

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU, KREATIVITAS SISWA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA (STUDI KASUS DI SMAN 62 JAKARTA MATA
PELAJARAN EKONOMI)**

DESSY RAHMAYANTI

1701618104



**Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**THE EFFECT OF TIME MANAGEMENT, STUDENT
CREATIVITY AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES (CASE STUDY AT SMAN 62 JAKARTA
ECONOMIC SUBJECTS)**

DESSY RAHMAYANTI

1701618104



**This thesis was made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor's Degree
in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

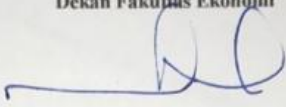
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022



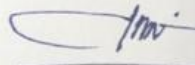
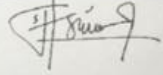

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Santono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP.198202172015041001 (Ketua Penguji)		24/08/2022
2	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. NIP.197908282014041001 (Penguji 1)		26/08/2022
3	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)		26/08/2022
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP. 197201141998022001 (Dosen Pembimbing 1)		25/08/2022
5	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP. 199108182019032019 (Dosen Pembimbing 2)		26/08/2022

Nama : Dessy Rahmayanti
No. Registrasi : 1701618104
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 18/08/2022

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si
NIP/NIDK : 197201141998022001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E
NIP/NIDK : 199108182019032019
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dessy Rahmayanti
No. Registrasi : 1701618104
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Waktu, Kreativitas Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di SMAN 62 Jakarta Pada Mata Pelajaran Ekonomi)

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, Juli 2022

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si
NIP. 197201141998022001

Dosen Pembimbing II

Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E
NIP. 199108182019032019

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
[Laman fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Dessy Rahmayanti
2. No. Registrasi : 1701618104
3. Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul :

Pengaruh Manajemen Waktu, Kreativitas Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di SMAN 62 Jakarta Pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Dosen Pembimbing Skripsi yang diajukan :

Pembimbing Pertama :

Nama : Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si
NIP : 197201141998022001
Golongan : IV/b

Pembimbing Kedua:

Nama : Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E
NIP : 199108182019032019
Golongan : III/b

Tanda Tangan :

Tanda Tangan :

Menyetujui
Kordinator Prodi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE
NIP: 196208091990032001

Jakarta, 31 Juli 2022
Mahasiswa Ybs,

Dessy Rahmayanti
No.Reg. 1701618104

Catatan:

- Diketik rangkap dua (Program Studi, dan Ybs)

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini ialah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Juli 2022



Penulis

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dessy Rahmayanti
NIM : 1701618104
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : dessyrahmayanti415@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MANAJEMEN WAKTU, KREATIVITAS SISWA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI KASUS DI SMAN 62
JAKARTA MATA PELAJARAN EKONOMI)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Penulis

(Dessy Rahmayanti)

ABSTRAK

DESSY RAHMAYANTI. PENGARUH MANAJEMEN WAKTU, KREATIVITAS SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI KASUS DI SMAN 62 JAKARTA MATA PELAJARAN EKONOMI), Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh manajemen waktu, kreativitas siswa dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMAN 62 Jakarta pada mata pelajaran Ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi yang terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA dan IPS di SMAN 62 Jakarta yaitu sebanyak 239 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *Proportionate Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner atau angket yang disebarakan melalui google formulir kepada 120 siswa kelas XI IPA dan IPS di SMAN 62 Jakarta. Penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan sebesar 27,2% terhadap hasil belajar, 2) kreativitas siswa berpengaruh positif dan signifikan sebesar 42,3% terhadap hasil belajar, 3) motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan sebesar 25,3% terhadap hasil belajar, 4) manajemen waktu, kreativitas siswa dan motivasi belajar secara bersama sama berpengaruh positif dan signifikan sebesar 59,8% dan sisa lainnya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci : manajemen waktu, kreativitas siswa, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

DESSY RAHMAYANTI. THE EFFECT OF TIME MANAGEMENT, STUDENT CREATIVITY AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (CASE STUDY AT SMAN 62 JAKARTA ECONOMIC SUBJECT), Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2022.

This study aims to analyze the effect of time management, student creativity and learning motivation on student learning outcomes at SMAN 62 Jakarta in the subject of Economics. The method used in this research is descriptive quantitative. The population that was reached in this study were all students of class XI science and social studies at SMAN 62 Jakarta, as many as 239 students. The sampling technique is proportional stratified random sampling. Data was collected using a questionnaire or questionnaire distributed via google forms to 120 students of class XI science and social studies at SMAN 62 Jakarta. This study reveals that: 1) time management has a positive and significant effect of 27,2% on learning outcomes, 2) student creativity has a positive and significant effect of 42,3% on learning outcomes, 3) learning motivation has a positive and significant effect of 25,3% of learning outcomes, 4) time management, student creativity and learning motivation together have a positive and significant effect of 59,8% and the rest are influenced by other factors.

Keywords: time management, student creativity, learning motivation, learning outcomes

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillah atas izin Allah telah selesai skripsi ini disusun dan dipersembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Mereka adalah:

1. Orang Tua dan Kakak tersayang, Ibu Emirah dan Bapak Sudiman serta Mas Bayu yang senantiasa membantu dalam segala aspek dukungan perhatian serta finansial dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Siti Nurjanah dan Ibu Siti Fatimah Zahra, terimakasih banyak untuk segenap ilmu dan arahnya dalam menyusun skripsi ini.
3. Rekan-rekan Ekop B 2018 Himma, Innisa, Lia, Mutiara dan Sucy yang sudah menemani dari masa awal masuk kampus sampai pada tahap ini, serta teman-teman lain yang menjadi teman perjalanan mengarungi kehidupan kampus.
4. Sahabat ketika SMA sampai sekarang (Nabila, Regina, Kiki, Afa, Umi, Yoni, Jela, Rethy, Rahma dan Syafiyah) dan sahabat ketika SMP sampai sekarang (Amel, Mifta, Jamet, Iren, Aam, Ima, Iqva) terima kasih atas segala bantuan semangat, pujian dan segala bentuk dukungan yang selalu diberikan. Muhamad Abdul Basit yang selalu setia mendengarkan segala bentuk keluh kesah dan membantu mengingatkan untuk selalu berusaha, bersabar dan berdoa.

KATA PENGANTAR


Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan berkah Nya, sehingga penulis dapat menulis penelitian yang berjudul “Pengaruh Manajemen Waktu, Kreativitas Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di SMAN 62 Jakarta Pada Mata Pelajaran Ekonomi)” dengan baik sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam persiapan, pelaksanaan, bahkan penulisan laporan penelitian, penulis banyak dibantu oleh beberapa pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si, selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E, selaku Dosen Pembimbing ke dua yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
5. SMAN 62 Jakarta beserta seluruh jajarannya dan siswa siswi kelas XI IPA dan IPS yang telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian serta mau terikat dalam penelitian ini
6. Orang tua, keluarga dan teman-teman, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini

Sangat penulis sadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Besar harapan penulis agar laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan referensi dan pengetahuan.

Jakarta, Juli 2022



Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Teori Pendukung (<i>Grand Theory</i>)	11
B. Deskripsi Kontekstual.....	13
C. Penelitian Terdahulu	37
D. Kerangka Teori	41
E. Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46

C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Pengembangan Instrumen	51
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data	69
B. Hasil	69
C. Pembahasan	100
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi	109
C. Keterbatasan Penelitian	110
D. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori Humanistik	12
Gambar 2. 2 Teori Harapan	12
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Korelasi antar Variabel.....	48
Gambar 4. 1 PP-Plot Uji Normalitas Sub-1	78
Gambar 4. 2 P-P Plot Uji Normalitas Sub-2.....	79
Gambar 4. 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Pendekatan Grafik Sub-1	83
Gambar 4. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Pendekatan Grafik Sub-2.....	84
Gambar 4. 5 Diagram Jalur Sub-Struktur 1	91
Gambar 4. 6 Diagram Jalur Sub-Struktur 2	95
Gambar 4. 7 Diagram Jalur.....	97
Gambar 4. 8 Hasil Uji Sobel pada Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar	99
Gambar 4. 9 Hasil Uji Sobel pada Pengaruh Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai PAS Siswa Kelas XI di SMAN 62 Jakarta Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2021/2022.....	5
Tabel 1. 2 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI di SMAN 62 Jakarta Pada Mata Pelajaran Ekonomi	5
Tabel 2. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI	14
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	37
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Siswa Kelas XI SMAN 62 Jakarta.....	49
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar (Y)	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Manajemen Waktu (X1)	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Kreativitas Siswa (X2).....	53
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar (X3)	55
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Variabel Manajemen Waktu dan Kreativitas Siswa.....	58
Tabel 3. 8 Skala Penilaian Variabel Motivasi Belajar	58
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah per Indikator Variabel Manajemen Waktu (X1)	70
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah per Indikator Variabel Kreativitas Siswa (X2)	71
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah per Indikator Variabel Motivasi Belajar (X3)	72
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Waktu (X1).....	73
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas Siswa (X2).....	74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Manajemen Waktu (X1)	76
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kreativitas Siswa (X2).....	76

Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (X3)	77
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Sub-1	78
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Sub-2	79
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas X1 dengan X3	80
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas X1 dengan X3	80
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y	81
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y	81
Tabel 4. 16 Hasil Uji Linearitas X3 dengan Y	82
Tabel 4. 17 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Metode Spearman's Rho Sub-1 ...	83
Tabel 4. 18 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Metode Spearman's Rho Sub-2 ...	84
Tabel 4. 19 Hasil Uji Multikolinearitas Sub-1	85
Tabel 4. 20 Hasil Uji Multikolinearitas Sub-2	86
Tabel 4. 21 Hasil Uji Autokorelasi Sub-1	87
Tabel 4. 22 Hasil Uji Autokorelasi Sub-2	87
Tabel 4. 23 Korelasi Sub-Struktur 1	88
Tabel 4. 24 Koefisien Determinasi (R ²) Sub-Struktur 1	89
Tabel 4. 25 Hasil Uji T Analisis Jalur Sub Struktur 1	90
Tabel 4. 26 Hasil Uji F Analisis Jalur Sub Struktur 1	91
Tabel 4. 27 Korelasi Sub-Struktur 2	92
Tabel 4. 28 Koefisien Determinasi (R ²) Sub-Struktur 2	93
Tabel 4. 29 Hasil Uji T Analisis Jalur Sub-Struktur 2	94
Tabel 4. 30 Hasil Uji F Analisis Jalur Sub-Struktur 2	96
Tabel 4. 31 Hasil Pengaruh antar Variabel	97
Tabel 4. 32 Hasil Uji T Sub-Struktur 1	98
Tabel 4. 33 Hasil Uji T Sub-Struktur 2	98
Tabel 4. 34 Hasil Uji Hipotesis	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Konsultasi Bimbingan.....	122
Lampiran 2. Form Saran dan Perbaikan Seminar Proposal.....	123
Lampiran 3. Form Saran dan Perbaikan Skripsi.....	124
Lampiran 4 Kuesioner Variabel Manajemen Waktu (X1).....	125
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Waktu (X1).....	128
Lampiran 6 Kuesioner Variabel Kreativitas Siswa (X2).....	131
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas Siswa (X2).....	134
Lampiran 8 Kuesioner Variabel Motivasi Belajar (X3).....	138
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X3).....	140
Lampiran 10 Data Hasil Belajar Siswa (Y) Kelas XI di SMAN 62 Jakarta Mata Pelajaran Ekonomi.....	142
Lampiran 11 Data Kuesioner Variabel Manajemen Waktu (X1).....	144
Lampiran 12 Data Kuesioner Variabel Kreativitas Siswa (X2).....	147
Lampiran 13 Data Kuesioner Variabel Motivasi Belajar (X3).....	150
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	153
Lampiran 15. Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Hasil Skripsi.....	154