

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI  
SEKOLAH DASAR MELALUI BUDAYA SEKOLAH**



*Meucerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**NITA MAULINDA**

**1107618100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah  
Nama Mahasiswa : Nita Maulinda  
Nomor Registrasi : 1107618100  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Sidang Skripsi : 23 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd  
NIP. 196809051993032002

Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd  
NIP. 196610121993031003

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (penanggung jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (wakil penanggung jawab)**		
Prof. Dr. Herlina, M. Pd (ketua penguji)***		26 Agustus 2022
Linda Zakiah, M. Pd (anggota)****		26 Agustus 2022
Drs. Juhana Sakmal, M. Pd (anggota)****		30 Agustus 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

# IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR MELALUI BUDAYA SEKOLAH

(2022)

**Nita Maulinda**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi pendidikan karakter siswa melalui budaya sekolah. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kajian kepustakaan yang mengkaji 25 artikel jurnal nasional dan internasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter siswa melalui budaya sekolah yaitu: 1) Jumat Sehat, 2) Festival Budaya, 3) 7 Poe Atikan, 4) Kantin Kejujuran, 5) Perpustakaan Keliling, 6) Majalah Dinding (Mading), 7) SEMUTLIS, 8) Ikrar Al-Azhar, 9) Trilogi Doktrin Islam, 10) Gerakan Penghijauan, 11) *Reward and Punishment*, 12) *Outing Class*, 13) *Lost and Found Box*, 14) *Student of The Month*, dan 15) *One Day One Arabic Word*. Adapun faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter siswa melalui budaya sekolah yaitu: 1) sarana dan prasarana, 2) penugasan, 3) kegiatan ekstrakurikuler, dan 4) faktor motivasi dan penghambat guru dan siswa yaitu 1) waktu, 2) lingkungan, 3) pemanfaatan teknologi, dan 4) jumlah dan sifat siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah

# **IMPLEMENTATION OF STUDENT CHARACTER EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS THROUGH SCHOOL CULTURE**

(2022)

**Nita Maulinda**

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe how the implementation of student character education through school culture. This study uses a literature review research methodology that examines 25 national and international journal articles. The results showed that the implementation of student character education through school culture, namely: 1) Healthy Friday, 2) Cultural Festival, 3) 7 Poe Atikan, 4) Honesty Cafeteria, 5) Mobile Library, 6) Wall Magazine (Mading), 7) SEMUTLIS, 8) Al-Azhar Pledge, 9) Islamic Doctrine Trilogy, 10) Green Movement, 11) Reward and Punishment, 12) Outing Class, 13) Lost and Found Box, 14) Student of The Month, and 15) One Day One Arabic Word. As for the supporting factors in the implementation of student character education through school culture, namely: 1) facilities and infrastructure, 2) assignment, 3) extracurricular activities, and 4) teacher and student motivation and inhibiting factors, namely 1) time, 2) environment, 3) use of technology, and 4) the quantity and nature of students.*

*Keyword: Character Education, School Culture*

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah

Nama Mahasiswa : Nita Maulinda

Nomor Registrasi : 1107618100

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 23 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd  
NIP. 196809051993032002

Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd  
NIP. 196610121993031003

## Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (penanggung jawab)*		06 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (wakil penanggung jawab)**		06 September 2022
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd (ketua penguji)***		08 September 2022
Linda Zakiah, M. Pd (anggota)****		26 Agustus 2022
Drs. Juhana Sakmal, M. Pd (anggota)****		30 Agustus 2022

Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nita Maulinda

No. Registrasi : 1107618100

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah"** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-Agustus 2022,
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang, 25 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



(Nita Maulinda)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nita Maulinda  
NIM : 1107618100  
Fakultas/Prodi : FIP / PPSD  
Alamat email : tugasnitamaulinda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 September 2022

Penulis

( Nita Maulinda )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang bertajuk **“Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah”**. Adapun tujuan dalam penyusunan skripsi ini ialah sebagai salah satu persyaratan bagi peneliti guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti berharap dengan selesainya penyusunan skripsi ini, mampu memberikan manfaat kepada pembacanya dan bagi peneliti selanjutnya dengan fokus masalah yang relevan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terdapat berbagai pihak yang terlibat dalam membantu peneliti dengan memberikan arahan, bimbingan, bantuan, serta kritik dan saran yang membangun. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti hendak menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memfasilitasi dalam memberikan pelayanan akademik.
4. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, menasihati, serta memberi kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.



5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan perkuliahan.
6. Seluruh staff tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti untuk mengenyam ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya selama peneliti menempuh pendidikan perkuliahan.
7. Kedua orang tua kandung peneliti, Alm. Samsuri yang *Insyah Allah* sudah berada di tempat terbaik di sisi-Nya dan Ibu Suratmi, serta ayah sambung Bapak Rifa'i, yang telah melimpahkan cinta, kasih, sayang, do'a, nasihat, dukungan moral dan materi, serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap fase kehidupan peneliti, meski tidak banyak menuntut namun peneliti menyadari bahwa mereka memiliki harapan yang besar terhadap peneliti. Peneliti berharap dengan selesainya menempuh pendidikan strata satu ini dapat menjadi suatu kebanggaan.
8. Kepada kakak peneliti, Mas Agung Maulana, serta adik-adik peneliti, Bagus Firmansyah, Echa Carisa Putri, Ghina Pramudita Arisanti, dan Ghani Prajudin Rafif yang telah mendo'akan dan memberi dukungan kepada peneliti.
9. Kepada sahabat tersayang, Desi Ayu Rahmadiani dan Mala Zelika Yahya Putri, yang telah mendukung dan membersamai peneliti sejak peneliti masih di sekolah menengah hingga sekarang, semoga hingga surga nanti.
10. Kepada teman seperjuangan, teman-teman PGSD Angkatan 2018 yang telah mendo'akan, mendukung, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. *See you on top, yaa!*
11. *Last but not least, I wanna thank me.* Terima kasih kepada diri sendiri yang telah melakukan perjalanan hidup sejauh ini, yang telah percaya bahwa ini dapat terlewati dengan baik, yang telah memeluk diri sendiri

dengan begitu hangatnya di kala dunia sedang dingin kepadanya, yang tidak mudah menyerah di kala dunianya susah, yang begitu keras mengejar mimpinya di kala dunia menertawakannya, yang telah bersabar di kala keinginan begitu kuat mengakar, yang tidak mudah bosan untuk terus belajar dari kesalahan, dan yang telah yakin bahwa yang sudah tertakar tidak pernah tertukar.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti pun menyadari terdapat ketidaksempurnaan di dalamnya, hal tersebut dikarenakan keterbatasan peneliti baik dari aspek pemahaman dan pengalaman terkait pedoman penulisan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan agar diberikan kritik dan saran yang membangun .

Tangerang, 08 Agustus 2022

Peneliti

Nita Maulinda

No. Reg. 110761810

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	12
C. Perumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Umum Penelitian .....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Acuan Teori Fokus Kajian .....	15
1. Pendidikan Karakter .....	15
2. Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah.....	37
3. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah.....	46
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	50
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	56
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
C. Pemilihan Korpus .....	62
D. Prosedur Penelitian .....	63

E. Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Data Hasil Penelitian .....	68
B. Hasil Analisis Deskriptif .....	104
C. Hasil Analisis Komparatif .....	116
D. Pembahasan .....	121
E. Keterbatasan Penelitian .....	167
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>168</b>
A. Kesimpulan .....	168
B. Implikasi .....	168
C. Saran .....	169
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>170</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>178</b>
Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	179
Lampiran 2. Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian.....	180
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian.....	191
Lampiran 4. Analisis Data Hasil Penelitian .....	195
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup .....	215