

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL  
“MEMBUAT KONTEN PEMBELAJARAN DARING DENGAN  
PLATFORM CANVA”  
BAGI GURU SMP SANTO MARKUS II JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**  
**Yosua Andika Tri Putra**  
**1101617048**  
**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapat Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL  
“MEMBUAT KONTEN PEMBELAJARAN DARING DENGAN PLATFORM  
CANVA” BAGI GURU SMP SANTO MARKUS II JAKARTA  
(2022)**

Yosua Andika Tri Putra

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul digital bagi guru dalam membuat konten pembelajaran daring dengan platform Canva. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Rowntree dengan mengadopsi model Jolliffe, et al. Model ini terdiri atas tiga tahapan utama, yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Teknik evaluasi yang digunakan adalah evaluasi formatif dengan melibatkan ahli (*expert review*) dan uji coba pengguna (*one to one* dan *small group*). Hasil review ahli materi memperoleh skor rata-rata 3.33, dengan predikat sangat baik. Hasil review ahli desain pembelajaran memperoleh skor rata-rata 3.66, dengan predikat sangat baik. Hasil review ahli media memperoleh skor rata-rata 4.00, dengan predikat sangat baik. Pada uji coba pengguna, hasil evaluasi *one to one* memperoleh skor rata-rata 3.26, dengan predikat sangat baik. Hasil evaluasi *small group* memperoleh skor rata-rata 3.55, dengan predikat sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, modul digital pembuatan konten pembelajaran daring dengan Canva telah mencapai kriteria dan standar kelayakan yang baik.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Modul Digital, Rowntree, Konten Pembelajaran Daring, Pemanfaatan Canva.

**THE DEVELOPMENT OF DIGITAL MODULE “CREATING LEARNING  
CONTENT WITH THE CANVA PLATFORM” FOR TEACHERS SMP**

**SANTO MARKUS II JAKARTA**

**(2022)**

**Yosua Andika Tri Putra**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop a digital module for teachers to create online learning content using the Canva platform. This study uses the Rowntree development model by adopting the model of Jolliffe, et al. This model consists of three main stages, namely the planning stage, the writing preparation stage, and the writing and editing stage. The evaluation technique used is formative evaluation involving expert review and user trials (one-to-one and small group). The results of the material expert review obtained an average score of 3.33, with a very good predicate. The results of the learning design expert review obtained an average score of 3.66, with a very good predicate. The results of the media expert review obtained an average score of 4.00, with a very good predicate. In the user trial, the results of the one-to-one evaluation obtained an average score of 3.26, with a very good predicate. The results of the evaluation of the small group obtained an average score of 3.55, with a very good predicate. Based on these results, the digital module for creating online learning content with Canva has achieved good eligibility criteria and standards.*

**Keywords:** Development, Digital Modules, Rowntree, Online Learning Content, Using Canva.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Digital "Membuat Konten Pembelajaran Daring dengan Platform Canva" Bagi Guru SMP Santo Markus II Jakarta

Nama Mahasiswa : Yosua Andika Tri Putra

Nomor Registrasi : 1101617048

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 3 Agustus 2022

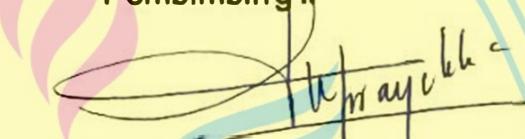
Pembimbing I



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.

NIP. 197403112002121001

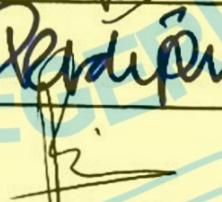
Pembimbing II



Dra. Suprayekti, M.Pd.

NIP. 96010141990032001

### Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*	 	31.08.2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		31.08.2022
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM. (Ketua Penguji)***		19.08.2022
Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		18-8-2022
Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si. (Dosen Penguji II)*****		19/8/2022

#### Catatan :

\* Dekan Fakultas Ilmu

\*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji I

\*\*\*\*\* Dosen Penguji II

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yosua Andika Tri Putra

No. Registrasi : 1101617048

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Pengembangan Modul Digital “Membuat Konten Pembelajaran Daring dengan Platform Canva” bagi Guru SMP Santo Markus II Jakarta** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Agustus 2022



Yosua Andika Tri Putra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021 4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yosua Andika Tri Putra  
NIM : 1101617048  
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : Yosuaandikatriputra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Digital "Membuat Konten Pembelajaran Daring dengan Platform Canva" bagi Guru SMP Santo Markus IL Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2022

Penulis

(Yosua Andika Tri. P.)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dengan judul Pengembangan Modul Digital “Membuat Konten Pembelajaran Daring dengan Platform Canva” bagi Guru SMP Santo Markus II Jakarta.

Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Bapak Prof. Dr. Fachrurrozi M.Pd., Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi serta para pembantu dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM.
3. Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama kuliah. Semoga sehat selalu Ibu.
4. Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing

saya dalam melakukan proses penelitian. Terima kasih Bapak dan Ibu, semoga sehat selalu

5. Para Dosen dan jajaran karyawan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
  6. Ibu, Bapak, Kakak, Adik-adik serta para keluarga yang sangat disayangi. Terima kasih atas doa dan dukungannya. Semoga kalian selalu diberikan perlindungan dan dilimpahkan berkat oleh Tuhan.
  7. Kepala sekolah dan guru-guru SMP Santo Markus II Jakarta sebagai subjek penelitian yang sangat terbuka dalam memberikan kesempatan untuk saya melakukan penelitian.
  8. Teman-teman di Paguyuban Freezone dan Prodi Teknologi Pendidikan yang memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi.
- Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga peneliti menerima kritik dan saran yang diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 28 Juli 2022

Yosua Sitohang

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

<b>UJIAN SKRIPSI.....</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSEMPAHAN.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Ruang Lingkup .....	15
D. Tujuan Pengembangan.....	17
E. Kegunaan Pengembangan .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	19
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	19
1. Hakikat Pengembangan.....	19
2. Pengertian Pengembangan Pembelajaran .....	20
3. Model Pengembangan Pembelajaran.....	22
4. Model Pengembangan Berbasis Produk.....	27
B. Kajian Modul Digital .....	41
1. Hakikat Modul .....	41
2. Fungsi Modul dalam Pembelajaran .....	42

3. Pengertian Modul Digital.....	46
4. Perbedaan Modul Digital dengan Modul Cetak.....	50
5. Karakteristik Modul Digital .....	54
6. Komponen Modul Digital.....	59
7. Penilaian Kualitas Modul.....	65
C. Kajian Pemanfaatan Canva dalam Pembelajaran Daring .....	69
1. Hakikat Platform Canva .....	69
2. Fungsi Canva dalam Pembelajaran .....	70
3. Pembuatan Konten Pembelajaran Daring dengan Canva .....	74
D. Kajian Karakteristik Guru SMP Santo Markus II Jakarta .....	77
1. Kompetensi Pedagogik.....	78
2. Kompetensi Profesional .....	79
E. Penelitian Relevan .....	81
F. Model Konseptual .....	82
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>84</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	84
B. Prosedur Pengembangan .....	86
1. Tahap Perencanaan .....	86
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	89
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....	92
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>100</b>
A. Deskripsi Produk .....	100
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	100
1. Tahap Perencanaan .....	100
2. Tahap Persiapan Penulisan .....	108
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....	112
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	135
D. Keterbatasan Pengembangan .....	136

<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>138</b>
A. Kesimpulan .....	138
B. Implikasi .....	142
C. Saran .....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>150</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Modul Cetak dan Online .....	51
Tabel 2. 2 Kelebihan Modul Digital dibanding Modul Cetak.....	52
Tabel 2. 3 Kriteria Penilaian Modul .....	65
Tabel 2. 4 Kriteria Penilaian Produk Berbasis Multimedia & Desain dan Informasi Website .....	67
Tabel 2. 5 Evaluasi Program Pembelajaran Mandiri .....	68
Tabel 2. 6 Contoh Matriks Ragam Pengetahuan (Merril) .....	76
Tabel 2. 7 Ragam Pengetahuan dan Ragam Media .....	76
Tabel 4. 1 Tabel Revisi Ahli Materi .....	120
Tabel 4. 2 Tabel Revisi Ahli Disain Pembelajaran .....	123
Tabel 4. 3 Tabel Revisi Ahli Media.....	125
Tabel 4. 4 Hasil Evaluasi One to One .....	127
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Saran dan Komentar dari Pengguna .....	128
Tabel 4. 6 Perbaikan Produk setelah Evaluasi One to One .....	129
Tabel 4. 7 Hasil Evaluasi Small Group.....	131
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Saran dan Komentar dari Pengguna .....	131
Tabel 4. 9 Perbaikan Produk setelah Evaluasi.....	133

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Visualisasi Model Pengembangan Bergman & Moore (1990) ..	29
Gambar 2. 2 Visualisasi Model Pengembangan Seels & Glasgow (1998)....	33
Gambar 2. 3 Visualisasi Model Pengembangan Rowntree .....	36
Gambar 2. 4 Visualisasi Model Web-Based Design (Jolliffe) .....	39
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Pengembangan Modul Digital .....	85
Gambar 4. 2 Peta Kompetensi Modul .....	104
Gambar 4. 3 Tampilan GUI dan Screen Template Modul .....	114
Gambar 4. 4 Flowchart Pengembangan Modul Digital.....	115
Gambar 4. 5 Layout Modul .....	118



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Produk Modul Pembelajaran “Membuat Konten Pembelajaran Daring dengan Platform Canva”.....	151
Lampiran 2 Garis Besar Isi Materi (GBIM) .....	152
Lampiran 3 Jabaran Materi, Flowchart, dan Storyboard .....	154
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Instrumen Analisis Kebutuhan .....	155
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	157
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran .....	161
Lampiran 7 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	164
Lampiran 8 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	167
Lampiran 9 Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna .....	170
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian .....	173

