

**PENGEMBANGAN VIDEO PROFIL UNTUK PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Fachri Ramadhan Subhekti

1101617050

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Fachri Ramadhan Subhekti. Pengembangan Video Profil untuk Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah video profil untuk Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pengembangan video profil ini menggunakan model pengembangan video nonlinear Pustekkom. Model ini terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap perancangan, produksi, dan evaluasi. Teknik evaluasi yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah evaluasi formatif, dengan melibatkan ahli (*expert review*) dan pengguna/peserta didik. Hasil dari *expert review* mendapatkan skor sebagai berikut: ahli media mendapatkan skor rata-rata 77% (baik) dan ahli materi mendapatkan skor 90% (sangat baik). Hasil dari evaluasi pengguna *one to one* mendapatkan skor 94,44% (sangat baik) dan evaluasi pengguna *small group* mendapatkan skor 95,83% (sangat baik). Berdasarkan hasil nilai yang diperoleh, maka produk video profil yang dikembangkan dapat dikatakan sangat baik dan layak untuk digunakan sebagai media informasi dalam memperkenalkan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ kepada masyarakat umum, khususnya calon mahasiswa.

Kata kunci: Pengembangan, Model pengembangan video Pustekkom, Video Profil, Teknologi Pendidikan.

ABSTRACT

Fachri Ramadhan Subhekti. The Development of Video Profile for Educational Technology Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta. Thesis. Jakarta: Educational Technology Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta. 2022.

This development research aims to produce a video profile for the Educational Technology Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta. The development of this profile video uses Pustekom's nonlinear video development model. This model consists of three stages, namely the stages of design, production, and evaluation. The evaluation technique used in this development research is formative evaluation, involving experts (expert review) and users/students. The results of the expert review get the following scores: media experts get an average score of 77% (good) and material experts get a score of 90% (very good). The results from the evaluation of one to one users got a score of 94.44% (very good) and the evaluation of small group users got a score of 95.83% (very good). Based on the results obtained, the profile video product developed can be said to be very good and feasible to be used as a medium of information in introducing the Education Technology Study Program of FIP UNJ to the general public, especially prospective students.

Keywords: *Development, Pustekom video development model, Video Profile, Educational Technology.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

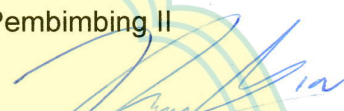
Judul Skripsi : Pengembangan Video Profil untuk Program Studi Teknologi
Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Fachri Ramadhan Subhekti
Nomor Registrasi : 1101617050
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 2 Agustus 2022

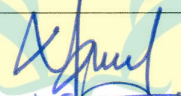
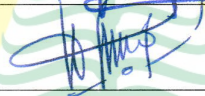


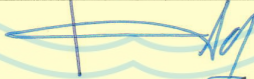
Pembimbing I


Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M.
NIP. 197403112002121001

Pembimbing II


Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd
NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		15/8 - 22
Diana Ariani, M.Pd (Dosen Penguji I)****		19/8 - 22
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		19/8 - 2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji
- ***** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fachri Ramadhan Subhekti

No. Registrasi : 1101617050

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Video Profil untuk Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021-Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Agustus 2022



Fachri Ramadhan Subhekti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fachri Ramadhan Subhetti
NIM : 1101617050
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : ffachriramdan49@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Profil untuk Program Studi Teknologi
Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 September 2022

Penulis

(Fachri Ramadhan S.
nama dan tanda tangan)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Profil untuk Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak pada akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Retno Widyaningrum, S. Sos, MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesempatan, waktu, ilmu dan dukungannya kepada penulis.
2. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesempatan, waktu, ilmu dan dukungannya kepada penulis.

3. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku validator instrumen evaluasi formatif media. Terima kasih atas saran dan masukan terhadap instrumen penilaian media agar sesuai dengan ketentuan. Terima kasih juga atas semua bantuan, dukungan, dan perhatiannya kepada penulis.
4. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku ahli media dan Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang selaku ahli materi. Terima kasih atas saran dan masukan terhadap produk yang penulis kembangkan agar menjadi lebih baik lagi.
5. Ibu Diana Ariani, M.Pd salah satu Dosen Teknologi Pendidikan UNJ yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi selama menjadi mahasiswa. Terima kasih atas kesempatan, waktu, ilmu dan dukungannya kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
7. Kedua orang tua dan kedua saudari tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Teknologi Pendidikan 2017, selaku teman seperjuangan dalam menggapai gelar sarjana, khususnya Ripa'i dan Farhan yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan dan

motivasi. Terima kasih telah bersama dan berjuang hingga akhirnya bisa menyelesaikan studi.

9. Rani, Shaffiya, Sesa, Rifdah, Lucky, dan Ihsan yang telah membantu menjadi bagian dari tim pengembangan produk skripsi.

10. Teman-teman mahasiswa dari HMP TP, Rian, Haniyo, Aldo, Fairuz dan teman-teman yang juga turut membantu penulis dalam mengembangkan produk skripsi.

11. Teman-teman Alumni Prodi TP FIP UNJ, Ka Rani, Eka, Rachmat, Ragah, dan Esgi yang bersedia menjadi bagian dari konten dalam pengembangan produk.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak yang harus diperbaiki kedepannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Jakarta, 28 Agustus 2022

Fachri Ramadhan Subhekti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Ruang Lingkup Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Hakikat Pengembangan Pembelajaran	14
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	14
2. Model Pengembangan Pembelajaran	17
3. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	18
4. Model Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Produk	20
B. Kajian Video Profil	37
1. Pengertian Video Profil	37
2. Karakteristik Video	40
3. Kelebihan dan Kekurangan Video	43

4.	Manfaat Media Video	46
5.	Kriteria Penilaian Media Video	47
6.	Prosedur Pengembangan Media Video	51
C.	Profil Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ	54
1.	Visi, Misi, dan Tujuan Teknologi Pendidikan.....	55
2.	Konsentrasi/Peminatan Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ.....	58
3.	Profil Lulusan Teknologi Pendidikan	61
4.	Sejarah Singkat Teknologi Pendidikan	63
5.	Keahlian yang didapatkan.....	66
6.	Fasilitas Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ.....	67
7.	Prospek Kerja	68
D.	Rasional Pengembangan.....	70
E.	Penelitian Relevan.....	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		74
A.	Tujuan Khusus Penelitian	74
B.	Prosedur Pengembangan	75
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....		86
A.	Nama dan Karakteristik Produk.....	86
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan	86
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	104
D.	Keterbatasan Pengembangan	105
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....		107
A.	Kesimpulan	107
B.	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....		112
LAMPIRAN.....		114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		180

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Hannafin dan Peck	22
Gambar 2. 2 Model Baker dan Schutz	25
Gambar 2. 3 Model Bergman dan Moore	29
Gambar 2. 4 Model Video Pustekkom	36
Gambar 4. 1 Pengambilan Gambar Talent	92
Gambar 4. 2 Penyusunan Storyboard	92
Gambar 4. 3 Pengambilan Gambar Koor Prodi TP	93
Gambar 4. 4 Pemilihan Gambar	94
Gambar 4. 5 Editing Video dengan Adobe Premiere	94
Gambar 4. 6 Motion Graphic dengan After Effect	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Profil Lulusan Prodi TP FIP UNJ.....	62
Tabel 3. 1 Bobot Penilaian Skala Guttman	84
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Skala Guttman	85
Tabel 4. 1 Masukan dari Ahli Media.....	95
Tabel 4. 2 Masukan dari Ahli Materi.....	97
Tabel 4. 3 Penilaian Expert Review	98
Tabel 4. 4 Kritik & Saran Ujicoba One to One.....	99
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ujicoba One to One.....	99
Tabel 4. 6 Kritik & Saran Ujicoba Small Group	100
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ujicoba Small Group	100
Tabel 4. 8 Hasil Tes Evaluasi Belajar	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	115
Lampiran 2 Garis Besar Isi Media.....	116
Lampiran 3 Jabaran Materi	118
Lampiran 4 Naskah Video.....	122
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen	137
Lampiran 6 Instrumen Analisis Kebutuhan	140
Lampiran 7 Kisi Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	143
Lampiran 8 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	146
Lampiran 9 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	149
Lampiran 10 Instrumen Ujicoba Pengguna One to One	151
Lampiran 11 Instrumen Ujicoba Pengguna Small Group	159
Lampiran 12 Skor Ujicoba Pengguna Small Group.....	174
Lampiran 13 Instrumen Evaluasi Belajar	176
Lampiran 14 Dokumentasi	179