

**DAFTAR PUSTAKA**

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*.
- Amir, H. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*.
- Bangsawan, I. (2018). *Kegiatan Bermain dan Bernyanyi dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Taman KAnak-Kanak Negeri Pembina Sapat Kecamatan Kuala Indragiri*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative Quantitative and Mixed Methods Approaches*. In *Sage Publication* (4th ed.).
- Destiana, E., & Andhiarini, R. M. (2020). *Pendidikan Seni Musik Anak Usia Dini*. UMSIDA Press.
- Destiana, E., & Meis, R. (2020). *Pendidikan Seni Musik Anak Usia Dini*.
- Fadhillah, M. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fadhillah, M. (2019). *Desain Pembelajaran Paud*.
- Fertiliana Dea, L., Setiawan, A., & Asmiyati, L. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Menggunakan Media Kartu Gambar. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53–64. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.6>
- Fridani, L. (2016). *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. 4160, 1–28.
- Irawan, A. C. A. N. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok a Di Ra Jauharah Pasar 3 B Mabar Hilir Medan*.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*.
- Jannah, A. (2020). Pengembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Lagu “Panca Indra” di TK Aisyiyah Bustanul Athfal. *Penerapan Embellishment Sebagai Unsur Dekoratif Pada Busana Modestwear*, 1–30.
- Joni, J. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Perkembangan Kosa Kata Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i1.2>
- Khasanah, U., & Istikharoh, N. (2020). Peningkatan Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Di Tk Muslimat NU 10 Tarbiyatul Masyithoh Kebumen Tahun .... *Jurnal Kridatama Sains Dan ...*, 02(01), 1–9.

- Kusuma, T. C. (2012). *Gambaran Tentang Peranan Kegiatan Bernyanyi Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Budi Mulia*. 1(1), 1–12.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*.
- Masitoh. (2013). *Strategi Pembelajaran TK*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Source Books*. (Vol. 1999, Issue December). Sage Publications.
- Mohd Yusof, S., Alrazi, A., Mohd Tahir, L., Naim, H. A., Talib, R. B., & Abu Samah, N. B. (2016). The singing method in teaching and learning process in helping students to master Arabic lexical. *Man in India*, 96(1–2), 79–91.
- Muhayati, I. nur. (2016). *Kegiatan Bernyanyi Berpengaruh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak TK Kelompok B*. 1(2), 274–282.
- Mulyani, N. (2017). *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*.
- Mulyasa, E. (2017). *Strategi Pembelajaran Paud*.
- Munte, P. R. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bernyanyi di TK Labora Islam. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1–33.
- Nilawati, T. (2015). *Desain Pembelajaran PAUD*.
- Rachmi, T., Purnomo, E., Djatmiko, T., Yusrafiddin, & Sopandi, A. T. (2015). *Keterampilan Musik dan Tari (Tangerang)*.
- Riana, E. D. (2019). *Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Nurul Huda*. 1–33.
- Sari, M. (2019). *Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Bahasa Anak di Pendidikan Anak Usia Dini RA Jannah Pekanbaru*. 1–9. <https://doi.org/10.37708/0033-2909.I26.1.78>
- Saripudin, A., & Faujiah, I. Y. (2020). *Model Edutainment dalam Pembelajaran Paud*. [https://www.google.co.id/books/edition/MODEL\\_EDUTAINMENT\\_DALAM\\_PEMBELAJARAN\\_PAU/4kwaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+edutainment+dalam+pembelajaran+paud&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_EDUTAINMENT_DALAM_PEMBELAJARAN_PAU/4kwaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+edutainment+dalam+pembelajaran+paud&printsec=frontcover)
- Sheppard, P., & Dewanto, H. W. (2007). *Music Makes Your Children Smarter : Peran Musik dalam Perkembangan Anak*. Gramedia Pustaka Utama.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Alfabeta.

Surna, I. N., & Panderiot, O. D. (2014). *Psikologi Pendidikan 1* (A. Maulana (Ed.)). Erlangga.

Suryana, D. (2007). Dasar-Dasar Pendidikan TK. *Hakikat Anak Usia Dini, 1*, 1–65.

Suryana, D. (2019). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*.

Susilawati. (2014). PENERAPAN METODA BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN BERBAHASA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (Studi Deskriptif tentang Penerapan Metoda bernyanyi di PAUD Al Azhar Syfa Budi Parahyangan). *Empowerment, 4*(2252), 141–151.

Tajiah, J., & Asri, C. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini dengan Metode Bernyanyi pada Kelompok A Di TK AL-Muawanah. 3*, 481–487.

Widayanti, S. (2016). *Penerapan Metode Bernyanyi dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini di Kelompok B4 TK Kartika II-20. 15*(2), 1–23.

Winarti, Y. (2019). Mengembangkan Bahasa Anak Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Bunga Mayang Palapa Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019. *Winarti, Yosi*, 122.