

**PERAN KOMUNITAS DALAM MENYOSIALISASIKAN
PENDIDIKAN LINGKUNGAN**

(Studi Kasus: *Ecofun Community*, Bogor, Jawa Barat)



Sita Awalia Saputri
4815152571

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

Sita Awalia Saputri, Peran Komunitas dalam Menyosialisasikan Pendidikan Lingkungan (Studi kasus: *Ecofun Community*, Bogor, Jawa Barat). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2020.

Berlatar belakang dari rasa keprihatinan dan kepedulian terhadap kondisi lingkungan menjadi salah satu faktor hadirnya sekelompok masyarakat yang tergabung dalam komunitas untuk melakukan gerakan lingkungan. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran komunitas dalam menyosialisasikan pendidikan lingkungan melalui strategi dari kegiatan *ecofun community*, yang berkaitan dengan teori modernisasi ekologi (*ecological modernization*) yang dikemukakan oleh Arthur P.J Mol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan subjek penelitian 1 orang pendiri *ecofun community* dan 4 orang relawan *ecofun community* yang menjadi informan utama, dan 6 orang anak yang berpartisipasi dalam kegiatan *ecofun community* yang menjadi informan karena dapat memberikan informasi mengenai dampak dan manfaat yang didapatkan dalam kegiatan *ecofun community* dan 3 orangtua dari anak yang berpartisipasi sebagai informan pendukung. Lokasi penelitian di Ecofun Workshop pada bulan Februari hingga April 2019.

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, peran *ecofun community* dalam menyosialisasikan pendidikan lingkungan didalam masyarakat melalui kegiatan bermain *ecofunopoly*. Penelitian ini dianalisis menggunakan Modernisasi Ekologi Arthur PJ Mol dalam prosesnya *Pertama*, konsep modernisasi ekologi terletak dari *ecofunopoly* yang didalamnya menjelaskan tentang edukasi lingkungan dengan bantuan teknologi. *Kedua*, adanya jaringan dalam pengembangan menjalankan kegiatan *ecofun community* tidak terlepas dari adanya jaringan yang dibangun di dalam jaringan antar sesama komunitas, *stakeholder* setempat, dan juga lembaga internasional. *Ketiga*, efektivitas dari adanya kegiatan bermain *ecofunopoly* yang dilakukan *ecofun community* berdampak pada bertambahnya ilmu pengetahuan baru tentang lingkungan dan juga perubahan perilaku anak maupun orang dewasa yang turut berpartisipasi didalam kegiatan tersebut.

Kata Kunci: *Ecofun Community*, Modernisasi Ekologi, Pendidikan Lingkungan

ABSTRACT

Sita Awalia Saputri, The Role of Community in socializing Education Environment (Case Study: Ecofun Community, Bogor, West Java). Undergraduate Thesis, Jakarta: Sociology Education Study Program , Faculty of Social Sciences , Jakarta State University 2020.

Background from a sense of concern and the concern about the condition of the environment became one of the factors the presence of a group of people who are members of the community to perform the movement environment. Objectives do research this is to describe the role of the community in socializing educational environment through a strategy of activities ecofun community, which is associated with the theory of ecological modernization were presented by Arthur PJ Mol.

This research uses a qualitative approach with a case study method. The research data were obtained through observation, documentation, and interviews with the research subjects 1 ecofun community founders and 4 ecofun community volunteers who were the main informants, and 6 children who participated in ecofun community activities that became informants because they could provide information about the impacts and benefits were obtained in activities ecofun community and three parents of children who participate as an informant supporters. Location research in Ecofun Workshop on month in February to April 2019.

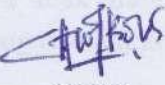
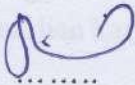



Based on the results of the findings were obtained in a study of this, the role of ecofun community to disseminate educational environment within the community through activities play ecofunopoly. This study was analyzed using Arthur PJ Mol's Ecological Modernization in the process. First, the concept of ecological modernization lies in ecofunopoly, which explains about environmental education with the help of technology. Second, the tissue in the development of running activities ecofun community is not detached from the network that is built on the network among fellow communities, stakeholders local, and also institutions internationally. Third, the effectiveness of their activities play ecofunopoly who do ecofun community have an impact on increasing science knowledge new about the environment and also change the behavior of children and the adults who helped participate in activities that.

Keywords: Ecofun Community, Ecological Modernization, Environmental Education.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial



| No. | Nama | TTD | Tanggal |
|-----|--|---|--------------------------|
| 1. | <u>Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P</u> NIP. 19690306 199802 2 001 Koordinator |  | 7 Februari 2020 |
| 2. | <u>Suyuti, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 19840116 201903 1 005 Sekretaris |  | 6 Februari 2020 |
| 3. | <u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP.19730218 200604 1 001 Anggota/Penguji Ahli |  | 5 Februari 2020 |
| 4. | <u>Umar Baihaqki, M.Si</u> NIP. 19830412 200812 002 Anggota/Dosen Pembimbing I |  | 5 Februari 2020 |
| 5. | <u>Dr. Ahmad Tarmiji, M.Si</u> NIDK. 8856100016 Anggota/Dosen Pembimbing II |  | 5 Februari 2020 |

Tanggal Lulus: 31 Januari 2020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sita Awalia Saputri

Nomor Registrasi : 4815152571

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Komunitas dalam Menyosialisasikan Pendidikan lingkungan (Studi Kasus: *Ecofun Community*, Bogor, Jawa Barat)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 31 Januari 2020



Sita Awalia Saputri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sita Awalia Saputri
NIM : 4815152571
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : sitasaputri806@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERAN KOMUNITAS DALAM MENYOSIALISASIKAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN
(Studi kasus: Ecofun Community, Bogor, Jawa Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 12 Februari 2020

Penulis

(SITA AWALIA SAPUTRI)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا تُدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَلَا هِيَ كَمَا تُدْرِكُونَ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan”

(Ar – Rahman)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS.Ar Ra'd : 11)

Skripsi ini, ku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Papa Saprudin dan Mama Siti Suryani, serta Adikku Syifa Salsabila Azzahra. Terimakasih banyak atas doa, dukungan dalam bentuk materiil maupun non-material dan semangatnya yang terus mengalir untuk keberhasilanku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat terus memaksimalkan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dan membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mama dan Papa penulis yang selalu mensupport penulis dalam menulis skripsi, yang tak hentinya mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta beberapa pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial,
2. Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, sekaligus Ketua Sidang penulis.
3. Umar Baihaqki, M.Si selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk penulis ditengah-tengah kesibukannya masih bersedia dengan sabar membimbing, memberi masukan, dan kritik kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini,
4. Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah memberi masukan kepada penulis untuk melengkapi bagian dalam penelitian skripsi ini.
5. Abdi Rahmat, M.Si selaku Penguji Ahli. Terima kasih telah meluangkan waktu dan memberikan masukan serta saran dalam perbaikan skripsi.
6. Suyuti, S.Pd.i., M.Pd selaku Sekretaris Sidang. Terima kasih telah memberikan saran serta perbaikan pada penulisan skripsi.

7. Achmad Siswanto, M.Si. selaku Pembimbing Akademik saya. Terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ.
8. Para Dosen Prodi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ.
9. Untuk Kak Annisa, Kak Mentari, Kak Devi dan Kak Meta serta anak-anak dan relawan dari *Ecofun Community*. Terimakasih banyak sudah memberikan informasi mengenai penelitian skripsi penulis.
10. Untuk geng *hijaber community* (Vinda, Mpet, Hanna, Ija dan Atikah) Sahabat penulis sedari di masa putih abu-abu penulis. Terimakasih doa dan dukungannya selama ini.
11. Untuk Chi-Square (Anoy, Livia, Nopay, Aput, Taya, Belin, Alvina, Fifi) Terimakasih sudah menemani penulis selama masa kuliah sehingga perkuliahan penulis menjadi bermakna dan menyenangkan.
12. Terimakasih untuk Suci teman seperbimbingan yang selalu mengajak bimbingan bareng dan juga Terimakasih untuk Ogay yang selalu menyemangati dan memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih untuk teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2015 yang sudah mewarnai perjalanan kuliah penulis.
14. Terimakasih kepada Deno Herlambang yang memberikan dukungan, semangat dan menghibur penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
Semoga dukungan dan masukan yang diberikan dapat menjadi ladang pahala dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan

kedepan. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Jakarta, 31 Januari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR SKEMA..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Permasalahan Penelitian..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis | 8 |
| 1.6 Kerangka Konseptual..... | 24 |
| 1.6.1 Komunitas Lingkungan | 24 |
| 1.6.2 Pendidikan Lingkungan | 28 |
| 1.6.3 Teori Modernisasi Ekologi (<i>Ecological Modernization</i>)..... | 31 |
| 1.6.4 Hubungan Antar Konsep | 34 |
| 1.7 Metodologi Penelitian | 35 |
| 1.7.1 Subjek Penelitian..... | 37 |
| 1.7.2 Profil Informan..... | 38 |
| 1.7.3 Peran Peneliti | 43 |
| 1.7.4 Lokasi dan Waktu Penelitian | 44 |

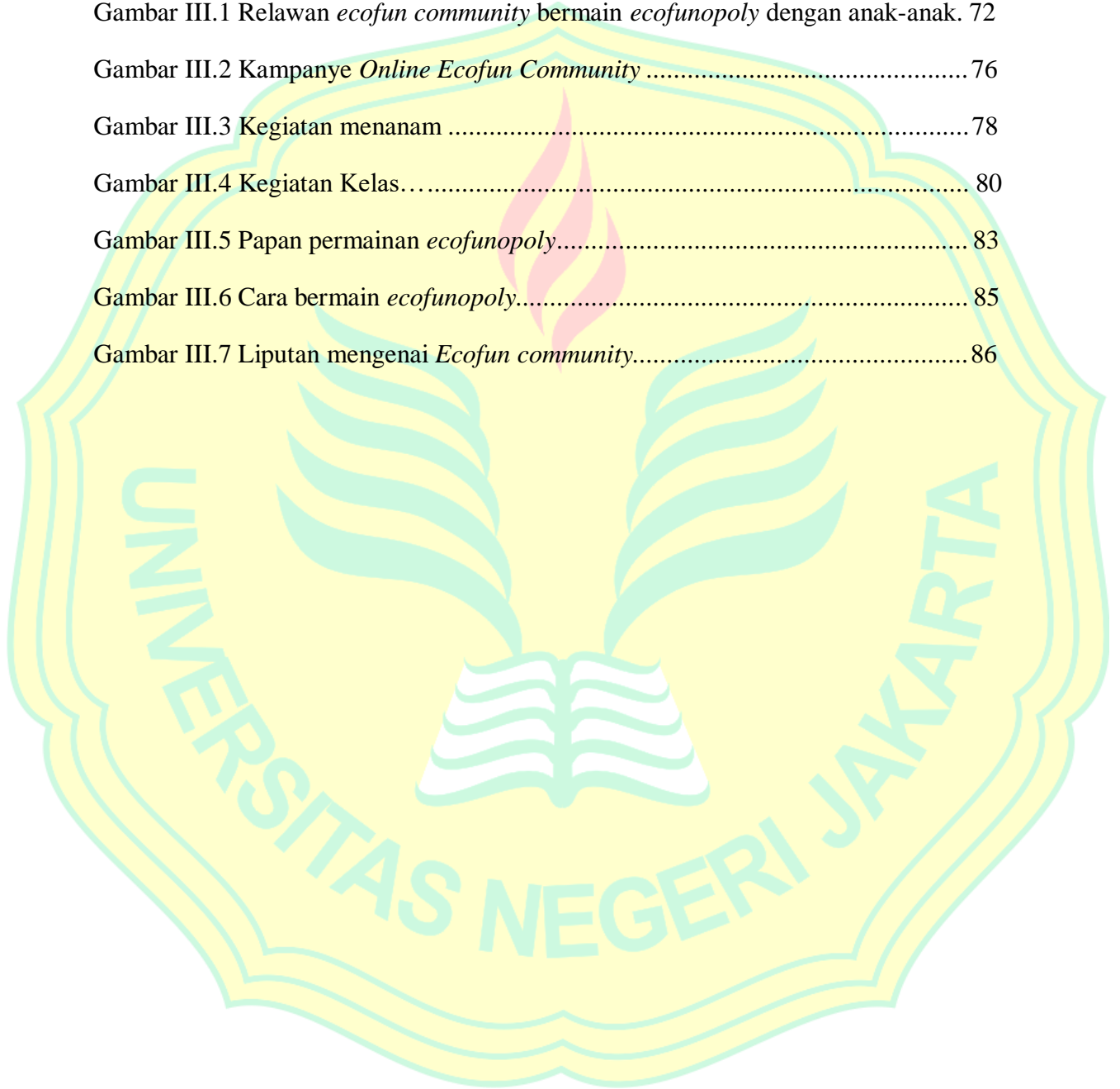
| | |
|--|----|
| 1.7.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| 1.7.6 Teknik Triangulasi Data | 46 |
| 1.7.7 Sistematika Penelitian..... | 47 |
| BAB II SEJARAH DAN PROFIL <i>ECOFUN COMMUNITY</i> | |
| 2.1 Pengantar | 50 |
| 2.2 Munculnya Komunitas Lingkungan di Indonesia..... | 50 |
| 2.3 Sejarah Terbentuknya <i>Ecofun community</i> | 53 |
| 2.4 Gambaran Umum <i>Ecofun community</i> | 56 |
| 2.4.1 Visi dan Misi <i>Ecofun community</i> | 59 |
| 2.4.2 Struktur Kepengurusan <i>Ecofun community</i> | 60 |
| 2.5 Rekrutmen Relawan <i>Ecofun community</i> | 62 |
| 2.6 Peluang Relawan <i>Ecofun Community</i> | 63 |
| 2.7 Cara <i>Ecofun community</i> Mengelola Sumber Daya | 65 |
| 2.7.1 Pendanaan | 65 |
| 2.7.2 Sumber Daya Manusia..... | 67 |
| 2.7.3 Logistik | 68 |
| BAB III PERAN <i>ECOFUN COMMUNITY</i> DALAM MENYOSIALISASIKAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN | |
| 3.1 Pengantar | 69 |
| 3.2 Peran <i>Ecofun Community</i> dalam Menyosialisasikan Pendidikan Lingkungan | 70 |
| 3.3 Strategi Pendidikan Lingkungan <i>Ecofun community</i> | 73 |
| 3.3.1 Aksi Langsung | 74 |
| 3.3.2 Permainan <i>Ecofunopoly</i> sebagai Media Belajar Lingkungan | 81 |
| 3.3.3 Publikasi dengan Media..... | 85 |
| 3.4 Hambatan..... | 87 |
| BAB IV <i>ECOFUN COMMUNITY</i> DALAM TINJAUAN TEORI MODERNISASI EKOLOGI | |
| 4.1 Pengantar | 90 |
| 4.2 <i>Ecofun Community</i> sebagai Komunitas Lingkungan di bidang Pendidikan | 91 |

| | |
|--|-----|
| 4.3 Mengkampanyekan Kesadaran Lingkungan dengan Teknologi Permainan <i>Ecofunopoly</i> | 93 |
| 4.4 Jaringan <i>Ecofun Community</i> dalam Pengembangan Kesadaran Lingkungan | 96 |
| 4.4.1 Jaringan Sesama Komunitas Lingkungan..... | 99 |
| 4.4.2 Jaringan dengan <i>Stakeholder</i> Setempat | 100 |
| 4.4.3 Jaringan dengan Lembaga Internasional..... | 101 |
| 4.5 Efektivitas dan Dampak <i>Ecofun community</i> dalam Menyosialisasikan Pendidikan Lingkungan..... | 102 |
| 4.6 Refleksi Pendidikan | 104 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 106 |
| 5.2 Saran..... | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA | 110 |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT PENULIS | |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar II.1 Logo <i>Ecofun Community</i> | 57 |
| Gambar III.1 Relawan <i>ecofun community</i> bermain <i>ecofunopoly</i> dengan anak-anak. | 72 |
| Gambar III.2 Kampanye <i>Online Ecofun Community</i> | 76 |
| Gambar III.3 Kegiatan menanam | 78 |
| Gambar III.4 Kegiatan Kelas..... | 80 |
| Gambar III.5 Papan permainan <i>ecofunopoly</i> | 83 |
| Gambar III.6 Cara bermain <i>ecofunopoly</i> | 85 |
| Gambar III.7 Liputan mengenai <i>Ecofun community</i> | 86 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel I.1 Perkiraan Jumlah Timbunan Sampah per Hari..... | 4 |
| Tabel I.2 Perbandingan Telaah Pustaka..... | 21 |
| Tabel I.3 Intisari Teori <i>Ecological Modernization</i> | 33 |
| Tabel I.4 Karakteristik Informan..... | 37 |
| Tabel I.5 Triangulasi data | 47 |



DAFTAR SKEMA

| | |
|--|----|
| Skema I.1 Hubungan Antar Konsep... .. | 35 |
| Skema II.1 Struktur Kepengurusan <i>Ecofun Community</i> | 60 |
| Skema II.2 Tahapan Rekrutmen Relawan <i>Ecofun Community</i> | 62 |
| Skema III.1 Strategi Pendidikan Lingkungan <i>Ecofun Community</i> | 69 |
| Skema IV.1 <i>Ecological Modernization</i> dalam <i>Ecofun community</i> | 95 |
| Skema IV.2 <i>Network and flows</i> dalam <i>Ecofun community</i> | 98 |

