

## Lampiran 1

### Instrumen Soal Sebelum Uji Coba

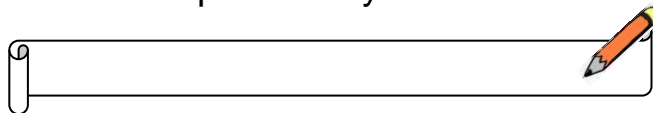
Nama	:	.....
Kelas	:	.....
Tanggal	:	.....

Petunjuk:

1. Isilah nama, kelas dan tanggal pada kotak di atas!
2. Bacalah soal dengan cermat dan teliti!
3. Kerjakan soal yang kamu anggap mudah terlebih dahulu!
4. Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan kepada guru!

Kerjakan soal-soal berikut sesuai dengan perintah pada tempat yang telah disediakan!

1. Tulislah nama pecahannya

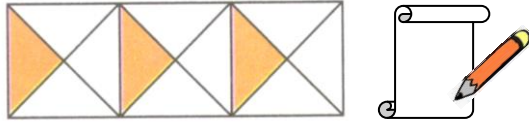
$\frac{3}{4}$  

2. Tulislah lambang pecahannya

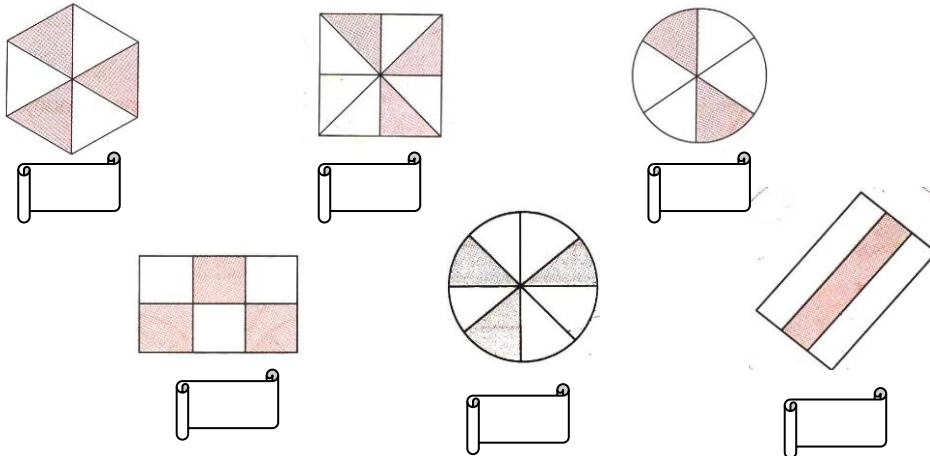
Seperdelapan



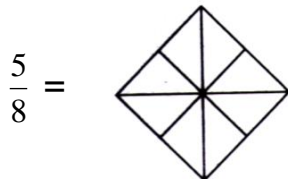
3. Berapakah nilai pecahan daerah yang diarsir



4. Berilah tanda  $\checkmark$  untuk gambar yang menunjukkan pecahan  $\frac{3}{6}$

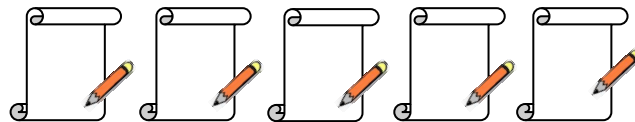


5. Arsirlah gambar sesuai dengan pecahan yang diminta



6. Urutkanlah bilangan-bilangan pecahan berikut ini dari yang terkecil sampai yang terbesar

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}$$

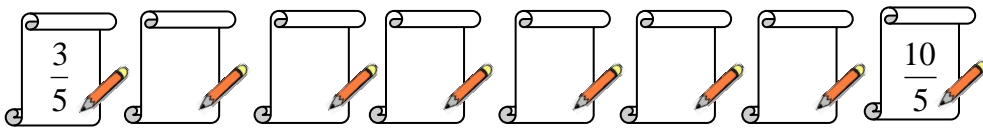


7. Letakkan bilangan pecahan berikut pada garis bilangan

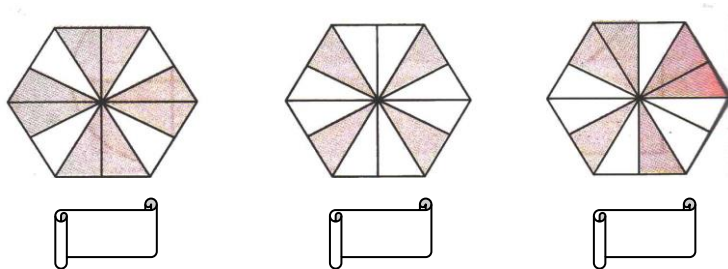
$$\frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{2}{6}, \frac{4}{6}, \frac{1}{6}, \frac{6}{6}, 0$$



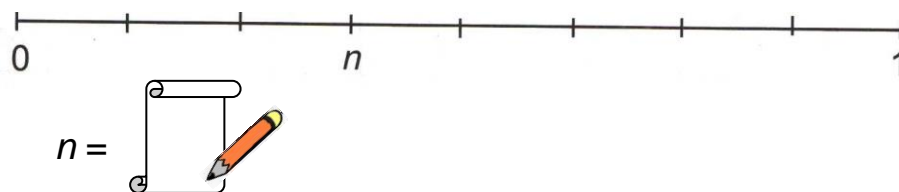
8. Tentukan bilangannya: membilang loncat seperlima-seperlima dari  $\frac{3}{5}$  sampai  $\frac{10}{5}$



9. Berilah tanda  $\checkmark$  untuk gambar yang menunjukkan nilai pecahan paling besar



10. Tentukan nilai pecahan untuk  $n$




11. Isilah titik-titik di bawah ini dengan pecahan senilai selanjutnya

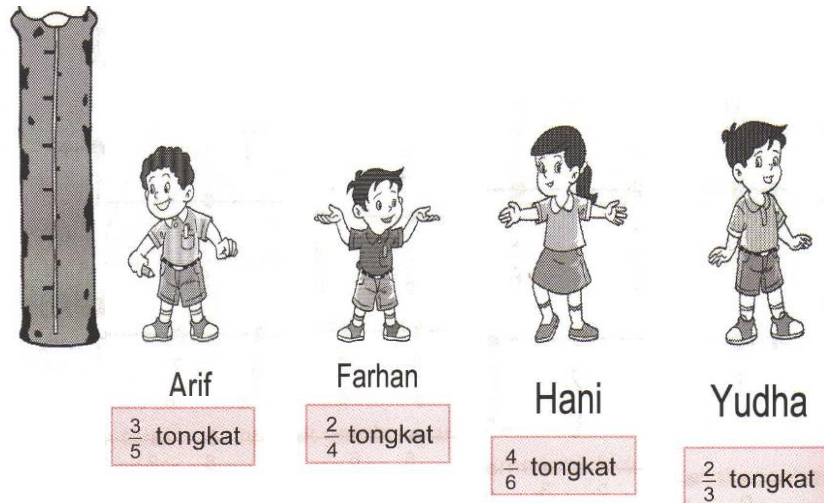
$$\frac{2}{3}, \frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \dots$$

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

12. Di kelas terdapat 35 siswa. 10 siswa suka sepak bola, 18 siswa suka bulu tangkis, dan sisanya suka berenang. Berapa bagian siswa di kelas yang suka berenang?
13. Adi, Dewi dan Rina diberi tugas mengerjakan soal-soal matematika. Adi dapat mengerjakan dalam waktu  $\frac{2}{3}$  jam, Dewi mengerjakan dalam waktu  $\frac{3}{4}$  jam, dan Rina mengerjakan dalam waktu  $\frac{4}{5}$  jam. Siapakah yang paling cepat mengerjakan soal?

14.  Di atas meja terdapat sepiring biskuit. Adik memakan 3 buah biskuit. Berapa bagian biskuit yang telah dimakan adik?

15. Berikut ini diketahui tinggi empat orang anak bila digunakan tongkat pengukur.



- Siapakah yang paling tinggi?
- Siapakah yang paling pendek?
- Apakah di antara mereka ada yang sama tinggi? Jika ada sebutkanlah namanya

## Lampiran 2

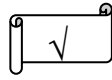
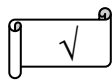
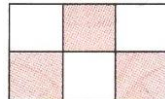
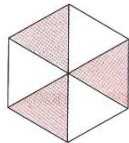
## Kunci Jawaban

1. Tiga perempat

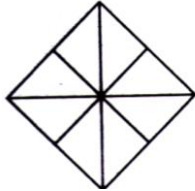
2.  $\frac{1}{8}$

3.  $\frac{3}{12}$

4.

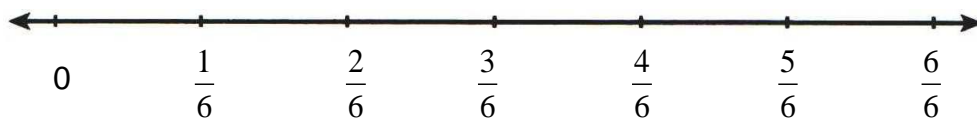


5.



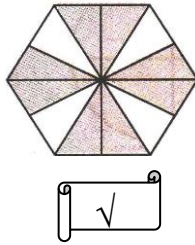
6.  $\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$

7.



8.  $\frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}, \frac{10}{5}$

9.



10.  $n = \frac{3}{8}$

11.  $\frac{8}{12}$

12. Diketahui : ada 35 siswa, 10 suka sepak bola, 18 suka bulu tangkis,  
dan sisanya suka berenang

Ditanyakan: Berapa bagian yang suka berenang?

Jawab: yang suka berenang =  $35 - 10 - 18 = 7$  orang

Yang suka berenang =  $\frac{7}{35}$

Jadi, siswa yang suka berenang ada  $\frac{7}{35}$  bagian.

13. Diketahui: Adi dapat mengerjakan  $\frac{2}{3}$  jam

Dewi dapat mengerjakan  $\frac{3}{4}$  jam

Rina dapat mengerjakan  $\frac{4}{5}$  jam

Ditanyakan: Siapa yang paling cepat?

Jawab:  $\frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5}$

Jadi, yang mengerjakan paling cepat adalah Adi.

14. Diketahui: Ada 10 biskuit, 3 biskuit telah dimakan adik.

Ditanyakan: Berapa bagian biskuit yang telah dimakan adik?

Jawab: biskuit yang telah dimakan adik 3 dari 10

$$\text{Bagian yang dimakan adik} = \frac{3}{10}$$

Jadi, biskuit yang dimakan adik adalah  $\frac{3}{10}$  bagian.

15. Diketahui: Tinggi Arif  $\frac{3}{5}$  tongkat

Tinggi Farhan  $\frac{2}{4}$  tongkat

Tinggi Hani  $\frac{4}{6}$  tongkat

Tinggi Yudha  $\frac{2}{3}$  tongkat

Ditanyakan: a. siapa yang paling tinggi?

b. Siapa yang paling pendek?

c. Adakah yang sama tinggi? Sebutkan namanya!

$$\text{Jawab: } \frac{2}{4} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

a. Farhan

b. Hani dan Yudha

c. Hani dan Yudha



## Lampiran 3

## Kriteria Penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian
1, 2, 3, 5, 9, 10, dan 11	Siswa menjawab benar mendapat skor 2 Siswa menjawab salah mendapat skor 1 Siswa tidak menjawab mendapat skor 0
4	Siswa menjawab 2 yang benar mendapat skor 3 Siswa menjawab 1 yang benar mendapat skor 2 Siswa menjawab salah mendapat skor 1 Siswa tidak menjawab mendapat skor 0
6	Siswa mengurut semua dengan benar mendapat skor 3 Siswa mengurut $\geq 3$ yang benar mendapat skor 2 Siswa mengurut $< 3$ yang benar mendapat skor 1 Siswa tidak menjawab mendapat skor 0
7	Siswa mengurut semua dengan benar mendapat skor 4 Siswa mengurut $\geq 5$ yang benar mendapat skor 3 Siswa mengurut $\geq 3$ yang benar mendapat skor 2 Siswa mengurut $< 3$ yang benar mendapat skor 1 Siswa tidak menjawab mendapat skor 0

8	<p>Siswa menjawab semua dengan benar mendapat skor 4</p> <p>Siswa menjawab 4 yang benar mendapat skor 3</p> <p>Siswa menjawab 3 yang benar mendapat skor 2</p> <p>Siswa menjawab &lt; 3 yang benar mendapat skor 1</p> <p>Siswa tidak menjawab mendapat skor 0</p>
12	<p>Siswa menjawab dengan menuliskan yang diketahui, ditanyakan, proses dan hasil benar mendapat skor 5</p> <p>Siswa menjawab dengan tidak menuliskan yang diketahui, ditanyakan, tetapi proses dan hasil benar mendapat skor 4</p> <p>Siswa menjawab dengan menuliskan yang diketahui, ditanyakan, proses benar dan hasil salah mendapat skor 3</p> <p>Siswa menjawab dengan menuliskan yang diketahui, ditanyakan, proses salah dan hasil benar mendapat skor 2</p> <p>Siswa menjawab dengan tidak menuliskan yang diketahui, ditanyakan, serta proses dan hasil salah mendapat skor 1</p> <p>Siswa tidak menjawab mendapat skor 0</p>
13	<p>Siswa menjawab dengan menuliskan yang diketahui, ditanyakan, dan jawaban benar mendapat skor 3</p> <p>Siswa menjawab dengan tidak menuliskan yang diketahui, ditanyakan, tetapi jawaban benar mendapat skor 2</p> <p>Siswa menjawab dengan menuliskan yang diketahui, ditanyakan, dan jawaban salah mendapat skor 1</p> <p>Siswa tidak menjawab mendapat skor 0</p>

14	<p>Siswa menjawab dengan menuliskan yang diketahui, ditanyakan, dan jawaban benar mendapat skor 4</p> <p>Siswa menjawab dengan tidak menuliskan yang diketahui, ditanyakan, tetapi jawaban benar mendapat skor 3</p> <p>Siswa menjawab dengan menuliskan yang diketahui, ditanyakan, dan jawaban salah mendapat skor 2</p> <p>Siswa menjawab dengan tidak menuliskan yang diketahui, ditanyakan, dan jawaban salah mendapat skor 1</p> <p>Siswa tidak menjawab mendapat skor 0</p>
15	<p>Setiap poin a, b, dan c jika:</p> <p>Siswa menjawab benar mendapat skor 2</p> <p>Siswa menjawab salah mendapat skor 1</p> <p>Siswa tidak menjawab mendapat skor 0</p>