

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMAN 28 JAKARTA**

Maya Ayu Lestari

1404618062



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Maya Ayu Lestari, Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 28 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi dimensi profil pelajar pancasila dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 28 Jakarta. SMA Negeri 28 Jakarta merupakan sekolah unggul di Jakarta yang menjadi promotor atau sekolah penggerak dalam mewujudkan profil pelajar pancasila di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yaitu penggambaran situasi yang sebenarnya tentang suatu objek, gejala atau keadaan dari hasil temuan di lapangan. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keenam dimensi profil pelajar pancasila terimplementasi dalam kegiatan pembelajaran, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga penilaian dan evaluasi. *Pertama*, dimensi berketuhanan YME terimplementasi melalui pemilihan sumber utama pembelajaran, pembiasaan berdoa dan mengucapkan salam pada awal dan akhir pembelajaran; *Kedua*, dimensi berkhibinekaan global tercermin dalam proses diskusi dan tanya jawab; *Ketiga*, dimensi gotong royong terimplemetasi melalui penugasan kelompok. *Keempat*, dimensi mandiri diimplementasikan melalui penugasan individu yang dikerjakan dengan penuh tanggung jawab dan kesungguhan; *Kelima*, dimensi nalar kritis diimplementasikan melalui kegiatan diskusi isu dan penyajian soal – soal HOTS dalam *asasement*; *Keenam*, dimensi kreatif terimplementasi melalui penugasan dalam bentuk karya.

Kata Kunci: Implementasi, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Maya Ayu Lestari, Implementation of Pancasila Student Profile in Islamic Education Subjects at SMAN 28 Jakarta. Thesis. Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, May 2022.

This study aims to describe the implementation of the profile dimensions of Pancasila students in Islamic education subjects at SMA Negeri 28 Jakarta. SMA Negeri 28 Jakarta is a superior school in Jakarta that is a promoter or driving school in realizing the profile of Pancasila students in the school environment and outside of school. The method used in this research is descriptive research with a qualitative approach, namely the description of the actual situation about an object, symptom or state of the findings in the field. The data collection technique is by means of observation, interviews and documentation.

The results showed that the six dimensions of the Pancasila student profile were implemented in learning activities, starting from the planning, implementation, to assessment and evaluation stages. First, the YME divinity dimension is implemented through the selection of the main source of learning, the habit of praying and saying greetings at the beginning and end of learning; Second, the global diversity dimension is reflected in the discussion and question and answer process; Third, the gotong royong dimension is implemented through group assignments. Fourth, the independent dimension is implemented through individual assignments that are carried out with full responsibility and sincerity; Fifth, the critical reasoning dimension is implemented through issue discussion activities and presentation of HOTS questions in the assessment; Sixth, the creative dimension is implemented through assignments in the form of works.

Keywords: Implementation, Pancasila Student Profile, Islamic Religious Education.

ملخص

مايا أبو ليستاري ، تنفيذ ملف طالب بانكاسيلا في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢٨ جاكرتا. أطروحة. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، مايو ٢٠٢٢ .

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ أبعاد الملف الشخصي لطلاب بانكاسيلا في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ثانوية الحكومية ٢٨ جاكرتا. مدرسة ثانوية الحكومية ٢٨ جاكرتا هي مدرسة عليا في جاكرتا وهي مروج أو مدرسة لتعليم قيادة السيارات في تحقيق ملف تعريف طلاب بانكاسيلا في البيئة المدرسية وخارج المدرسة. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث الوصفي بمنهج نوعي ، وهو وصف الموقف الفعلي حول موضوع أو عرض أو حالة النتائج في المجال. تقنية جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق.


ظهرت النتائج أن الأبعاد الستة لملف الطالب بانكاسيلا تم تنفيذها في أنشطة التعلم ، بدءًا من التخطيط والتنفيذ وحتى مراحل التقييم والتقييم. أولاً ، يتم تطبيق البعد اللاهوتي من خلال اختيار المصدر الرئيسي للتعلم ، وهو عادة الصلاة وإلقاء التحية في بداية التعلم ونهايته. ثانياً ، ينعكس بُعد التنوع العالمي في المناقشة وعملية الأسئلة والأجوبة ؛ ثالثاً ، يتم تنفيذ بُعد التعاون المتبادل من خلال التعيينات الجماعية. رابعاً ، يتم تنفيذ البعد المستقل من خلال المهام الفردية التي يتم تنفيذها بمسؤولية كاملة وإخلاص ؛ خامساً ، يتم تنفيذ البعد المنطقي النقدي من خلال أنشطة مناقشة القضايا وعرض الأسئلة التحليلية عالية المستوى في التقييم ؛ سادساً ، يتم تنفيذ البعد الإبداعي من خلال التخصيصات في شكل أعمال.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، ملف تعريف الطالب في بانكاسيلا، التربية الدينية الإسلامية.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Penanggung Jawab



No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		<u>20-08-2022</u>
2.	Sekretaris	<u>Rudi Muhamad Barnansyah, S.Pd.I., M.Pd.I.</u> NIDN. 0025058907		<u>20-08-2022</u>
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Amaliyah, S. Ag. MA</u> NIDN. 0031127315		<u>20-08-2022</u>
4.	Pembimbing I	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA</u> NIP. 197909122008012018		<u>20-08-2022</u>
5.	Pembimbing II	<u>Mushlihin, S.Pd.I., MA</u> NIP. 197911202008121002		<u>20-08-2022</u>

Tanggal Lulus : 18/07/2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Maya Ayu Lestari

No. Registrasi : 1404618062

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 28 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Mei 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 April 2022

Pembuat Pernyataan



Maya Ayu Lestari
NIM. 1404618062

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAYA AYU LESTARI
NIM : 1404618062
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : mayaayul27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 28 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Maya Ayu Lestari)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan limpahan karunia berupa ilmu yang insyaa Allah bermanfaat serta nikmat yang tak ada henti-hentinya sehingga saya selaku penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in sampai kita selaku umatnya. Semoga kita termasuk bagian dari umatnya yang istiqomah menjalankan sunnahnya sehingga mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebuah judul penelitian yang disusun untuk melihat bagaimana penerapan pembinaan karakter pelajar pancasila dilaksanakan di SMAN 28 Jakarta sebagai salah satu sekolah penggerak yang menjadi acuan dalam menerapkan kurikulum Merdeka. Selama dalam proses penyusunan ini, penulis dibantu oleh pihak-pihak yang selalu mendukung, mendoakan, mengarahkan dan juga memberikan ilmu yang menginspirasi sehingga penelitian yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama

penulis berkuliah.

3. Ibu Rihlah Nur Aulia, MA selaku dosen pembimbing I yang memberikan motivasi, arahan serta perhatiannya selama membimbing penulis.
4. Bapak Mushlihin, MA selaku dosen pembimbing II yang memberikan semangat, arahan dan perhatiannya selama membimbing penulis.
5. Bapak/Ibu dosen serta staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan penulis serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Orang tua terkasih Ibu Yanti dan Ayah Gani, serta Adik-adikku Rafi dan Khaliza yang selalu mendukung, mendo'akan, memberikan perhatian dan pengertiannya serta memfasilitasi pendidikan penulis dengan sangat baik. Serta keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menuntaskan perkuliahan dan berada di posisi seperti saat ini.
7. Informan atau narasumber dalam penelitian ini yaitu Ibu Dra. Siti Mas'amah selaku Guru dan juga beberapa siswa yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian selama di SMAN 28 Jakarta.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah kebersamai penulis selama empat tahun dan berproses serta berjuang bersama sampai akhir, Firna Afivah, Natasya Kartika Putri, Khoirunnisa Dwi, Suci Hadiyatni, Ardiana, Gian Taslimatudiniah.
9. Kakak-kakak tingkat yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan do'a kepada

penulis (Kak Clara, Kak Bilqis, Kak Lala, Kak Aisah, dll).

10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terimakasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan do'anya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kata yang kurang berkenan dalam skripsi ini serta tak lupa penulis memohon saran bagi pembaca untuk kebermanfaatan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan dukungan dari semua pihak dibalas dengan kebaikan dan keberkahan oleh Allah *Subhanahu wata'ala*.

Jakarta, 22 April 2022

Penulis,



Maya Ayu Lestari

NIM. 1404618062

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
ملخص	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
SURAT PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Tinjauan Literatur	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Implementasi Pendidikan Karakter	14
B. Profil Pelajar Pancasila	17
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	19
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Pengecekan Keabsahan Data	31

E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV PEMBAHASAN	34
A. Konteks Penelitian	34
B. Implementasi Dimensi Beriman, Bertakwa dan Berketuhanan YME dalam Mata Pelajaran PAI	41
C. Implementasi Dimensi Berkhebinekaan Global dalam Mata Pelajaran PAI	44
D. Implementasi Dimensi Gotong Royong dalam Mata Pelajaran PAI	46
E. Implementasi Dimensi Kemandirian dalam Mata Pelajaran PAI	49
F. Implementasi Dimensi Nalar Kritis dalam Mata Pelajaran PAI	51
G. Implementasi Dimensi Kreatif dalam Mata Pelajaran PAI	55
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	62
HASIL TURNITIN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Komponen Pengelolaan Pembelajaran	24
Tabel 4. 1 Penilaian Sikap Peserta Didik.....	44
Tabel 4. 2 Penugasan PAI Kelas X Semester Genap	57

