

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI AKADEMIS	I ii
ABSTRAK	iv
RESUME	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
D. Lingkup Penelitian	9
E. Tempat dan Waktu Penelitian	9
BAB II. KERANGKA TEORI	11
A. Deskripsi Teoritis	11
1. Pengertian Motifasi	11
2. Pengertian Pembelajaran	14
3. Pengertian Media	18
4. Hakikat Media Pembelajaran	21
5. Pengembangan Media	24
B. Sejarah Hiragana	27
1. Karakteristik Huruf Hiragana	29

2. Fungsi Hiragana	32
3. Persamaan dan Perbedaan Hiragana dan Katakana	33
C. Macromedia Flash 8.0	34
BAB III. METODE PENELITIAN	40
A. Metode penelitian	40
B. Prosedur Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	56
D. Materi Pengajaran	56
E. Sistemika Pengajaran	56
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	61
G. Instrumen Penelitian	63
H. Uji Coba Instrumen	64
I. Teknik Analisis Data	65
BAB IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Data	68
B. Langkah-Langkah Mengembangkan Media <i>Macromedia</i> <i>Flash 8.0</i>	69
C. Hasil Pengujian	85
BAB V. PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	107
C. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hiragana Dasar (<i>Seion</i>)	30
Tabel 2.2	Huruf Hiragana yang Menggunakan Tanda <i>Dakuon</i>	31
Tabel 2.3	Huruf Hiragana yang Menggunakan Tanda <i>Handakuon</i>	31
Tabel 2.4	Huruf Hiragana yang Termasuk dalam Huruf <i>Yoon</i>	32
Table 3.1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	51
Tabel4.1	Hasil Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.2	Hasil Rata-rata Pre-test	85
Tabel 4.3	Hasil Rata-rata Post-test	86

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar.a	Model Pembelajaran Dick, Catey, dan Carey	46
Gambar.b	Tampilan Menu Utama	57
Gambar.c	Tampilan Sebelum Menulis Pada Cursor	57
Gambar.d	Tampilan Setah Menulis Pada Cursor	57
Gambar.e	Tampilan Setelah Dilakakukan Peeriksaan	57
Gambar.f	Tampilan Sebelum Siswa Menjawab	59
Gambar.g	Tampilan Setelah siswa Menjawab	59
Gambar.h	Tampilan Ketika Dikoreksi Jawaban Siswa	60
Gambar.i	Huruf yang Mungkin Muncul	71
Gambar.j	Tampilan Setelah Siswa Menjawab (Produk Sebelum Revisi).....	71
Gambar.k	Tampilan Setelah Dikoreksi Jawaban Siswa (Produk Sebelum Revisi)	72
Gambar.l	Tampilan Huruf Sebelum Dijawab Siswa (Produk Sebelum Revisi).....	73
Gambar.m	Tampilan Setelah Dijawab Siswa (Produk Sebelum Revisi)	73
Gambar.n	Tampilan Setelah Dikoreksi (Produk Sebelum Revisi)	74
Gambar.o	Tampilan Langkah Awal Untuk Mengganti <i>Background</i>	76
Gambar.p	Tampilan Ketika Memilih warna <i>Background</i>	76
Gambar.q	Tampilan Setelah Diubah Warna <i>Background</i>	77

Gambar.r	Tampilan Menu Setelah Revisi	79
Gambar.s	Tampilan Sebelum Menjawab Huruf Hiragana	80
Gambar.t	Tampilan Setelah Huruf Dijawab	80
Gambar.u	Tampilan Ketika Ingin Memeriksa Jawaban	80
Gambar.v	Tampilan Menu Utama	82
Gambar.w	Tampilan Sebelum Menjawa	82
Gambar.x	Tampilan Setah Menjawab	82
Gambar.y	Tampilan Ketika Mencocokkan Jawaban	83

DAFTAR GRAFIK

		Halaman
Grafik 4.1	Persentase Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	87
Grafik 4.2	Persentase Pertanyaan 1	88
Grafik 4.3	Persentase Pertanyaan 2	89
Grafik 4.4	Persentase Pertanyaan 3	90
Grafik 4.5	Persentase Pertanyaan 4	90
Grafik 4.6	Persentase Pertanyaan 5	91
Grafik 4.7	Persentase Pertanyaan 6	92
Grafik 4.8	Persentase Pertanyaan 7	92
Grafik 4.9	Persentase Pertanyaan 8	93
Grafik 4.10	Persentase Pertanyaan9	94
Grafik 4.11	Persentase Pertanyaan10	95
Grafik 4.12	Persentase Pertanyaan 11	96
Grafik 4.13	Persentase Pertanyaan 12	97
Grafik 4.14	Persentase Pertanyaan 13	97
Grafik 4.15	Persentase Pertanyaan 14	99
Grafik 4.16	Persentase Pertanyaan 15	100
Grafik 4.17	Persentase Pertanyaan 16	101
Grafik 4.18	Persentase Pertanyaan 17	102
Grafik 4.19	Persentase Pertanyaan 18	103