

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN TASAWUF DALAM PENGUATAN
KECERDASAN SPIRITAL MAHASISWA PRODI PAI FIS UNJ
RESKI GUSTI PANGERAN

1404618023



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Mencerdaskan &
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Memartabatkan Bangsa
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Reski Gusti Pangeran, Kontribusi Pembelajaran Tasawuf dalam Penguatan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Prodi PAI FIS UNJ, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Pembelajaran tasawuf menjadi salah satu komponen dan berkaitan dengan kecerdasan spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Kontribusi Pembelajaran Tasawuf dalam Penguatan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Prodi PAI FIS UNJ yang terdiri dari komponen teori dari kecerdasan spiritual yaitu spiritual keagamaan, sosial keagamaan dan etika sosial.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis kualitatif untuk mendeskripsikan dan menganalisis penguatan kecerdasan spiritual pada mahasiswa Prodi PAI FIS UNJ melalui pembelajaran tasawuf. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara secara mendalam dan studi dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah dosen mata kuliah tasawuf dan mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam FIS UNJ 2018-2020. Penelitian dilakukan di program studi Pendidikan Agama Islam UNJ yang dilakukan selama bulan Maret 2022 dengan mengambil data dari dosen dan mahasiswa terkait.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran tasawuf mampu berkontribusi aktif dalam penguatan kecerdasan spiritual mahasiswa Prodi PAI FIS UNJ melalui beberapa indikasi, diantaranya: (1) Adanya penguatan spiritual keagamaan yang terjadi pada mahasiswa dapat dilihat melalui sikap-sikap yang relevan dengan relasi spiritual keagamaan dan implementasinya pada mahasiswa itu sendiri, seperti terjadinya penguatan kecerdasan spiritual melalui pembelajaran tasawuf pada mahasiswa Prodi PAI FIS UNJ dapat dilihat dari sikap yang menjadi aspek dari spiritual keagamaan.

(2) Terjadinya penguatan kecerdasan spiritual melalui pembelajaran tasawuf pada mahasiswa Prodi PAI FIS UNJ dapat dilihat dari sikap yang menjadi aspek dari sosial keagamaan yang mengindikasikan bahwa adanya kontribusi kepada kecerdasan spiritual mahasiswa yaitu terdapat pada materi yang berkaitan dengan aspek sikap sosial keagamaan dan hasil wawancara pada mahasiswa. (3) Berbagai elemen dalam etika sosial pada pembelajaran tasawuf sudah berorientasi pada etika sosial, orientasi tersebut ditemukan dalam materi-materi yang terdapat dalam rancangan pembelajaran semester dan hasil wawancara mahasiswa serta dosen pengampu yang memperlihatkan adanya kontribusi antara pembelajaran tasawuf dengan pengaplikasian sikap-sikap etika sosial dalam kehidupannya.

Memartabatkan Bangsa

Kata Kunci: Pembelajaran Tasawuf, Kecerdasan Spiritual, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Reski Gusti Pangeran, Contribution of Sufism Learning in Strengthening Spiritual Intelligence of PAI FIS UNJ Students, Islamic Religious Education Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022.

Sufism learning is one component and is related of spiritual intelligence. This study aims to describe and analyze the Contribution of Sufism Learning in Strengthening Spiritual Intelligence of PAI FIS UNJ Students which consists of theoretical components of spiritual intelligence, namely religious spirituality, religious social and social ethics.

This research uses qualitative type of research using a descriptive qualitative analysis approach to describe and analyze the strengthening of spiritual intelligence in PAI FIS UNJ student's trough learning Sufism. Sources of data obtained from the results of in-depth interviews and documentation studies. The objects in this research were lecturers of Sufism courses and students of the 2018-2020 Islamic Religious Education FIS UNJ study program. The research was conducted in the Islamic Religious Education study program of UNJ which was carried out during March 2022 by taking data from related lecturers and students.

The results of this research indicate that Sufism learning is able to actively contribute to strengthening the spiritual intelligence of PAI FIS UNJ students through several indications, including: (1) The existence of religious spiritual strengthening that occurs in students can be seen through attitudes that are relevant to religious spiritual relations and its implementation on the students themselves, such as the strengthening of spiritual intelligence through learning Sufism in PAI FIS UNJ students can be seen from the attitude that is an aspect of religious spirituality.

(2) The occurrence of strengthening spiritual intelligence through learning Sufism in PAI FIS UNJ students can be seen from the attitudes that are aspects of the socio-religious which indicate that there is a contribution to the spiritual intelligence of students, namely in materials related to aspects of religious social attitudes and the results of interviews at students. (3) Various elements in social ethics in Sufism learning have been oriented to social ethics, this orientation is found in the materials contained in the semester learning Sufism and the application of ethical attitudes on social life.

Keywords: Sufism Learning, Spiritual Intelligence, Islamic Religious Education

الملخص

يعتبر تعلم الصوفية أحد المكونات ويرتبط بالذكاء الروحي. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل مساهمة تعلم الصوفية في تعزيز الذكاء الروحي لطلاب PAI FIS UNJ الذي يتكون من المكونات النظرية للذكاء الروحي ، وهي الروحانية الدينية والأخلاق الاجتماعية والدينية.

يستخدم هذا البحث نوعاً نويعاً من البحث باستخدام نهج التحليل النوعي الوصفي لوصف وتحليل تقوية الذكاء الروحي في حوض تعلم الصوفية لطلاب PAI FIS UNJ مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج المقابلات المعمقة ودراسات التوثيق. الأهداف في هذا البحث كانت محاضرين في دورات الصوفية وطلاب برنامج الدراسة بجامعة الأمم المتحدة للتربية الدينية الإسلامية 2018-2020. تم إجراء البحث في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بجامعة الأمم المتحدة والذي تم إجراؤه خلال شهر مارس 2022 من خلال أخذ البيانات من المحاضرين والطلاب ذوي الصلة.

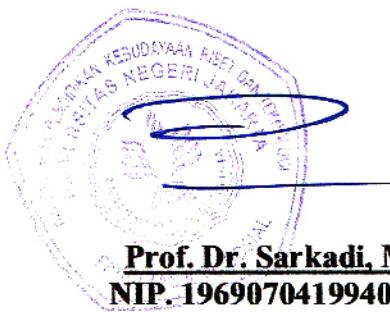
تشير نتائج هذا البحث إلى أن تعلم الصوفية قادر على المساهمة بفعالية في تقوية الذكاء الروحي لطلاب PAI FIS UNJ من خلال عدة مؤشرات ، بما في ذلك: (1) يمكن رؤية وجود التعزيز الروحي الديني الذي يحدث عند الطالب من خلال المواقف التي هي ذات الصلة بالعلاقات الروحية الدينية وتنفيذها على الطالب أنفسهم ، مثل تقوية الذكاء الروحي من خلال تعلم الصوفية في PAI FIS يمكن رؤية طلاب UNJ من الموقف الذي يمثل جانباً من جوانب الروحانية الدينية.

(2) يمكن رؤية حدوث تقوية الذكاء الروحي من خلال تعلم الصوفية في PAI FIS UNJ من المواقف التي تعتبر جوانب اجتماعية ودينية والتي تشير إلى أن هناك مساهمة في الذكاء الروحي للطلاب ، وبالتحديد في المواد المتعلقة جوانب المواقف الدينية والاجتماعية ونتائج المقابلات مع الطلاب. (3) تم توجيه عناصر مختلفة في الأخلاق الاجتماعية في تعلم الصوفية إلى الأخلاق الاجتماعية ، وهذا التوجه موجود في المواد الواردة في تعلم الصوفية الفصل الدراسي وتطبيق المواقف الأخلاقية على الحياة الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: تعلم الصوفية ، الذكاء الروحي ، التربية الدينية الإسلامية

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta**



TIM PENGUJI

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Firdaus Wajdi, MA., PhD</u> NIP. 198107182008011016		1/8 22
2. Sekretaris	<u>Dr. Muhamad Ridwan Effendi, M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		1/8 22
3. Penguji Ahli	<u>Yusuf Ismail, MA. Hum</u> NIP. 196404032001121001		5/8 22
4. Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		9/8 22
5. Pembimbing II	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si</u> NIP. 198002282006042002		9/8 22

Tanggal Lulus : 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial
Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Reski Gusti Pangeran

No. Registrasi : 1404618023

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Kontribusi Pembelajaran Tasawuf dalam Penguanan Kecerdasan Spiritual
Mahasiswa Prodi PAI FIS UNJ Adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri
dan tidak mengandung unsur plagiasi/mencontek. Demikian surat pernyataan ini
saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia untuk menanggung segala
akibat yang timbul apabila pernyataan yang saya buat ini tidak benar

Jakarta, 10 April 2022



Reski Gusti Pangeran

NIM. 1404618023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PESKI GUSTI PANGERAN
NIM : 1404618023
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat email : reskigustipangeran@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN TASAWUF DALAM PENGUATAN KELERDASAN SPIRITAL
MAHASISWA PRODI PAI FIS UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022

Penulis

(PESKI GUSTI PANGERAN)
nama dan tanda tangan

MOTO

“Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan, karena penyesalan

hanya bagi yang bermalas-malasan”

(Mahfuzhat)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan sebagai bentuk rasa terima kasih tertinggi untuk bapak dan ibu saya yang terus dan selalu medoakan, mendukung saya di tiap aktifitas dan ibadahnya kepada Sang Pencipta sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tak luput pula dari ingatan untuk kedua adik penulis yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat dan mendoakan penulis selama penulisan hingga skripsi ini selesai.

Penulis juga mempersesembahkan skripsi ini dan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada teman-teman seperjuangan yang telah dan selalu memberikan dukungan disetiap kondisi baik susah maupun senang, serta penulis mengucapkan terima kasih kepada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, para dosen dan seluruh organisasi serta komunitas yang telah menjadi wadah penulis untuk menimba ilmu selama kurang lebih empat tahun.

Skripsi ini saya persesembahkan pula kepada perempuan yang saya cintai saat ini yang kelak dan akan terus menjadi tempat berbagi rasa dan hati berlabuh.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*
Salam Kasih,
Reski Gusti Pangeran

NIM.1404618023

KATA PENGANTAR

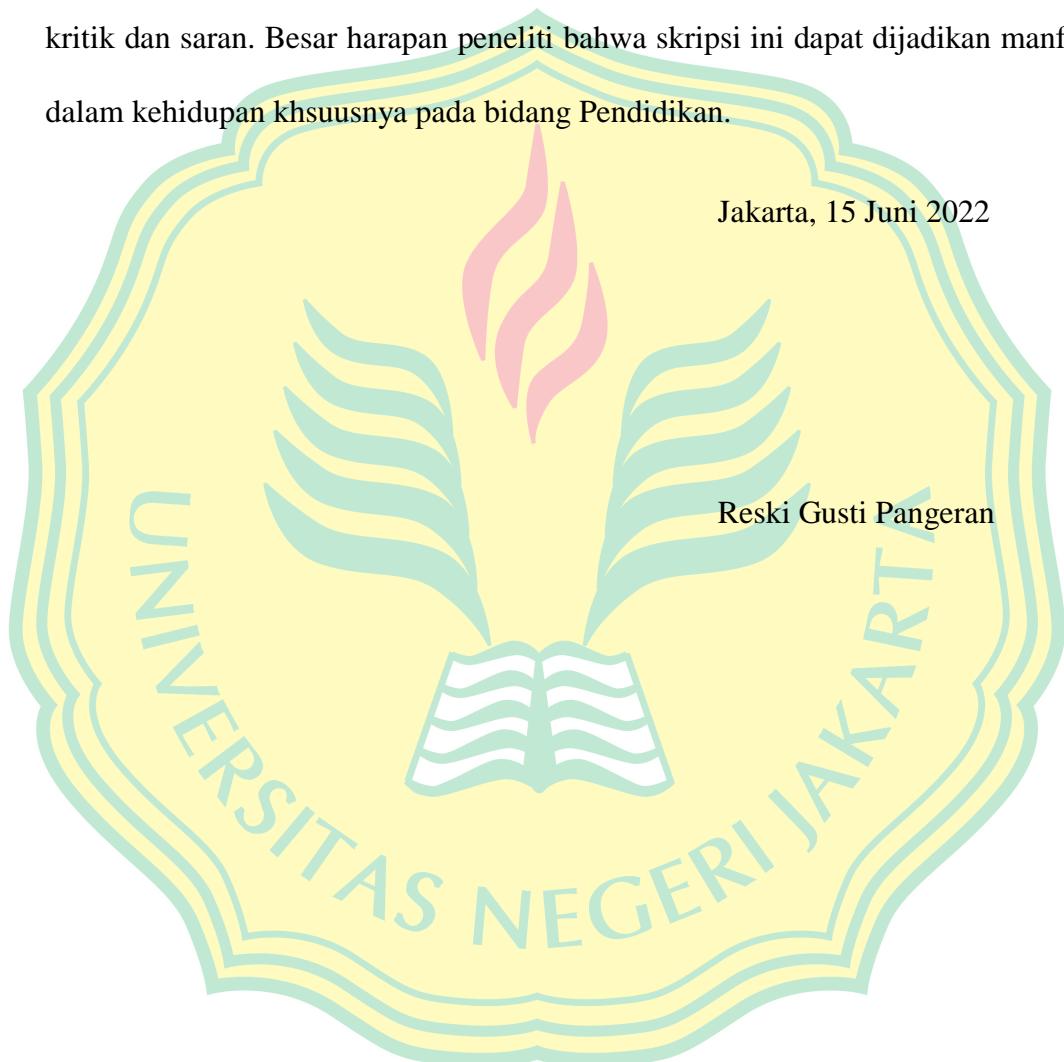
Bismillahirrahmaanirrahim, Alhamdulillahirabbil 'Aalaamiin, Allahumma Sholli 'ala Sayyidina Muhammad. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan begitu banyak nikmat, rahmat, karunia, rida-Nya kepada penulis serta memberikan kelancaran dan kemudahan dalam setiap urusan, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **Kontribusi Pembelajaran Tasawuf dalam Penguatan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Prodi PAI FIS UNJ.** Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, Nabi Muhammad SAW karena pengorbanan dan perjuangannya, kita telah sampai pada zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam bentuk doa dan selalu mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini di antaranya:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, MA., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah bekerja keras untuk kelulusan kami.
3. Dr. Andy Hadiyanto, MA., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam mengarahkan, membimbing, dan meluangkan waktunya kepada penulis.
4. Sari Narulita, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam mengarahkan, membimbing, dan meluangkan waktunya kepada penulis.

5. Seluruh jajaran Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam dan Staff yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat dan memberikan pengalaman yang tidak terlupakan kepada penulis.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Antoni dan Ibu Israwati yang telah membesarakan, merawat dan mendidik serta memberikan doa, dukungan, pengorbanan, kasih sayang, dan kecintaannya kepada penulis. Sekaligus kepada Adik penulis, Ali Bintang dan Puan Maharani yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam penggerjaan skripsi ini.
7. Sahabat satu perjuangan dalam perkuliahan ini, teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam 2018. Terkhusus: Akbar Adyatama Alyamami, Alif Muhammad Ihsan, Anggit Amirul Insani, Azhar Rajab, Bagus Rasidin, Bilal Ramadhan, Fahmi Febriansyah, Mohamad Faqih, Riva Yofan Nurmansyah, Zainul Muttaqin, serta teman-teman lainnya yang terus memberikan semangat, dan masukkan dalam kehidupan penulis.
8. Sahabat terdekat penulis, yaitu: Dede Supriatna, Dilivio Raymans Ramadhan, Muhammad Taufik Al-Anshori, Rafi Difta Ramadhan yang selalu memberikan dukungan motivasi, semangat, dan doa penulis.
9. Narasumber penelitian ini mulai dari angkatan 2020 hingga 2018 yang telah memberikan penjelasan serta meluangkan waktunya untuk diwawancara.
10. Seluruh pihak yang terkait yang tidak penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa horman dan cinta serta terima kasih penulis atas dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis meminta maaf apabila terdapat kata atau kalimat yang tidak berkenan dalam skripsi ini. Peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi yang telah dibuat. Maka dari itu peneliti membutuhkan kritik dan saran. Besar harapan peneliti bahwa skripsi ini dapat dijadikan manfaat dalam kehidupan khususnya pada bidang Pendidikan.



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ii

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS iii

MOTO iv

PERSEMAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xii

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Identifikasi Masalah 5

 C. Pembatasan Masalah 5

 D. Rumusan Masalah 6

 E. Tujuan Penelitian 6

 F. Manfaat Penelitian 7

 G. Kajian Terdahulu 8

 H. Sistematika Penulisan 9

BAB II 11

KAJIAN TEORI 11

 A. Pembelajaran Tasawuf 11

B. Kecerdasan Spiritual Sebagai Penguatan Spiritualitas.....	13
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Sumber Data Penelitian.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV	23
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Konteks Penelitian	23
B. Pembelajaran Tasawuf dalam Penguatan Spiritual-Keagamaan.....	27
C. Pembelajaran Tasawuf dalam Penguatan Sosial Keagamaan	37
D. Pembelajaran Tasawuf dalam Penguatan Etika Sosial.....	46
BAB V.....	62
PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
BIOGRAFI PENULIS	92