

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBERAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Identifikasi Masalah	5
3. Pembatasan Masalah.....	5
4. Perumusan Masalah	6
5. Kegunaan Penelitian	6

BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoritik	8
1. Hakikat Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	8
1.1 Hakikat Kemampuan	8
1.2 Hakikat Menyelesaikan Soal Cerita	10
1.3 Hakikat Matematika	15

2. Pendekatan <i>Problem Posing</i>	19
a. Pengertian Pendekatan <i>Problem Posing</i>	19
b. Langkah-Langkah Penerapan <i>Problem Posing</i> ...	22
3. Pendekatan Eskpositori	26
4. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Definisi Konseptual	42
2. Definisi Operasional	43
3. Instrumen Penelitian	43
4. Kalibrasi Instrumen	44
a. Validitas	44
b. Reliabilitas	46
c. Instrumen Final	47
F. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas	49
3. Pengujian Hipotesis	49
G. Hipotesis Statistik	50

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Eksperimen	51
2. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Kontrol	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	55
C. Pengujian Hipotesis.....	56
D. Pembahasan	57
E. Keterbatasan Penelitian	59

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1. Kesimpulan	60
2. Implikasi	61
3. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA.....	63
----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
-------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	37
Tabel 3.2 Daftar Nama Sekolah di Kelurahan Bambu Apus	40
Tabel 3.3 Perbandingan Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen (Pendekatan Problem Posing) dan Kelompok Kontrol (Pendekatan Ekspositori)	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Kontrol	53
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Kontrol	55
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Menggunakan Uji F	56
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Pemecahan Masalah Menggunakan Matematika	14
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Eksperimen	52
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas Kontrol	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	67
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	70
Lampiran 3. Lembar Judgement Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	72
Lampiran 4. Validitas Instrumen Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	78
Lampiran 5. Data Mentah	80
Lampiran 6. Perhitungan Distribusi Frekuensi dan Deskripsi Statistik	84
Lampiran 7. Uji Normalitas	89
Lampiran 8. Uji Homogenitas	91
Lampiran 9. Uji t	92
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	94
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	130
Lampiran 12. Daftar Nilai Harga r Product Moment	163
Lampiran 13. Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	164
Lampiran 14. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	165
Lampiran 15. Nilai Persentil Untuk Distribusi t	169