

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

Ali, Mohammad dan Muhammad Asrori. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arifin, Zarnal. 2012. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ardhi, Wijaya. 2012. "Selu-beluk Tunanetra dan Strategi Pembelajarannya". Jogjakarta: Javalitera.

Alim, Sumarno. 2012. *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*. Cetakan I. Surabaya: Elearning UNESA.

Dinie, Ratri Desiningrum. 2016. *"Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus"*. Jakarta: Psikosain.

Geoghengan, Michael dan Klass. 2005. *"Podcast Sulutions The Compleate Guide to Podcasting"*. New York: CreateSpace Independent Publishing Platform.

Gustafon, Kent dan Robert Maribe. 2002. *Survey of Instructional Design Principles*. Inggris: Educational Resources Information Center.

Hadi, Miarso Yusuf. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Cetakan I. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

J, Moonen. 1999. "Prototyping as a Design Method". London: Kluwer Academic Publisher.

Kustandi, cecep dan Bambang Sujipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Cetakan I. Bogor: Ghalia Indonesia.

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2016. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Cetakan I. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2009. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Cetakan I. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2015. *Buku Kerja Prinsip Desain Pembelajaran*. Cetakan I. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Sulthon. 2020. "*Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*". Jawa Barat: Rajagrafindo Persada.

Utomo dan Nadia. 2019. *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan*. Surabaya: Putra Oggi Pradana Wisnu.

B. Jurnal

Anie, Dwi. 2020. "Disain Tongkat Tunanetra Pintar Dengan Sinyal Penunjuk Lokasi Saat Kepanikan". EPIC (Jurnal of Electrical Power, Instrumentation and Control). No.1. Hlm. 89.

Kurniawan, Yoga Rizki. 2019. "Pembelajaran Orientasi Mobilitas Sosial dan Komunikasi Terhadap Kemandirian Toileting Pada Siswa Tunanetra". Jurnal Pendidikan Khusus. No.1.Hlm.2.

Made, Tengeh. 2015. "Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE". Jurnal Teknologi Pendidikan FIP. No.1.Hlm. 210.

Mawarni, Enggar. 2015. "Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi MACROMEDIA FLASH dan Handout Untuk Meningkatkan Motivasi Berperestasi dan Prestasi Belajar Siswa Klas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan". JPK (Jurnal Pendidikan Kimia). No.1.Hlm.32.

Nurul, Rahmita. 2015. "Pemahaman Siswa Tunanetra (Buta Total Sejak Lahir dan Sejak Waktu Tertentu Terhadap Bangun Datar Segitiga". Pendidikan Matematika (Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika). No.1. Hlm. 16.

Putu, Ngakan. 2015. "Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Audio Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa SMALB di SLB Negeri Denpasar". Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. No.1.Hlm.4.

Yudhiastuti. Anita. "&" Nur Azizah. 2019. "Pembelajaran Program Khusus Orientasi Mobilitas Bagi Peserta Didik Tunanetra Di Sekolah Luar Biasa". Program Pascasarjana Pendidikan Luar Biasa (Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran). No.1.Hlm.3.

Yulianti. Indri. "&" Asep Ahmad. 2019. "Pelaksanaan Pembelajaran Orientasi dan Mobilitas Bagi Anak Tunanetra di SLB Negri Bukittinggi". Jurnal Pendidikan Khusus. Hlm. 62.

Yulia. Rika. "&" Asep Sunandar. 2018. "Peningkatan Keterampilan Orientasi dan Mobilitas Melalui Penggunaan Tongkat Bagi Penyandang Tunanetra". Universitas Negri Malang (Jurnal Ortopedagogia). No.1. Hlm. 102.

C. Internet

Sumber : <http://www.pantichayabathin.com/> diakses pada tanggal 30

April 2021