

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, R. V., & Blair, E. (2019). Impact of Time Management Behaviors on Undergraduate Engineering Students' Performance. *SAGE Open*, 9(1). <https://doi.org/10.1177/2158244018824506>
- Alhadi, S., & Nanda Eka Saputra, W. (2017). *The Relationship between Learning Motivation and Learning Outcome of Junior High School Students in Yogyakarta*. 66(Yicemap), 138–141. <https://doi.org/10.2991/yicemap-17.2017.23>
- Amirullah. (2015). Populasi Dan Sampel (pemahaman, jenis dan teknik). *Wood Science and Technology*, 16(4), 293–303.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Bakar, R. (2014). the Effect of Learning Motivation on Student'S Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 2226–5139. <http://www.aessweb.com/journals/5007>
- Beetlestone, F. (2011). *Creative Learning*. Nusa Media.
- Bhakti, Y. B., & Dwi Astuti, I. A. (2018). The Influence Process of Science Skill and Motivation Learning with Creativity Learn. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(1), 30–35. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v12i1.6912>
- Catharina Tri Anni. (2004). *Psikologi Belajar*. IKIP Semarang Press.
- Çigdem MERCANLIOGLU. (2020). *THE RELATIONSHIP OF TIME MANAGEMENT TO ACADEMIC PERFORMANCE OF MASTER LEVEL STUDENTS*. 2(May), 25–36.
- Danim, S. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan: Kepemimpinan Jenius (IQ + EQ), Etika,*

*Perilaku Motivasional, dan Mitos*. Alfabeta.

Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan ke). Rineka Cipta.

Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.

Elde Mølstad, C., & Karseth, B. (2016). National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329–344. <https://doi.org/10.1177/1474904116639311>

Elfiky, D. I. (2019). *Terapi kebiasaan positif: 10 rahasia agar hidup lebih sukses lagi, lahir dan batin* (N. Rahman (ed.); Cetakan 1).

Fajhriani, N, D. (2020). Manajemen Waktu Belajar di Perguruan Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 2(2), 169–180. <https://doi.org/10.35719/jieman.v2i2.27>

Fathoni, H. A. (2006). *Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*. Rineka Cipta.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hakim, T. (2008). *Belajar Secara Efektif* (Cetakan 1). Puspa Swara.

Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT. Bumi Aksara.

Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.

- Haruna, N. H., & Fajar, M. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xii Ips Sma Perguruan Islam Makassar Di Masa Pandemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1194>
- Hasan, M. S., & Sari, K. T. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al-As'ad Brambang Diwrek Jombang. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 93–117. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v5i1.247>
- Herlina, H., & Diputra, T. T. (2018). Implementasi Rumus Sobel Pada Web Dengan Topik Regresi Linier Menggunakan Variabel Intervening. *Jurnal Algoritma, Logika Dan Komputasi*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30813/j-alu.v1i1.1106>
- Hilgard, E. R. dan B. G. H. (1975). *Theories of learning*. Prentice-Hall.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Ida, F. M., & Maksum, H. (2021). Contribution of Learning Style, Learning Creativity and Exploratory Interest to Students' Simulation and Digital Communication Learning Outcomes during the Covid-19 Pandemic. *Journal of Education Technology*, 4(4), 404. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i4.29701>
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem: Dari Behavioristic Sampai Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher.
- Juanim. (2004). *Analisis jalur dalam riset pemasaran : Teknik pengeolahan data SPSS & lisrel*. FE Unpas.
- Kurniawan, H., & Alimudin, A. (2015). *Pengaruh Kepuasan Kerja, Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Garam (Persero)*. 1(2).
- Latief, S., & Wisudawati, F. (2020). *PENGAPLIKASIAN TEORI HIRARCHY OF NEEDS MASLOW DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*. 1–

12.

[https://www.researchgate.net/publication/338897856\\_Pengaplikasian\\_teor\\_i\\_hierarchy\\_of\\_needs\\_Maslow\\_dalam\\_meningkafkan\\_motivasi\\_belajar\\_siswa](https://www.researchgate.net/publication/338897856_Pengaplikasian_teor_i_hierarchy_of_needs_Maslow_dalam_meningkafkan_motivasi_belajar_siswa)

Listiani, N. M. (2017). Pengaruh Kreativitas Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Pemasaran Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 263. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p263-275>

M. Ngalim Purwanto. (2002). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Remaja Karya.

Macan, T. H. (1994). Time Management: Test of a Process Model. *Journal of Applied Psychology*, 79(3), 381–391. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.79.3.381>

Magdalena, I., Ardelia, E., Anggestin, T., Ristiana, & Agustin, J. T. (2020). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 238=246.

Moh Khoizi Eriyanto, M.V. Roesminingsih, Soedjarwo, & Ivan Kusuma Soeherman. (2021). The Effect of Learning Motivation on Learning Independence and Learning Outcomes of Students in the Package C Equivalence Program. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(4), 455–467. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i4.122>

Moleong, L. J. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.

Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>

Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah, Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang tua*. Gramedia.

- Muslimin, T. P. (2016). Pengaruh Metode Recollection Smart Teaching (RST) Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Melalui Lesson Study. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(1), 496–896. <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceding/article/view/471>
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Imayanti, R. (2021). Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA. *Kemendikbud*, 1–35.
- Naim, Z. A., & Djazari, M. (2019). Pengaruh Kreativitas Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 127–144. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26517>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Németh, J., & Long, J. G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476–490. <https://doi.org/10.1177/0739456X12453740>
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving pada Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4592>
- Nurjannah, S., Yuniarti, S., & Hariyati, T. (2020). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Balikpapan. 5, 37–46.

- Oktavia, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 808–815.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109. <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112–120. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3275>
- Pratiwi, S., Faisal, E. El, & Waluyati, S. A. (2018). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Raja. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 05, 156–163.
- Prawira, P. A. ja. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Ar Ruzz Media.
- Priambodo et al. (2013). Pengaruh Dari Problem Posing Method Terhadap Kreativitas Verbal Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 109–120.
- Priansa, D. J., & Setiana, S. S. (2018). *Manajemen dan Supervisi Pendidikan* (Cetakan ke). Pustaka Setia.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar* (Cetakan ke). Pustaka Pelajar.
- Rasyidi, A. T., Asdar, A., & Sappaile, B. I. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 147. <https://doi.org/10.35580/imed15326>
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2017). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Alfabeta.
- Riyanda, A. R. (2020). Kreativitas Belajar, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Dan

Pendapatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Al-Huda Jatimulyo Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 01(02).

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Rajagrafindo Persada.

RUSYADI, S. H. (2012). *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa*. 49–56.

Salari, R., Salari, R., & Medicine, C. (2017). Relationship between time management skills and anxiety and academic motivation of nursing students in Tehran. *Electronic Physician*, 9(January), 3592–3597.

Saptono, A. (2017). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 89 Jakarta. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 14(1), 105–112. <https://doi.org/10.21009/econosains.0141.08>

Saputra, W. (2020). Pengaruh Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 13–16. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.443>

Siagian, S. P. (2006). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Rineka Cipta.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Edisi Revi). Rineka Cipta.

Slayin, R. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Jilid 2*. Indeks.

Soesilo, T. D. (2014). *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*. Penerbit Ombak.

- Solfema, S., & Wahid, S. (2018). Peer Group Learning Method to Improve the College Student's Achievement. *Journal of Nonformal Education*, 4(2), 187–196. <https://doi.org/10.15294/jne.v4i2.16008>
- Spillane, J. J. (2003). *Time Management - Pedoman Praktis pengelolaan Waktu*. Kanisius. <http://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=20146034>
- Srijanti, S.K., P., & Artiningrum, P. (2008). *Etika Membangun Sikap Profesionalisme Sarjana* (Edisi 2, C). Graha Ilmu.
- Sugiharto, T. (2009). *Pengujian Hipotesis*. 1–9. [https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_pendidikan\\_1\\_dir/9efbcf984f001182bb267038846d5fe2.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/9efbcf984f001182bb267038846d5fe2.pdf)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Susilana, R. (2015). Modul Populasi dan Sampel. *Modul Praktikum*, 3–4. [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN\\_PENDIDIKAN/BBM\\_6.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf)
- Taurina, Z. (2015). Students Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance Aystem. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5(4), 2625–2630. <https://infonomics-society.org/wp-content/uploads/ijcdse/published-papers/special-issue-volume-5-2015/Students-Motivation-and-Learning-Outcomes-Significant-Factors-in-Internal-Study-Quality-Assurance-System.pdf>
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Praktik*. Arr-Ruzz Media.



- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 9, 176–186.
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wilda, Salwah, & Ekawati, S. (2017). Pengaruh kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 134–144.
- Winarni, M., Anjaria, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2(9), 1689–1699.
- Wiyono, T. (2018). Pengaruh Motivasi Siswa Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 90. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v6i2.3115>
- Wulandari, F. E., & Shofiyah, N. (2020). Use of Project-Based and Problem-Based Learning Models in Practicing Student Creativity. *Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka*, 222–225.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Rizqi Press.
- Yuswardi, & Fajri, M. (2016). Manajemen Waktu Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Idea Nursing Journal*, 7(3), 66–72.