	102
Gambar 4. 3 Penyesuaian Suara	106
Gambar 4. 4 Penambahan Visual	108
Gambar 4. 5 Sebelum dan Seudah Perbaikan Warna Latar.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	122
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	123
Lampiran 3 Surat Pernyataan <i>Review Ahli Media</i>	124
Lampiran 4 Instrumen Ahli Media.....	125
Lampiran 5 Instrumen Ahli Materi	128
Lampiran 6 Instrumen Pengguna.....	131
Lampiran 7 Garis Besar Isi Media Video	134
Lampiran 8 Jabaran Materi	135
Lampiran 9 Tabel Hasil Evaluasi Pengguna.....	138
Lampiran 10 Tabel Perhitungan Rata-Rata Aspek <i>Learning Object</i>	139
Lampiran 11 Tabel Perhitungan Rata-Rata Aspek Video	140
Lampiran 12 Tabel Perhitungan Rata-Rata Aspek Fungsi Visual.....	141
Lampiran 13 <i>Storyboard</i> Video Animasi Penyuluhan Anemia	142

