

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, I. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Niagawan*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.24114/niaga.v9i1.17657>
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Buku Ajar Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Ardyani, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Arifin, M., Putro, S. C., & Putranto, H. (2014). Hubungan kemampuan efikasi diri dan kemampuan kependidikan dengan kesiapan menjadi guru TIK mahasiswa pendidikan teknik informatika. *Teknologi Dan Kejuruan*, 37(2), 129–136.
- Ariyanti, Y., & Bowo, P. A. (2018). Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja . *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 671–687. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Aybek, B., & Aslan, S. (2019). The Predictive Power of the Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs upon Their Preparedness to Teach. *International Education Studies*, 12(9), 27. <https://doi.org/10.5539/ies.v12n9p27>
- Baharuddin, F. R., Palerangi, A. M., Kunci, K., & Profesional, G. (2020). Pengaruh

- Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional. *Journal of Teacher Professional*, 1, 54–66. <https://ojs.unm.ac.id/TPJ%0A>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D. dan P. M. (2021). *Data Pokok Pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. <https://dapo.kemdikbud.go.id/>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Penerbit Deepublish.
- Erviana, V. Y. (2016). Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i2.a5560>
- Fitria, I., Syamwil, S., & Syofyan, R. (2018). Persepsi Mahasiswa Tentang Efektivitas Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (Pplk) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unp. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 422. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4764>
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Penerbit Deepublish.
- Haqqi, U. L., Witri, G., Suroyo, Ibrahim, B., & Hermita, N. (2021). HUBUNGAN ANTARA MINAT MENJADI GURU SEKOLAH DASAR DENGAN KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR. *TUNJUK AJAR: JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN*, 4, 151–162.
- Hurriyati, R., & Gunarto, M. (2019). *Metode Statistika Bisnis: Untuk Bidang Ilmu*

- Manajemen dengan Aplikasi Program SPSS* (Anna (ed.)). PT Refika Aditama.
- Hutasuhut, S., & Wulandari, I. A. (2018). PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TERPADU (PPLT) MELALUI EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN Kesiapan mahasiswa menjadi tenaga pendidik diukur berdasarkan tingkat kualitas penguasaan kompeten. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6, 28–36.
- Ibda, H., & Wijayanti, D. M. (2014). *Siapakah Saya Menjadi Guru SD Revolusioner?* (A. Hasyim (ed.)). Formaci Press.
- Iqbal, M. (2016). Peningkatan keterampilan mengajar mahasiswa praktik pengalaman lapangan (PPL) melalui penerapan lesson study secara terpadu di SMP Negeri 9 Jember. *Bioedukasi: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 14(1), 14–21.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Pengertian Penelitian Kuantitatif* (F. Husaini (ed.)). Penerbit Anak Hebat Indonesia. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2023657-pengertian-penelitian-kuantitatif/>
- Julhadi. (2021). *Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Perguruan tinggi teori dan praktik* (N. Kholik (ed.)). Edu Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/PROGRAM_PENGALAMAN_LAPANGAN_PPL_DI_PERGU/A_cIEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=unsur-unsur+dalam+efektivitas+pembelajaran&pg=PA86&printsec=frontcover
- Jundi, M., & Yasin, Z. (2020). Penilaian Sejawat dalam Pembelajaran Keterampilan Dasar Mengajar bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab pada Mata Kuliah

- Pembelajaran Mikro. *Maharat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 51–70.
<https://doi.org/10.18196/mht.2217>
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Penerbit Deepublish.
- Kristiyani, T. (2018). Self Regulated Learning. In Y. Y. Taum (Ed.), *Pedagogy for Creative Problem Solving*. Sanata Dharma University Press.
<https://doi.org/10.4324/9781315198019-7>
- Kurniawan, A., & Masjudin. (2017). Pengembangan Buku Ajar Microteaching Berbasis Praktik Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, 2, 28–36.
- Kusumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh minat menjadi guru dan praktik program pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6(6), 34–43. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ekodik/article/view/10777>
- Manu, G. A. (2021). *Perancangan Sistem Student Internship Monitoring Application (SIMA) Berbasis Web Untuk Manajemen Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)* (R. R. Rerung (ed.)). Penerbit Media Sains Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=h94xEAAAQBAJ>
- Maritasari, D. B., Setyosari, P., Kuswandi, D., & Praherdiono, H. (2021). *Kompetensi*

dan Kinerja Guru. Bintang Pustaka Madani.

Mutu, G. P. (2021). *Dokumen Tracer Study*. Fakultas Ekonomi UNJ.
<https://fe.unj.ac.id/jamu2021/#>

Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.

Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN SOSIAL*. Penerbit Media Sahabat Cendekia.

Pratama, B., Lutfiyani, N., & Nugrahaini, I. (2015). Pengaruh Prestasi Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Penguasaan Kompetensi Profesional, Dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi Yang Profesional (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Ta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 32(1), 126073.
<https://doi.org/10.15294/jpp.v32i1.5702>

Puspitasari, W., & Asrori. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Keefektifan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Inervening. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1061–1078. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35724>

Riahmatika, I., & Widhiastuti, R. (2019). Peran Self-Efficacy dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru, Figur Guru Panutan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Economic Education*

- Analysis Journal*, 8(3), 983–1000. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35722>
- Rochajati, S. (2020). *Melahirkan Duta Baca: Strategi Peningkatan Minat Baca Untuk Anak SD* (Hamidulloh Ibda (ed.)). CV. Pilar Nusantara.
- Roisah, B., & Margunani. (2018). PENGARUH MINAT MENJADI GURU, PENGUASAAN MKDK, DAN PPL TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA MENJADI GURU. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 59–74.
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N. C., Damayanti, W. K., Tanjung, R., & ... (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan* (A. Rikki & J. Simarmata (eds.)). Yayasan Kita Menulis.
- https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UwcxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA51&dq=%2Bpendidikan%2Bprofesi%2Bguru%2Bdan%2Blingkungan%2Bkeluarga%2Bterhadap%2Bminat%2Bmengikuti%2Bppg%2Bprajabatan&ots=tUFT55GrQ8&sig=fgV4Z7xj8QzPqxK9y_sUB5ZeSY
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Sohn, L. N., & Casale, C. (2021). *Preparing for Student Teaching : Preservice Teacher Reflections on Field Experience*. 32, 1–7.
- Steele, A., Brew, C., Rees, C., & Ibrahim-Khan, S. (2013). Our Practice, Their Readiness: Teacher Educators Collaborate to Explore and Improve Preservice Teacher Readiness for Science and Math Instruction. *Journal of Science Teacher Education*, 24(1), 111–131. <https://doi.org/10.1007/s10972-012-9311-2>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar,*

- Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri* (Kodri (ed.)). Penerbit Adab.
- Suddeath, E., Baltrinic, E., & Dugger, S. (2020). The Impact of Teaching Preparation Practices on Self-Efficacy Toward Teaching. *Counselor Education and Supervision*, 59(1), 59–73. <https://doi.org/10.1002/ceas.12166>
- Suseno, M. (2020). *Mengukur Minat Terhadap Profesi Guru*. UNJ Press.
- Suyanto, A. J. (2002). Menjadi guru profesional. In *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya* (Vol. 154).
- Tinggi, D. J. P. (2020). *Pangkalan Data Pendidikan Tinggi*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>
- Tinggi, L. L. P. (2019). *Peraturan Perundangan tentang Pendidikan*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://l1dikti12.ristekdikti.go.id/peraturan-perundangan-tentang-pendidikan#:~:text=Peraturan Perundangan Tentang Pendidikan 1 Undang-Undang Dasar NRI,Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia More items...>
- Ulin, F., & Oktarina, N. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus of Control Internal, Peran Guru Pamong Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 336–342.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (K. Sihotang (ed.)). Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Wafa, M. A., & Kusmuriyanto. (2020). Peran Praktik Pengalaman Lapangan dalam Memediasi Pengaruh Self Efficacy dan Penguasaan MKDK terhadap Kesiapan

- Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 584–600.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.39466>
- Wahyudi, R., & Syah, N. (2018). Hubungan minat menjadi guru dengan kesiapan mengajar mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik bangunan. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 6(1), 1–5.
- Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–683.
- Wiharja MS, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PENDIDIKAN VOKASI. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1), 11–18.
<https://doi.org/10.38038/vocatech.v2i1.40>
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114.
- Yuniasari, T., & Djazari, M. (2017). PENGARUH MINAT MENJADI GURU, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU AKUNTANSI MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013 FE UNY. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 78–91.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian*

Gabungan. Penerbit Kencana.

Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *ANALISIS STATISTIK DENGAN SPSS UNTUK PENELITIAN KUANTITATIF*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

