

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI
KASUS SMP QUR'AN AL-IHSAN)**

MEGA AGUSTINA

1404618031



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Mega Agustina

No. Registrasi : 1404618031

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Qur'an Al-Ihsan

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-Mei 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak tulis karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Juli 2022

Pembuat Pernyataan



Mega Agustina

NIM. 1404618031

MOTTO

"Jika seorang manusia mati, maka terputuslah darinya semua amalnya kecuali dari tiga hal; dari sedekah jariyah atau ilmu yang diambil manfaatnya atau anak shalih yang mendoakannya."

(HR Muslim no. 1631).



Lembar Pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Andy Hadiyanto, S.Pd, MA</u> NIP: 197410212001121001	
2.	Penguji Ahli	<u>Dr. Amaliyah, S.Ag. MA</u> NIDN: 0031127315	
3.	Sekretaris	<u>Rudi M. Barnansyah, M.Pd.I</u> NIDN: 0025058907	
4.	Pembimbing 1	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si</u> NIP: 198002282006042002	
5.	Pembimbing 2	<u>Mushlihin, S.Pd.I., MA</u> NIP: 197911202008121002	

Tanggal Lulus :

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis haturkan kepada kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih dan sayangNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Tak lupa pula shalawat teriring salam, semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW para sahabat, serta keluarganya. Alhamdulillah, penulis persembahkan skripsi ini kepada.

Untuk suamiku Defri Maulana dan anaku Aghnia Putri Maulana tersayang yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan pengertian.

Keluargaku, kakak Ruri Tandiansyah, Mbak alfy, Uti, Mbak Pefti, Mba Ndari, Kakung, serta segenap keluarga besar yang sudah membantu untuk mengurus Aghnia saat pembuatan skripsi ini.

Seluruh guru dan dosen baik yang telah membimbing dan memberikan seluruh ilmunya kepadaku.

Sahabat seperjuanganku dalam menyelesaikan studi yang membuat aku semakin termotivasi untuk bisa lulus barsama Fatimah Azzahra, Vannia Indy. Untuk almameter kampusku tercinta Universitas Negeri Jakarta, terimakasih.

Jakarta, 3 Juli 2022

Mega Agustina

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada kehadiran Allah SWT, karena telah menganugerahkan kemudahan pada penulis untuk bisa menyusun serta menyelesaikan skripsi ini. Penelitian yang penulis lakukan ini tidak akan sukses tanpa bantuan dari banyak pihak yang pada dunia penelitian ini begitu konsen. Oleh sebab itu, diucapkan terimakasih banyak dari hati penulis kepada:

1. Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi tempat untuk penulis menimba ilmu.
2. Fakultas Ilmu Sosial, Penulis sampaikan terimakasih telah mawadahi Penulis untuk mencari ilmu selama kurang lebih empat tahun.
3. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Izzatul Mardhiah, M.A selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, motivasi, dukungan semangat, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
5. Sari Narulita, M.Si selaku dosen pembimbing satu. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah mendukung, menyemangati, mendoakan, serta mempermudah sehingga dapat menuntaskan penyusunan skripsi ini.
6. Mushlihin, M.A selaku dosen pembimbing dua. Penulis sampaikan banyak terima kasih sehingga Penulis dapat menyelesaikan dan menghasilkan skripsi yang baik.
7. Kepada para dosen dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam. Banyak terima kasih peneliti ucapkan, atas arahan, doa, ilmu, nasihat, dan juga pengalaman

yang telah diberikan selama di program studi Pendidikan Agama Islam tempat Penulis menjadi mahasiswa.

8. Suami Defri Maulana, Orang tua, bapak Guadi dan ibu Siti Ropiah, Uti Wasiem dan kakung Sri Harto yang senantiasa mendoakan, mendukung, juga banyak perhatian yang diberikan serta memberi fasilitas pendidikan untuk penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Segenap pihak SMP Qur'an Al-Ihsan Jakarta yang telah memberikan bantuan dan menerima dengan terbuka untuk Penulis melakukan penelitian.
10. Seluruh rekan prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, terkhusus kelas Pendidikan Agama Islam B 2018 Keluargaku Syurgaku. Terima kasih untuk dukungan, kehangatan, dan kekeluargaannya selama ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu namun sama sekali tidak mengurangi rasa terima kasih, Penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, Penulis mohon maaf jika terdapat kata-kata yang kurang berkenan pada penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan agar skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 3 Juli 202

Penulis

Mega Agustina

NIM. 1404618031

ABSTRAK

Mega Agustina, “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Pada Masa Pandemi Covid-19” di SMP Qur’an Al-Ihsan Jakarta. “Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022”

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19. Guru harus mampu menjadi motivator bagi siswa agar siswa semangat dalam menjalankan proses pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan penelitian dilakukan di SMP Qur’an Al-Ihsan Jakarta selama kurang lebih dua bulan lamanya, dimana penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Komprehensivitas data didapat melalui studi wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan secara langsung dengan narasumber yakni kepala sekolah, guru serta siswa SMP Qur’an Al-Ihsan Jakarta. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang Strategi dan Motivasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran dalam memotivasi siswa sangat berpengaruh terhadap hasil dan tujuan belajar yang dicapai. Strategi yang digunakan untuk meningkatkan ketekunan siswa yaitu dengan cara menampilkan video motivasi dan pemberian tugas melalui quiz, strategi untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dengan penggunaan media yang menarik serta pemberian tugas yang berkelompok, selanjutnya strategi guru untuk meningkatkan keuletan yaitu dengan metode belajar yang atraktif seperti membuat video youtube. Strategi-strategi tersebut digunakan guru untuk menjadikan siswa termotivasi dalam belajar.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Motivasi, Belajar, SMP Qur’an Al Ihsan

ABSTRACK

Mega Agustina, Teacher's Strategy in Increasing Motivation to Learn Religious Education During the Covid-19 Pandemic at Al-Ihsan Qur'an Middle School, Jakarta. “Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022”

The purpose of this study is to describe learning strategies in increasing motivation to learn Islamic Religious Education during the Covid-19 pandemic. Teachers must be able to be a motivator for students so that students are enthusiastic in carrying out the learning process. The implementation of research activities carried out at SMP Qur'an Al-Ihsan Jakarta for approximately two months, where this study used a descriptive type of research. The comprehensiveness of the data was obtained through interview and documentation studies. This research was conducted directly with the resource persons, namely the principal, teachers, and students of SMP Qur'an Al-Ihsan Jakarta. The theory used in this research is the theory of Strategy and Motivation. The results showed that the strategies used by teachers in the learning process in motivating students greatly influenced the results and learning objectives achieved. The strategy used to increase student persistence is by showing motivational videos and giving assignments through quizzes, strategies to improve problem-solving skills by providing interesting media and giving the next assignment, then the teacher's strategy to increase tenacity is by attractive learning methods such as making youtube videos. Strategies used by teachers to make students think in learning.

Keywords: Strategy, Teacher, Motivation, Learning, SMP Qur'an Al Ihsan

نبذة مختصرة

مريغا أوجسفينيا ، استراتيجيات المعلم في زيادة الدافع لتعلم التربية الدينية أثناء جائحة كوفيد-19 في مدرسة إلحسان القرن المتوسطة ، جاكرتا. "أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2022

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استراتيجيات المعلم في زيادة الدافع لتعلم التربية الدينية الإسلامية خلال جائحة كوفيد-19 الذي ضرب العالم ، وخاصة عالم التعليم لمدة عامين تقرياً. من خلال استراتيجيات زيادة الدافع للمعلم ، سيحقق الطالب في عملية التعلم أهدافاً تعليمية أكثر فاعلية. يجب أن يكون المعلمون قادرين على أن يكونوا حافياً للطالب بحيث يكون الطالب متحمساً في تنفيذ عملية التعلم. تم تنفيذ الأنشطة البحثية في مدرسة إلحسان المتوسطة للقرن في جاكرتا لمدة شهرين تقرياً ، حيث استخدمت

هذه الدراسة نوعاً وصفيّاً من البحث. التمثال البيانات التي تم الحصول عليها من خلال دراسة المقابلات ولابتيق. تم إجراء هذا البحث مباشرة مع الخبراء ، وتحديثاً أمدير المدرسة وللمعلمين والطلاب

القرن إلحسان جاكرتا. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية الإستراتيجية والتحفيز. أظهرت النتائج أن الإستراتيجية التي درست استخدامها المعلم في عملية التعلم في تحفيز الطلاب أثرت بشكل كبير على النتائج وأهداف التعلم المراد تحقيقها ، والاستراتيجية التي يستخدمها المعلم ستجعل الطلاب متحمسين للتعلم ، ومباركين في أداء الواجبات ، في الوقت المحدد للصرف. ، والتفاعل بنشاط والحصول على درجة جيدة في الشقيم .

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، المعلم ، الدافع ، التعلم ، ثانوية قرن إلحسان الإعدادية

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	II
MOTTO	III
PERSEMBAHAN.....	IV
KATA PENGANTAR.....	VI
ABSTRAK	VIII
ABSTRACK	IX
نبذة مختصرة	X
DAFTAR ISI.....	XI
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
C. PEMBATAAN MASALAH.....	4
D. RUMUSAN MASALAH.....	4
E. TUJUAN PENELITIAN.....	4
F. MANFAAT PENELITIAN.....	5
G. KAJIAN PUSTAKA.....	5
H. SISTEMATIKA KEPENULISAN.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI”.....	9

A. STRATEGI PEMBELAJARAN	9
B. MOTIVASI BELAJAR	12
C. PEMBELAJARAN PAI	19
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	21
B. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	21
C. INSTRUMEN PENELITIAN	22
D. SUBJEK DAN OBJEK	23
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	23
F. TEKNIK PENGABSAHAN DATA	25
G. TEKNIK ANALISIS DATA	25
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN	27
A. KONTEKS PENELITIAN	27
B. STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KETEKUNAN SISWA	28
C. STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING SISWA	36
D. STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KEULETAN SISWA	42
BAB V	46
PENUTUP	46
DAFTAR PUSTAKA	49

LAMPIRAN-LAMPIRAN 52

BIOGRAFI PENULIS 77



Surat Pernyataan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mega Agustina
NIM : 1404618031
Fakultas/Prodi : FIS / PAI
Alamat email : ufaramegag@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi
Covid-19 (Studi Kasus SMP GURUKAN AL-HISAM)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2021

Penulis


(Mega Agustina)
nama dan tanda tangan