

ABSTRAK

Eva Chairista. *Peningkatan Pemahaman Vocabulary melalui Metode Guessing Meaning From Context Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD Laboratorium PGSD FIP UNJ Setiabudi Jakarta Selatan.* Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Penelitian ini adalah untuk mendapatkan data mengenai penerapan metode *Guessing meaning from context* untuk meningkatkan pemahaman *vocabulary* siswa di kelas V. Banyak ditemukan dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar guru belum dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Guru belum berupaya maksimal untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran di sekolah untuk memperoleh pembelajaran yang bermakna.

Guru dituntut untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran dengan memilih pendekatan yang dituangkan dalam berbagai model dan metode pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa apakah ada peningkatan pemahaman *vocabulary* siswa yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa di kelas V SD. Penelitian ini dilakukan di SD Laboratorium PGSD FIP UNJ, khususnya di kelas V. penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *Guessing meaning from context* yang terdiri dari 2 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data pada siklus I persentase pemahaman *vocabulary* siswa sebesar 60%. Sedangkan siklus II menunjukkan kenaikan yang signifikan yaitu sebesar 100%. Adapun pada siklus I lembar pemantau tindakan pembelajaran dengan metode *guessing meaning from context* untuk aktivitas guru dan siswa sebesar 75% dan pada siklus II mencapai peningkatan hingga 90%. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode *Guessing meaning from context* dapat meningkatkan pemahaman *vocabulary* siswa yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Implikasi Hasil Penelitian ini adalah bahwa metode *guessing meaning from context* dapat dijadikan metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman *vocabulary* siswa kelas V SD Laboratorium PGSD FIP UNJ Setiabudi Jakarta Selatan.

ABSTRACT

Eva Chairista. *Understanding Vocabulary Improvement through Guessing Meaning From Context Method Learning English In Class V SD Laboratorium PGSD FIP UNJ Setiabudi South Jakarta. Thesis. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, 2011.*

This study was to obtain data on the application of the method Guessing meaning from context to enhance students' understanding of vocabulary in class V. Many are found in the learning process in primary school teachers can not create a mengasikan learning activities for students. The teacher has not been effort to improve the quality and effectiveness of learning in school to obtain a meaningful learning. Teachers are required to develop learning activities by choosing the approach outlined in the various models and methods which can help develop students' thinking abilities.

The purpose of this study was to analyze whether there is an increased understanding of students' vocabulary that includes aspects of cognitive, affective, and psychomotor elementary school students in the class V. The results showed that the obtained data on the percentage of comprehension vocabulary I cycle students by 60%. While the second cycle showed a significant increase in the amount of 100%. As for the cycle I worksheet monitors the act of learning by the method of guessing meaning from context for the activities of teachers and students by 75% and the second cycle of achieving increased by 90%.

From the data obtained showed that by using the method Guessing meaning from context can enhance students' understanding of vocabulary that includes aspects of cognitive, affective, and psychomotor. Implications The results of this study is that the method of guessing meaning from context can be used as learning methods are used to enhance students' understanding of vocabulary class V SD Laboratorium PGSD FIP UNJ Setiabudi South Jakarta.