

PENDIDIKAN BERKUALITAS UNTUK KELAS BAWAH

(Studi Kasus : Indonesia Heritage Foundation (IHF), Cimanggis, Depok)



Nelvina Christin Kumaseh

4815152849

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Nelvina Christin Kumaseh. *Pendidikan Berkualitas Untuk Kelas Bawah (Studi Kasus: Indonesia Heritage Foundation (IHF), Cimanggis, Depok)* Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya dari *Indonesia Heritage Foundation* atau yang disebut IHF sebagai suatu organisasi yang berupaya melakukan pemerataan pendidikan berkualitas untuk kelas bawah. Penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan berkualitas untuk kelas bawah. Serta untuk mendeskripsikan dan menganalisis implikasi dari upaya pemerataan akses pendidikan untuk kelas bawah yang dilakukan oleh IHF. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data yang diperoleh dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, dokumentasi, serta wawancara dengan subjek penelitian satu orang Wakil Direktur IHF, satu orang penanggungjawab program SBB, dan masing-masing satu kepala sekolah serta guru dari dua sekolah SBB. Penelitian ini dilakukan di kantor pusat IHF dan di dua lokasi sekolah SBB yang berada di Tapos dan Kp. Kebayunan, Depok pada bulan Maret-Juni 2019. Konsep yang digunakan adalah konsep pendidikan berkualitas, kesamaan hak pendidikan dan konsep kelas sosial dan pendidikan.

Berdasarkan pada hasil temuan penelitian, bahwa upaya pemerataan akses pendidikan berkualitas dilakukan oleh IHF dalam bentuk penyebaran model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK) yang merupakan bentuk pendidikan berkualitas menurut IHF yang disebarkan kepada masyarakat kelas bawah melalui program Semai Benih Bangsa. Pendidikan berkualitas IHF ini telah menjangkau lebih dari 3.284 sekolah di daerah masyarakat dan kurang lebih 65.680 anak dari kelas sosial bawah. Dengan program SBB yang menjangkau daerah-daerah masyarakat miskin ini IHF mengupayakan peningkatan akses masyarakat kelas bawah terhadap pendidikan berkualitas melalui model PHBK dan peningkatan kualitas guru melalui pelatihan untuk sekolah-sekolah SBB ini. Sekolah-sekolah SBB ini merupakan sekolah binaan IHF yang pelaksanaan dan pengelolaannya tetap dilakukan secara mandiri oleh masyarakat. Dengan adanya upaya pemerataan pendidikan berkualitas melalui SBB, peserta didik di daerah masyarakat miskin atau kelas bawah dapat terbentuk secara akademis dan karakter dan memberikan dampak positif bagi teman sebayanya di lingkungannya.

Kata Kunci: *Pendidikan Berkualitas, Pemerataan Akses Pendidikan, Kelas Bawah*

ABSTRACT

Nelvina Christin Kumaseh. *Quality Education For The Lower Class (Case Study: Indonesia Heritage Foundation (IHF), Cimanggis, Depok) Undergraduate Thesis, Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2020.*

This research aims to describe the efforts of Indonesia's Hersumarage Foundation (IHF) as an organization that seeks to make a quality education equitable for the lower classes. This research also aims to describe and analyze the inhibitory factor and supporting factors in the implementation of quality education for the lower class. As well as to describe and analyse the implications of the efforts to equalization education access to the lower class conducted by IHF. This research was conducted in Cimanggis, Depok for more or less four months. This research uses a qualitative approach with a case study method. The data obtained in this study was obtained through observations, documentation, and interviews with the research subject of one person deputy director of IHF, one person in charge of the Semai Benih Bangsa (SBB) program, and each one of the principals and teachers of two SBB school. The research was done at the IHF headquarters and in two SBB school locations located in Tapos and Kp. Kebayunan, Depok in March-June 2019. The concept used is the concept of quality education, equal education rights and the concept of social class and education.


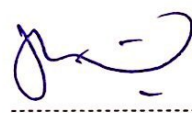

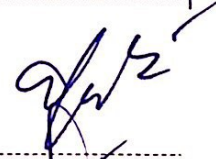

Based on the findings of the study, it was found that efforts to equalize access to quality education for the lower classes were carried out by the IHF in the form of disseminating the Character-Based Holistic Education (PHBK) models which is a form of quality education according to IHF. This quality education model is distributed to the lower class community through the SBB program. IHF's quality education has reached more than 3,284 schools in the community and approximately 65,680 children from the lower social classes. With the SBB program that reaches poorer areas, IHF is striving to increase access of lower class people to quality education through the PHBK model and improve teacher quality through training for these SBB schools. With the effort to align quality education through SBB, students in poor or lower-class communities can be formed academically and in character and have a positive impact on their peers in their environment.

Keywords: *Quality Education, Equalization Education Access, Lower Class*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dian Rinanta Sari, S. Sos., M.A.P</u> NIP. 19690306 199802 2 001 <u>Koordinator</u>	 -----	11-02-2020 -----
2.	<u>Suyuti, S.Pd.I., M. Pd</u> NIP. 19840116 201903 1 005 <u>Sekretaris Sidang</u>	 -----	10-02-2020 -----
3.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDK. 8856100016 Anggota/ Penguji Ahli	 -----	10-02-2020 -----
4.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 19730218 200604 1 001 Anggota/ Dosen Pembimbing I	 -----	10-02-2020 -----
5.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDK. 8846100016 Anggota/ Dosen Pembimbing II	 -----	10-02-2020 -----

Tanggal Lulus : 04 Februari 2020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nelvina Christin Kumaseh

Nomor Registrasi : 4815152849

Menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pendidikan Berkualitas Untuk Kelas Bawah (Studi Kasus: *Indonesia Heritage Foundation (IHF)*, Depok.)” ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klain dari lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 04 Februari 2020



Nelvina Christin Kumaseh



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nelvina Christin Kumaseh
NIM : 4815152849
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : nelvinachristin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pendidikan Berkualitas Untuk Kelas Bawah (Studi Kasus : Indonesia
Heritage Foundation (IHF), Cimanggis, Depok)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nelvina Christin Kumaseh)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan keluar, sehingga kamu dapat menanggungnya.”

1 Korintus 10:13

“Keistimewaan dalam kehidupan adalah menjadi diri sendiri”

Joseph Campbell

“Tidak ada yang lebih cepat ataupun lebih lambat. Terus berproses tanpa membandingkan diri dengan yang lain.”

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan karunia Tuhan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Pendidikan Berkualitas Untuk Kelas Bawah (Studi Kasus: *Indonesia Heritage Foundation, Cimanggis, Depok*)**. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan kepedulian dari berbagai pihak yang terkait. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta,
2. Dian Rinanta Sari, S.Pd, M.A.P selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis,
3. Abdi Rahmat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas segala kesabarannya dan waktunya dalam membimbing, memberi masukan, kritik, saran, memberi arahan, dan memberi revisi selama pengerjaan skripsi ini,
4. Achmad Siswanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran, arahan serta motivasi selama pengerjaan skripsi ini yang sangat berguna bagi penulis,
5. Umar Baihaqki, M.Si selaku Pembimbing Akademik. Terimakasih atas bimbingannya dan kebaikan hatinya selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial UNJ.
6. Para Dosen Prodi Sosiologi dan Prodi Pendidikan Sosiologi atas ilmu dan pengalaman yang amat sangat berarti yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ.

7. Para Staff Prodi Sosiologi dan Prodi Pendidikan Sosiologi atas bantuannya terkait administrasi yang sangat membantu penulis selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ.
8. Keluargaku tercinta, Papa Herry Kumaseh, Mama Ida Mufida, Kak Christie Mervi dan Alicia Chanzia yang selalu memanjatkan doa terbaik untuk kehidupan penulis, yang tidak henti-hentinya menanyakan perkembangan skripsi penulis dan tidak lupa memberikan motivasi untuk kesuksesan penulis.
9. Pihak *Indonesia Heritage Foundation* (IHF) Ibu Edianna, Ibu Avi, Ibu Dian, Bu Dera, dan kepala sekolah serta pengajar SBB, Bu Enung, Bu Siti Meisaroh, Bu Sutantri, orangtua murid serta peserta didik SBB selaku informan dalam penelitian skripsi ini. Terimakasih atas ketersediaannya berbagi ilmu, pengalaman dan cerita kepada penulis. Terimakasih atas keterbukaannya dan penerimaan yang baik kepada penulis selama penulis melakukan penelitian dan observasi,
10. Kepada sahabat-sahabat terbaik penulis selama perkuliahan, yaitu Novia, Rani, dan Alisyia yang selalu menjadi partner terbaik sepanjang perkuliahan dari awal semester hingga akhir semester. Terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, perhatian, dukungan, motivasi, kerjasama dan kasih sayang yang teramat banyak diberikan selama lebih dari 4 tahun ini,
11. Kepada sahabat-sahabat penulis selama penulis mengerjakan skripsi yaitu Ogay, Aput, Riana yang tidak hentinya memberikan semangat dan motivasi untuk penulis dalam segala kesulitan yang penulis hadapi. Terimakasih atas kesetiaan, perhatian, bantuan, serta dukungan selama proses penulisan skripsi ini,
12. Kepada teman-teman lainnya yang juga banyak memberikan support kepada penulis selama ini yaitu Fajar, Mail, Aji, Wican, Nay, Fista, Ipeh, Febby, Fataya, There, Epan, Elsy, Stevani, Mira, Adit, Jordan, Padil, Roy, Kak Jon, Kak Diana, Kak Yenita, Irham, Keluarga Orseni, Otg Family dan teman-teman kost penulis. Terimakasih atas segala bentuk supportnya yang sangat berarti untuk penulis,
13. Kepada teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2015. Terimakasih atas kebersamaannya selama penulis menjadi mahasiswa di Pendidikan Sosiologi UNJ.

Terimakasih atas segala pengalaman, kenangan, kebersamaan serta drama-drama kelas yang tidak akan terlupakan. Semangat dan sukses untuk semua teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2015,

14. Kepada abang ojek online, masinis KRL, pramudi TransJakarta, dan tebengan semasa perkuliahan. Terimakasih telah setia menemani perjalanan penulis yang lumayan panjang dari Cilodong sampai UNJ Rawamangun.

Penulis menyadari segala keterbatasan dan kemampuan penulis yang tertuang di dalam tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Akhir kata, penulis berharap Tuhan YME berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah mendukung dan membantu penelitian yang dilakukan oleh penulis ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu khususnya bagi setiap pihak yang membacanya.

Jakarta, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Permasalahan Penelitian	10
I.3. Tujuan Penelitian.....	11
I.4. Manfaat Penelitian.....	12
I.5. Tinjauan Penelitian Sejenis	13
I.6. Kerangka Konseptual.....	23
I.6.1. Pendidikan Berkualitas	23
I.6.2. Pendidikan Karakter	27
I.6.3. Kesamaan Hak dalam Pendidikan.....	30
I.6.4. Kelas Sosial dan Pendidikan.....	33
I.6.5. Masyarakat dan Pendidikan.....	37
I.6.6. Hubungan Antar Konsep	40
I.7. Metodologi Penelitian.....	41
I.7.1. Subjek Penelitian.....	43
I.7.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
I.7.3. Peran Peneliti	44
I.7.4. Teknik Pengumpulan Data	45
I.7.5. Teknik Analisis Data.....	47
I.7.6. Triangulasi Data.....	48

I.8. Sistematika Penelitian.....	49
----------------------------------	----

BAB II INDONESIA HERITAGE FOUNDATION (IHF) DALAM UPAYA PEMERATAAN PENDIDIKAN UNTUK KELAS BAWAH

Pendahuluan	52
II.1. Gambaran Umum Mengenai IHF	53
II.1.1 Profil IHF.....	54
II.1.2 Profil Pendiri.....	56
II.1.3 Deskripsi Lokasi	57
II.1.4 Visi dan Misi IHF.....	60
II.1.5 Struktur Organisasi.....	61
II.2. Program IHF.....	65
II.2.1. Model PHBK	66
II.2.2. Sekolah Karakter.....	70
II.2.3. Semai Benih Bangsa.....	72
II.2.4. Pelatihan	75
II.2.5. Parenting	77
II.3. Jaringan IHF.....	78
II.3.1. Jangkauan IHF	83
II.3.2. Donor.....	85
Penutup.....	88

BAB III PROGRAM SEMAI BENIH BANGSA (SBB) IHF SEBAGAI PROGRAM PENDIDIKAN BERKUALITAS UNTUK KELAS BAWAH

Pendahuluan	90
III.1. Pandangan IHF Mengenai Pendidikan untuk Kelas Bawah.....	91
III.2. Model PHBK Sebagai Model Pendidikan Berkualitas IHF	94
III. 2.1 Teori Pembentuk Model PHBK	99
III. 2.2 Kegiatan Pendukung Pelaksanaan Model PHBK.....	101

III.3. SBB Sebagai Program Pendidikan Untuk Kelas Bawah.....	111
III.2.1. Program Semai Benih Bangsa.....	115
III.2.2. Relasi SBB dengan IHF.....	118
III.2.3. Jangkauan SBB Untuk Kelas Bawah.....	119
III.4. Program Pelatihan Guru Sebagai Usaha Peningkatan Kualitas Pendidikan ...	121
III.5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan SBB.....	127
III.5.1 Faktor Pendukung.....	128
III.5.2 Faktor Penghambat.....	130
III.6. Implementasi Model PHBK Dalam SBB Binaan IHF.....	132
III.6.1. SBB TAPOS.....	133
III.6.2. SBB Kebayunan.....	143
III.7. Dampak Pelaksanaan SBB.....	150
Penutup.....	154
 BAB IV PENDIDIKAN BERKUALITAS UNTUK KELAS BAWAH	
Pendahuluan.....	156
IV.1. IHF Sebagai Bentuk Peran Masyarakat dalam Kesetaraan Hak Pendidikan .	157
IV.2. Model Pendidikan Karakter sebagai Model Pendidikan Berkualitas.....	170
IV.3. Jangkauan Kelas Bawah Melalui Program SBB IHF.....	179
 BAB V PENUTUP	
V.1. Kesimpulan.....	187
V.2. Saran.....	190
 DAFTAR PUSTAKA.....	 192
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel I.1. Perbandingan Telaah Pustaka	21
Tabel I.2. Karakteristik Informan	43
Tabel I.3. Triangulasi Data.....	49
Tabel II.1 Biaya Masuk Sekolah Karakter Tahun 2018/2019.....	71
Tabel II.2. Daerah Jangkauan Program IHF	83
Tabel III.1. Materi Pelatihan Model PHBK.....	126
Tabel III.2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan SBB.....	127
Tabel III.3. Daftar Fasilitas Pendukung SBB Kebayunan	145
Tabel III.4. Dampak Penerapan 9 Pilar Karakter di SBB	151
Tabel IV.1. IHF dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Masyarakat	166

DAFTAR SKEMA

Skema I.1. Hubungan Antar Konsep	41
Skema II.1. Struktur Kepengurusan IHF	62
Skema II.2 Program IHF	65
Skema II.3. Bentuk Jaringan IHF	78
Skema III.1. Pandangan IHF Mengenai Pendidikan Untuk Kelas Bawah	92
Skema III.2. Upaya IHF untuk Pemerataan Akses Pendidikan	93
Skema III.3. Model PHBK Sebagai Model Pendidikan Berkualitas IHF.....	95
Skema III.4. Penyebaran Model PHBK IHF.....	97
Skema III.5. Gambaran Umum Semai Benih Bangsa (SBB)	112
Skema III.6. Hubungan IHF dengan SBB	119
Skema III.7. Prosedur Pelaksanaan Pelatihan	123
Skema IV.1. Bentuk Kesetaraan Hak Pendidikan	158
Skema IV.2. Pendidikan Karakter IHF Sebagai Pendidikan Berkualitas	172
Skema IV.3. Tahapan IHF dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan	176

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Peta Lokasi Indonesia Heritage Foundation (IHF)	58
Gambar II.2. Gedung IHF Setelah Pengembangan Gedung	59
Gambar II.3. Contoh Cover Buku 9 Pilar Karakter	69
Gambar III.1 Buku Pilar Karakter dan Buku Cerita	107
Gambar III.2 Jadwal Kegiatan di SBB	108
Gambar III.3 SBB Tapos	133
Gambar III.4 Ruang Kelas SBB Tapos.....	135
Gambar III.5 Fasilitas Permainan SBB Tapos	135
Gambar III.6 Buku Jurnal Peserta Didik.....	138
Gambar III.7 SBB Kebayunan	143
Gambar III.8 Ruang Kelas SBB Kebayunan.....	144