

**PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM POSING* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN BAMBU APUS  
JAKARTA TIMUR**



**SEPTIANA PUSPITASARI  
1815076361  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2011**

## LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
<b>1. Drs. Dudung A.S., M.Pd</b> <b>( Pembimbing I)</b>	.....	.....
<b>2. Dra. Gusti Yarmi, M.Pd</b> <b>(Pembimbing II)</b>	.....	.....

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Septiana Puspitasari  
No. Registrasi : 1815076361  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Bambu Apus Jakarta Timur"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2010.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juni 2011  
Yang membuat pernyataan

**Septiana Puspitasari**

## KATA PENGANTAR

Puji Tuhan peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritiknya guna untuk perbaikan dalam penelitian selanjutnya. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini, terutama kepada bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd. selaku pembimbing materi yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan. Kepada ibu Dra. Gusti Yarmi, M. Pd. selaku pembimbing metodologi yang juga banyak membantu penyelesaian skripsi ini. Peneliti juga ingin berterima kasih kepada:

- a. Bapak Drs. Karnadi, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
- b. Bapak Dr. Asep Supena, M. Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

- c. Bapak Drs. Kasina Ahmad, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
- d. Kepala sekolah dan guru-guru SDN Bambu Apus 03 pagi Cipayung Jakarta Timur yang telah membantu memberikan semangat dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian.
- e. Orang tua yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
- f. Saudara-saudara peneliti lain yang dengan keikhlasannya telah memberikan dukungan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Tuhan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga hasil penelitian ini ada manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca sekalian, Amin.

Jakarta, Juni 2011

Peneliti

**Septiana Puspitasari**

## ABSTRAK

Septiana Puspitasari. Pengaruh Pendekatan *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas IV Sekolah Dasar di Kelurahan Bambu Apus Jakarta Barat. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data empiris kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas IV SD yang dalam pembelajarannya mendapatkan pendekatan *problem posing* atau pendekatan yang konvensional.

Penelitian dilaksanakan di SDN Bambu Apus 03 Pagi Jakarta Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk soal cerita dan dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, baik terhadap kelas eksperimen maupun kelas kontrol.

Hasil uji normalitas menggunakan uji normalitas Lilliefors terhadap data kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika kelas eksperimen menunjukkan bahwa harga  $L_{hitung}$  sebesar 0,163 dan  $L_{hitung}$  kelas kontrol sebesar 0,126. Adapun harga  $L_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dimana pada kelas eksperimen  $n = 22$  dan pada kelas kontrol  $n = 21$  adalah 0,19. Oleh karena kedua harga  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka kesimpulannya adalah data pada kedua kelas tersebut berdistribusi normal.

Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa harga  $F_{hitung}$  sebesar 1,758, sedangkan harga  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan derajat kebebasan 41 sebesar 2,07. Oleh karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,758 < 2,07$ ), maka kedua kelas tersebut bersifat homogen.

Setelah dilakukan uji persyaratan analisis, selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 7,06, sedangkan harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 41$  adalah sebesar 1,68. Oleh karena harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,06 > 1,68$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Implikasi hasil penelitian adalah bahwa pendekatan *problem posing* dapat memberikan perubahan yang bermanfaat terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa dan merupakan salah satu alternatif yang digunakan sebagai pendekatan pembelajaran matematika.

## ABSTRACT

Septiana Puspitasari. Effect of Problem Posing Approach To Resolving Capability of Mathematics Problem Story Class IV Elementary School in District Bambu Apus, East Jakarta. Thesis. Jakarta : Department of Education Science, Jakarta State University, 2011.

The purpose of this research was to obtain empirical data about the ability to complete the fourth grade elementary math stories that get the problem posing approach to learning or the conventional approach.

Research conducted at SDN 03 Pagi Bambu Apus, East Jakarta. The method used in this research is an experimental method. Data collection was performed using a test instrument shaped about the story and were analyzed with normality test, homogeneity, both on an experimental class and control class.

The result of normality test using Lilliefors normality test of data performance in solving mathematical story about the class experiment indicate that price  $L_{count}$  of 0.163 and 0.126 for the control class. The price  $L_{table}$  at significance level  $\alpha = 0.05$  where the experimental class  $n = 22$  and the control class  $n = 21$  is 0.19. Therefore, both prices  $L_{count} < L_{table}$ , then the conclusion is the data on these two classes with normal distribution.

Homogeneity test results showed that  $F_{count}$  price of 1.758, while the price  $F_{table}$  at significance level  $\alpha = 0.05$  with 41 degrees of freedom of 2.07. Therefore  $F_{count} < F_{table}$  ( $1.758 < 2.07$ ), then both classes are homogeneous.

After test requirements analysis, hypothesis testing is then performed using t-test. Based on the results of t-test calculation, the cost of  $t_{count}$  of 7.06, while the price  $t_{table}$  at significance level  $\alpha = 0.05$  and  $df = 41$  is at 1.68. Therefore the price  $t_{count} > t_{table}$  ( $7.06 > 1.68$ ), then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted.

Implications of the research is that the problem posing approach can provide beneficial changes to the ability of students to solve math of problem story.

## PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul : PENGARUH PENDEKATAN PROBLEM POSING TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN BAMBU  
APUS JAKARTA TIMUR

Nama Mahasiswa : Septiana Puspitasari  
Nomor Registrasi : 1815076361  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Lulus :

Pembimbing I :

Pembimbing II :

Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd  
NIP. 19660408 199303 1002

Dra. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 19670821 199303 2014

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

	N a m a	Tanda Tangan	Tanggal
(Dekan)	Dr. Karnadi, M.Si	.....	.....
(Pembantu Dekan I)	Dr. Asep Supena, M.Psi	.....	.....
(Ketua Jurusan)	Drs. Kasina Ahmad, M.Pd	.....	.....
Anggota	Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd	.....	.....
Anggota	Dra. Gusti Yarmi, M.Pd	.....	.....
Anggota		.....	.....
Anggota		.....	.....