

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Macromedia flash/ Adobe Flash adalah salah satu perangkat lunak komputer yang merupakan produk unggulan adobe systems. Berkas yang dihasilkan dari perangkat lunak tersebut mempunyai *file extension* (SWF) dan dapat diputar di penjelajah web yang telah dipasang *Adobe Flash Player*. *Flash* didesain dengan kemampuan untuk membuat animasi 2 dimensi yang handal dan ringan sehingga *flash* banyak digunakan untuk membangun dan memberikan efek animasi pada website, CD interaktif dan yang lainnya. Dalam menggunakan program software ini para pengguna hanya cukup menginstal driver pendukung untuk berjalannya program ini pada komputer pengguna, dalam hal ini program pendukung yang digunakan adalah SWF karena file yang dihasilkan dalam program ini adalah SWF. Program SWF ini dapat diunduh secara gratis melalui internet. Setelah itu cukup menginstal driver software media ini siapapun sudah dapat menggunakan software ini sebagai media pembelajaran huruf hiragana. Program ini mampu digunakan dengan windows apapun. Pada dasarnya media yang digunakan pada penelitian ini adalah media berbasis komputer yang termasuk kepada media teknologi mutakhir

Setelah penulis melakukan penelitian tentang pengembangan media pembelajaran huruf hiragana dengan menggunakan software Macromedia

Flash 8.0 dalam pelajaran huruf hiragana pada kelas X-C SMA ADI LUHUR, berdasarkan penelitian ini diperoleh hasil rata-rata pre-test (mean) sebesar 67,875 dan hasil nilai rata-rata post-test (mean) sebesar 93,375. Sedangkan standar SKM (standar ketuntasan minimum) siswa SMA ADI LUHUR adalah siswa harus mencapai skor minimal 7,5 agar siswa dapat tuntas pada nilai pelajaran huruf hiragana. Jika dilihat dari angka nilai rata-rata pre-test dan post-test terjadi peningkatan hasil kemampuan membaca dan menulis huruf hiragana sebesar 25,5 point atau jika dipresentasikan sebesar 42%. Dari angka kenaikan tersebut dengan menggunakan media ini dan dengan kenaikan nilai siswa tersebut siswa dapat mencapai nilai standar ketuntasan minimum.

Berdasarkan hasil angket siswa bahwa dengan menggunakan media Macromedia Flash 8.0 ini dapat memacu motivasi siswa untuk belajar huruf hiragana. Ini terbukti dengan hampir setengah siswa (35%) sangat setuju bahwa mempelajari huruf *Hiragana* melalui media *Macromedia Flash 8.0* membuat siswa menjadi termotivasi untuk mempelajari huruf *Hiragana* dan sebagian besar siswa (65%) setuju bahwa mempelajari huruf *Hiragana* melalui media *Macromedia Flash 8.0* membuat siswa menjadi termotivasi untuk mempelajari huruf *Hiragana*. Ketika seorang siswa sudah memiliki motivasi untuk mempelajari sesuatu maka pada umumnya siswa menjadi terpacu agar kemampuan belajarnya meningkat. Siswa tidak hanya termotivasi belajar dengan menggunakan media ini, karena pada dasarnya yang membuat siswa menjadi termotivasi

menggunakan media ini sebagai media pembelajaran huruf hiragana adalah ketertarikan dan manfaat dari penggunaan media ini sendiri. Hal ini terbukti bahwa hampir setengah siswa (30%) sangat setuju bahwa media *Macromedia Flash 8.0* lebih menarik dan mudah untuk menghafal cara membaca huruf *Hiragana* dibandingkan media kartu *Flash*. Sebagian besar siswa (60%) setuju bahwa media *Macromedia Flash 8.0* lebih menarik dan mudah untuk menghafal cara membaca huruf *Hiragana* dibandingkan media kartu *Flash*. Sebagian kecil siswa (5%) tidak setuju bahwa media *Macromedia Flash 8.0* lebih menarik dan mudah untuk menghafal cara membaca huruf *Hiragana* dibandingkan media kartu *Flash*.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini secara teoritis memberikan informasi bahwa software *Macromedia Flash 8.0* dapat digunakan dalam bidang pendidikan sebagai media pengajaran. Bukan hanya pada pelajaran bahasa Jepang namun dapat pula sebagai penunjang mata pelajaran lain. Dari peningkatan hasil belajar siswa yang terjadi pada penelitian ini media ini dapat diimplikasikan pada mata pelajaran lain. Dalam hal penggunaan media ini dapat membantu siswa agar tidak merasa jenuh dengan pembelajaran huruf hiragana. Karena penggunaan media ini dapat diterapkan di ruang kelas atau di ruang laboratorium bahasa ataupun komputer. Pada dasarnya setiap pelajaran dapat menggunakan media ini sebagai penunjang proses belajar mengajar namun tentunya harus disertai dengan persiapan perencanaan pembelajaran yang matang dan materi huruf yang sesuai.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka beberapa saran yang dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi pembelajar

Dengan menggunakan media *Macromedia Flash 8.0* diharapkan dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran bahasa Jepang khususnya dalam pembelajaran huruf hiragana.

2. Bagi pengajar

Media *Macromedia Flash 8.0* dapat dijadikan media alternatif dalam pembelajaran huruf hiragana karena dapat memudahkan siswa dalam memahami, mengingat dan meningkatkan hasil belajar huruf hiragana.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Media *Macromedia Flash 8.0* dapat digunakan dalam berbagai mata pelajaran lain. Bagi para peneliti selanjutnya yang tertarik untuk membuat penelitian dengan menggunakan Media *Macromedia Flash 8.0*, penulis menyarankan untuk mendisain desain yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa.