

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran berbantuan komputer terhadap pemahaman pecahan pada siswa kelas III di wilayah kecamatan Tambun Selatan.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini secara teoretik memberikan gambaran mengenai pengaruh pembelajaran berbantuan komputer terhadap pemahaman pecahan siswa. Pembelajaran berbantuan komputer merupakan salah satu cara yang baik yang digunakan dalam proses pembelajaran matematika dengan disesuaikan pada pokok bahasan yang akan dipelajari.

Penggunaan komputer dalam pembelajaran dapat dijadikan salah satu alternatif dalam hal penyampaian materi dan latihan. Namun, agar pembelajaran berbantuan komputer dapat berjalan efektif, hendaknya memperhatikan hal-hal berikut ini: (1) CD pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan; (2) Siswa sebaiknya menggunakan komputer secara individu atau kelompok kecil; (3) Guru

hendaknya membatasi waktu siswa belajar secara mandiri menggunakan CD pembelajaran agar berjalan sesuai dengan yang direncanakan.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya mampu menggunakan teknologi komputer dan mengetahui perkembangan teknologi modern sebagai media pembelajaran yang menarik.
2. Guru hendaknya terus memantau proses belajar siswa agar tidak keluar dari materi yang dipelajari.
3. Kepala sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang memadai termasuk perangkat komputer agar dapat digunakan sebagai media pembelajaran.