

**PENGEMBANGAN PODCAST TEMAN NETRA  
ORIENTASI DAN MOBILITAS UNTUK PENYANDANG  
TUNANETRA**



**Oleh:**

**Lourenz Jandi Sitepu**

**1101617104**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# PENGEMBANGAN PODCAST TEMAN NETRA ORIENTASI DAN MOBILITAS UNTUK PENYANDANG TUNANETRA

(2022)

Lourenz Jandi Sitepu

## ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk media podcast mengenai dasar-dasar orientasi dan mobilitas untuk pembelajaran orientasi dan mobilitas pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA). Pengembangan ini menggunakan model pengembangan J. Moonen, yang terdiri dari lima tahap, yaitu (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Evaluasi, dan (5) Implementasi. Pada tahapan analisis pengembang mengidentifikasi atau menganalisis peserta didik dan kebutuhan. Pada tahapan desain membuat rancangan jabaran materi dan *script*. Pada tahapan pengembangan melakukan kegiatan pengembangan, yaitu pra produksi, produksi, dan pasca produksi. Pada tahapan evaluasi menguji coba produk media yang dilakukan dengan *expert review* dan uji coba *one to one*, *small group*, dan *field test*. *Expert review* melibatkan satu orang ahli media dan satu orang ahli materi. Evaluasi *one to one* melibatkan tiga peserta didik. Evaluasi *small group* melibatkan delapan orang peserta didik. Dan evaluasi *field test* melibatkan 12 orang peserta didik. Dari hasil uji tersebut diperoleh rata-rata keseluruhan evaluasi *expert review* dengan nilai 3,38 (sangat baik), rata-rata hasil uji coba *one to one* memperoleh nilai 3,70 (sangat baik), rata-rata hasil uji coba *small group* memperoleh rata-rata 3,81 (sangat baik). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media podcast orientasi dan mobilitas untuk penyandang tunanetra dikatakan baik dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Podcast, Orientasi dan Mobilitas, Model Pengembangan J.Moonen.

**PODCAST TEMAN NETRA DEVELOPMENT FOR THE ORIENTATION  
AND MOBILITY OF THE BLIND**

**(2022)**

**Lourenz Jandi Sitepu**

**ABSTRACT**

*This development research aims to produce podcast media products regarding the basics of orientation and mobility for learning orientation and mobility at the high school level (SMA). This development uses the J. Moonen development model, a development model consisting of five stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Evaluation, (5) Implementation. Activities at the analysis stage are identifying and gathering information for development. At the design stage, make a draft of the material description and script. At the development stage, development activities are carried out, namely pre-production, production, and post-production. At the evaluation stage, testing media products was carried out with expert reviews and one-to-one, small group, and field tests. . Expert review involves one media expert and one material expert. One to one evaluation involves three students. The small group evaluation involved eight students. And the evaluation of the field test involved 12 students. From the test results, the average overall expert review evaluation was 3.38 (very good), the average one-to-one test result was 3.70 (very good), the average small group test result was an average of 3.81 (very good). From these results, it can be concluded that the orientation and mobility Podcast media for blind people is said to be good and can be used in the learning process.*

**KEYWORDS:**

*Development, Podcast Media, Orientation and Mobility, J.Moonen Model*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Podcast Teman Netra Orientasi dan Mobilitas untuk  
Penyandang Tunanetra

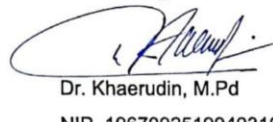
Nama Mahasiswa : Lourenz Jandi Sitepu  
Nomor Registrasi : 1101617104  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 5 Agustus 2022

Pembimbing I




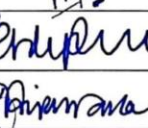
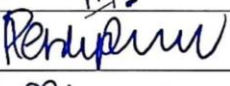

Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si  
NIP. 197311141998022001

Pembimbing II



Dr. Khaerudin, M.Pd  
NIP. 196709251994031004

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		31-08-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31-08-2022
Retno Widyaningrum, S. Kom, MM (Ketua Penguji)***		19.08.2022
Drs. R.A. Hirmana W, M.Sc. Ed (Dosen Penguji I)****		16 Agustus 2022
Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		16-8-2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lourenz Jandi Sitepu

NIM : 1101617104

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“PENGEMBANGAN PODCAST TEMAN NETRA ORIENTASI DAN MOBILITAS UNTUK PENYANDANG TUNANETRA”** adalah asli (orsinil) dan belum pernah dipublikasikan atau diterbitkan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 25 Juli 2022

Yang Menyatakan



Lourenz Jandi Sitepu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lourenz Jandi Sitepu  
NIM : 1101617104  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Teknologi Pendidikan  
Alamat email : Sitepu2899@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Podcast Teman Netra Orientasi dan Mobilitas untuk Penyandang Tunanetra

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2022

Penulis

( Lourena jandi Sitepu )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan YME atas segala bentuk kebaikan yang diberikan, sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Podcast Orientasi dan Mobilitas untuk Penyandang Tunanetra”. Skripsi ini bukan merupakan kerja sendiri penulis, melainkan kerja kolaboratif antara pengembang, kedua dosen pembimbing yang memberikan suntikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Pada naskah skripsi ini, pengembang ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada pihak - pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Ungkapan rasa terima kasih ini diketikan dalam salah satu lembar hasil kerja kolaboratif yaitu skripsi ini. Berikut rasa hormat setinggi - tingginya dan terima kasih sedalam - dalamnya untuk:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si dan Dr. Khaerudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan pengarahan mengenai skripsi.
5. Untuk kedua orang tua saya Aswin S dan Emirita G, dan adik saya Salsalina S yang telah memberikan dukungan berupa tenaga, materi dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2017 sebagai tempat bercerita dan bertukar informasi.

Pada proses pembuatannya segala daya dan upaya semaksimal mungkin pengembang berikan. Namun, masih disadari pastinya terdapat kekurangan jika dilihat dari sudut pandang berbeda. Maka dari itu, pengembang mengharapkan masukan dan saran membangun demi perbaikan penulisan skripsi ini.

Jakarta, 25 Juli 2022

Lourenz Jandi Sitepu



## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	i
<b>Lembar Persetujuan Sidang Skripsi</b> .....	iii
<b>Lembar Keaslian Skripsi</b> .....	iv
<b>Lembar Publikasi</b> .....	v
<b>Kata Pengantar</b> .....	vi
<b>Daftar Isi</b> .....	viii
<b>Daftar Tabel</b> .....	xii
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Ruang Lingkup Pengembangan.....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	15
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran .....	15
2. Model Desain Pembelajaran .....	17
a. <i>Classrooms Oriented Model</i> .....	17
b. <i>Product Oriented Model</i> .....	18
c. <i>System Oriented Model</i> .....	18
3. Model Pengembangan Produk.....	19
a. Model Pengembangan Baker & Schulz .....	19

b. Model Pengembangan ADDIE .....	23
c. Model Pengembangan J.Moonen .....	25
B. Kajian Media Podcast.....	28
1. Definisi Media Podcast .....	28
2. Karakteristik Media Podcast.....	29
3. Kelebihan Media Podcast .....	31
4. Kekurangan Media Podcast.....	32
5. Kriteria Media Podcast .....	32
6. Penyajian Program Audio Pembelajaran .....	33
7. Penulisan Naskah Audio.....	36
8. Format Media Audio Pembelajaran.....	38
9. Penilaian Produk Podcast yang Baik.....	42
10. Perencanaan Pada Podcast.....	42
11. Perbedaan Podcast untuk Orang Awam dan Tunanetra.....	44
C. Belajar Orientasi Bagi Tunanetra di PSBN .....	45
1. Definisi Tunanetra .....	45
2. Ciri-ciri Tunanetra .....	46
3. Faktor Penyebab Tunanetra .....	47
4. Karakteristik Anak Tunanetra.....	51
D. Kajian Orientasi dan Mobilitas .....	55
1. Definisi Orientasi dan Mobilitas .....	55
2. Panti Sosial Bina Netra Cahaya Batin.....	56
3. Pembelajaran Orientasi dan Mobilitas .....	57
4. Silabus Orientasi dan Mobilitas.....	57
E. Penelitian Relevan.....	59
F. Kerangka Teoritik .....	60
G. Rancangan Model Podcast Orientasi dan Mobilitas .....	62
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>

A. Tujuan Khusus Pengembangan .....	64
B. Prosedur Pengembangan .....	65
1. Analisis .....	65
2. Desain .....	67
3. Pengembangan .....	68
4. Evaluasi .....	69
5. Implementasi .....	75
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>76</b>
A. Podcast Teman Netra .....	76
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	76
1. Analisis .....	77
a. Analisis Kebutuhan .....	78
b. Analisis Peserta Didik .....	79
c. Analisis Materi .....	83
2. Desain .....	86
a. Membuat Tujuan Pembelajaran .....	86
b. GBIM (Garis Besar Isi Media) .....	87
c. Jabaran Materi .....	88
d. <i>Script</i> .....	90
3. Pengembangan .....	104
a. Tahap Pra Produksi .....	105
b. Tahap Produksi .....	106
4. Evaluasi .....	106
a. <i>Expert Review</i> .....	106
b. Uji Coba <i>One to One</i> .....	111
c. Uji Coba <i>Small Group</i> .....	113
5. Implementasi .....	114
C. Keterbatasan Pengembangan Produk .....	116
D. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	116

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>125</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>178</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Jenis Orang Disabilitas .....	2
Tabel 2.1 Uraian Pokok Orientasi dan Mobilitas.....	58
Tabel 3.1 Tahap Desain .....	67
Tabel 3.2 Tahap Pengembangan .....	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pembelajaran.....	71
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran .....	86
Tabel 4.2 Garis Besar Isi Media.....	87
Tabel 4.3 Jabaran Materi .....	88
Tabel 4.4 <i>Script</i> .....	90
Tabel 4.5 Tahap Pra Produksi .....	104
Tabel 4.6 Tahap Rancangan Produksi.....	105
Tabel 4.7 Revisi Ahli Materi .....	106
Tabel 4.8 Ahli Media .....	109
Tabel 4.9 Revisi <i>One to one</i> .....	112
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba <i>One to one</i> .....	113
Tabel 4.11 Revisi <i>Small Group</i> .....	114
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Penggunaan <i>Small Group</i> .....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Baker & Schulz.....	17
Gambar 2.2 Model Pengembangan ADDIE.....	20
Gambar 2.3 Model Pengembangan J.Moonen.....	22
Gambar 2.4 Rancangan Model Pengembangan.....	63
Gambar 4.1 Pelajaran OM merupakan Mata Pelajaran yang Sulit.....	78
Gambar 4.2 Pembelajaran belum ada Media Pendukung.....	79
Gambar 4.3 Usia Rata-rata Peserta Didik SMA di PSBN.....	80
Gambar 4.4 Ketertarikan Peserta Didik akan Media Belajar.....	81
Gambar 4.5 Perangkat Pembelajaran Peserta Didik.....	82
Gambar 4.6 Kemampuan Mengoperasikan Perangkat Digital.....	82
Gambar 4.7 Kemampuan Mengakses Perangkat Digital.....	83
Gambar 4.8 Peta Konsep Orientasi dan Mobilitas.....	85
Gambar 4.9 Dokumentasi Uji Coba <i>One to one</i> .....	112
Gambar 4.10 Dokumentasi Uji Coba <i>Small Group</i> .....	114
Gambar 4.12 QR Qode Produk Pengembangan.....	115

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara.....	126
Lampiran 2. Silabus dan Orientasi dan Mobilitas .....	128
Lampiran 3. Lampiran Program Pembelajaran.....	131
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen .....	134
Lampiran 5. Lembar Instrumen Uji Coba.....	138
Lampiran 6. Hasil Penilaian Formatif Ahli Media dan Ahli Materi.....	144
Lampiran 7. Hasil Penilaian Formatif Pengguna <i>One to one</i> .....	149
Lampiran 8. Hasil Penilaian Formatif Pengguna <i>Small Group</i> .....	155
Lampiran 9. Validasi Instrumen.....	173
Lampiran 10. Surat Penelitian ke Panti Sosial Bina Netra.....	176
Lampiran 11. Surat Penyelesaian Penelitian di PSBN.....	177