

**PENGEMBANGAN E-MODUL TEKS BERITA BERBASIS CANVA PADA
SISWA KELAS VIII SMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Nisrina Ida Alifah

1201618041

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

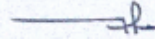
Skripsi ini diajukan oleh

Nama Nisrina Ida Alfah
No Registrasi 1201618041
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi Pengembangan E-Modul Teks Berita Berbasis Canva Pada Siswa Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



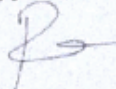
Dr. Fathiyy Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

Pembimbing Metodologi



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Penguji Ahli Materi



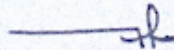
Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 197203052006041002

Ketua Penguji



Dr. Fathiyy Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

Jakarta 30 Agustus 2022
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



LEMBAR ORISINALITAS

Nama : Nisrina Ida Alifah
No. Registrasi : 1201618041
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Teks Berita Berbasis Canva Pada Siswa Kelas VIII SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah serta disebutkan pada daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 02 September 2022



Nisrina Ida Alifah

No.Reg. 1201618041

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nisrina Ida Alifah
NIM : 1201618041
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : nisrinaida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain(.....)

yang berjudul:

Pengembangan E-modul Teks Berita Berbasis Canva untuk Kelas VIII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusinya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 September 2022



(Nisrina Ida Alifah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha sebaik mungkin sehingga dapat sampai pada titik ini. Kepada orang tua saya yang telah mendukung, mendoakan, dan mengingatkan bahwa kamu sudah sejauh ini dan percaya akan mimpi-mimpi kamu.

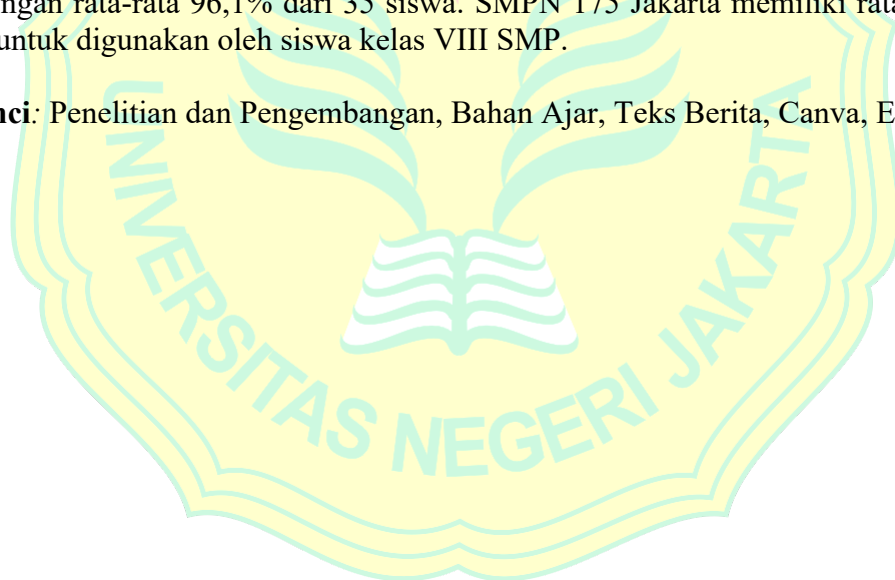
Dukungan emosional saya yaitu teman-teman baik dari dunia nyata dan maya. Alam, lagu-lagu, gim, dan hobi saya dalam melukis digital dan menulis puisi di blog, yang telah menemani saya dikala carut-marut.



ABSTRAK

Nisrina Ida Alifah. Pengembangan E-modul Teks Berita Berbasis Canva untuk Kelas VIII SMP. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Agustus. 2022. Latar belakang masalah dari hasil angket situasi dan kebutuhan dengan empat guru bahasa Indonesia dan 35 siswa di SMPN 131 Jakarta dan SMPN 175 Jakarta. Siswa dan guru belum berpengalaman dengan aplikasi Canva dan belum menerapkannya pada pembelajaran teks berita. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* berdasarkan model ADDIE yang dikembangkan oleh Branch. Tahap analisis, kurikulum yang digunakan, materi pembelajaran, dan teks berita. Tahap perancangan berisi kerangka dan tampilan materi pembelajaran dan teks berita yang dikembangkan dengan menggunakan pendekatan saintifik, meliputi empat keterampilan berbahasa berbasis Canva. Memiliki kompetensi dasar, pendahuluan, struktur teks berita, tata bahasa dalam teks berita, langkah-langkah membuat teks berita menjadi teks berita, evaluasi, dan referensi. Tahap implementasi memerlukan validasi oleh ahli media dan materi sebelum dilakukan tes pada guru dan siswa. Validasi oleh ahli media sebelum revisi mendapat 81% kemudian mendapat 100% setelah revisi. Validasi oleh ahli materi mendapatkan 100%. Tahap pengujian pada empat guru bahasa Indonesia di SMPN 131 Jakarta dan SMPN 175 Jakarta memberikan 100% dan respon yang dapat digunakan dan bagus. Siswa di SMPN 131 Jakarta mendapat respon positif dengan rata-rata 96,1% dari 35 siswa. SMPN 175 Jakarta memiliki rata-rata 97% “Layak” untuk digunakan oleh siswa kelas VIII SMP.

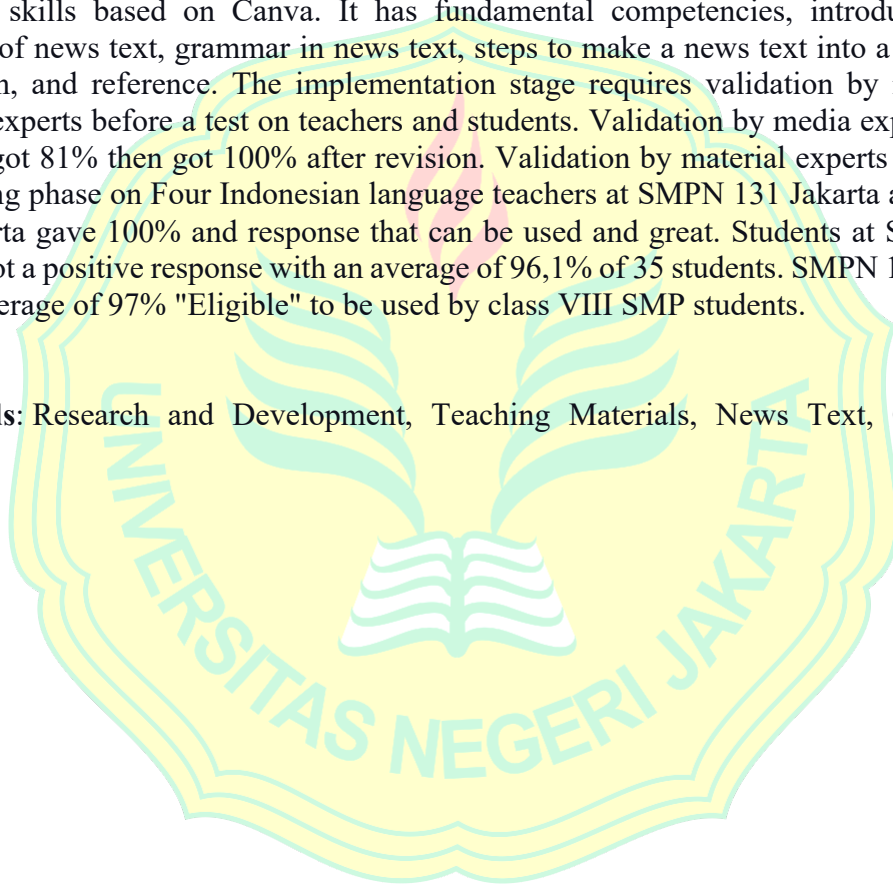
Kata kunci: Penelitian dan Pengembangan, Bahan Ajar, Teks Berita, Canva, E-modul.



ABSTRACT

Nisrina Ida Alifah. Development of Canva-Based News Text E-module for Class VIII Junior High School. Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Language and Art. The State University of Jakarta. August. 2022. Background of the problem from the results of the situation and needs questionnaire with four Indonesian language teachers and 35 students at SMPN 131 Jakarta and SMPN 175 Jakarta. Students and teachers are inexperienced with the Canva application and have not applied it to news text learning. This research uses Research and Development method based on the ADDIE model developed by Branch. The analysis stage, a curriculum used, learning materials, and news texts. The design stage contained a framework and display of developed learning materials and news text using a scientific approach, including four language skills based on Canva. It has fundamental competencies, introduction, the structure of news text, grammar in news text, steps to make a news text into a news text, evaluation, and reference. The implementation stage requires validation by media and material experts before a test on teachers and students. Validation by media expert before revision got 81% then got 100% after revision. Validation by material experts got 100%. The testing phase on Four Indonesian language teachers at SMPN 131 Jakarta and SMPN 175 Jakarta gave 100% and response that can be used and great. Students at SMPN 131 Jakarta got a positive response with an average of 96,1% of 35 students. SMPN 175 Jakarta has an average of 97% "Eligible" to be used by class VIII SMP students.

Keywords: Research and Development, Teaching Materials, News Text, Canva, E-module.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas karunia dan hidayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selawat serta salam bagi Baginda Nabi Muhammad SAW dengan syafaatnya menjadi penunjuk dan penyejuk bagi alam semesta.

Skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat kelulusan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan ini judul yang diangkat yaitu “Pengembangan E-Modul Teks Berita Berbasis Canva Pada Siswa Kelas VIII SMP”.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari diri saya sendiri, orang-orang yang turut membantu, dan mendukung selama penyusunan skripsi ini. Berbagai keadaan dilalui, sampai akhirnya telah rampung. Dengan demikian penulis ingin memberikan tanda terima kasih kepada:

1. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas dukungan dan saran yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
2. Reni Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II atas dukungan dan saran yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
3. Dosen penguji bidang materi Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.
4. Dosen penguji bidang media Etsa Purbarani, M.Pd.
5. Hestiyani Parai, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang menemani dan membantu masa perkuliahan.
6. Dr. Siti Ansoriyah selaku Koordinator program studi Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia atas diberi kesempatan untuk mengikuti program yang ada di prodi maupun di luar prodi.

7. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia atas wawasan, pengalaman, keterampilan, dan kesempatan selama perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan program studi Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia memberikan bantuan dalam proses administratif selama masa perkuliahan.
9. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan, membiayai perkuliahan, menyemangati, adikku sebagai teman canda di rumah, dan sepupu yang sudah terlibat selama penugasan kuliah.
10. *I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting.*
11. Teman-teman seperjuangan yaitu Nabilla Salsa Billa R.S dan Fina Sabirah Radwa atas berbagi dukungan baik suka maupun duka.
12. Teman-Teman Avakin life atas hiburan, berbagi cerita kehidupan, dan dukungan dalam menjalani hidup,
13. Kakak-kakak DPMP PBSI 2019/2020, BEMP PBSI 2019/2020, BPM FBS 2018/2019 dan 2019/2020 atas pengalaman, wawasan serta saran yang diberikan selama organisasi, acara, dan perkuliahan.
14. Teman-teman MTS/MA 2018 atas dukungannya.
15. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini hingga selesai.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	2
1.3 Perumusan Masalah	2
1.4 Kegunaan Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORETIS	5
2.1 Konsep Model Yang Dikembangkan	5
2.2 Kerangka Teoretis	7
2.2.1 Pembelajaran Bahasa Berbasis Genre Teks	7
2.2.2 Pembelajaran Teks Berita	9
2.2.3 Struktur Dan Bahasa	14
2.2.4 Konsep Bahan Ajar E-Modul	22
2.2.5 Tujuan dan Manfaat E-Modul	25

2.2.6 Karakteristik Bahan Ajar	26
2.2.7 Canva	29
2.3 Penelitian Yang Relevan	37
2.4 Rancangan Model	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Tujuan Penelitian	43
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	43
3.3 Pendekatan dan Metode Penelitian	43
3.4 Langkah-Langkah Pengembangan Model	45
3.4.1 Penelitian Pendahuluan	45
3.4.2 Perencanaan Pengembangan Model	46
3.4.3 Validasi, Evaluasi, Dan Revisi Model	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Pengembangan Model	67
4.1.1 Hasil Analisis Situasi dan Kebutuhan	67
4.1.2 Model Draft	74
4.1.3 Tahap Pengembangan	85
4.1.4 Model Draft Final	85
4.2 Kelayakan Model (Teoretis dan Empiris)	96
4.3 Pembahasan	117
4.4 Keterbatasan Penelitian	127
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	128
5.1 Kesimpulan	128
5.2 Implikasi di Sekolah	130
5.3 Saran	131

DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138

DAFTAR BAGAN

2.1 Langkah-Langkah ADDIE	6
2.2 Anatomi Struktur Teks Berita	17
2.3 <i>Flowchart</i> Rancangan Model ADDIE	40
4.1 Rata-rata Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi	96
4.2 Rata-rata Penilaian Ahli Media Setelah Revisi	97
4.3 Rata-rata Penilaian Ahli Materi	100
4.4 Rata-rata Penilaian Guru Bahasa Indonesia	103
4.5 Rata-Rata Penilaian Siswa	109

DAFTAR TABEL

2.1 Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	24
2.2 Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	25
2.3 Kelebihan dan Kekurangan Canva	32
3.1 Kisi-Kisi Penilaian untuk Ahli Media	48
3.2 Kisi-Kisi Penilaian untuk Ahli Materi	49
3.3 Kisi-Kisi Penilaian Validasi Produk untuk Guru	56
3.7 Kisi-Kisi Penilaian Produk untuk Siswa	62
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Situasi Siswa	69
4.2 Analisis Materi Teks Berita	73

4.3 Penilaian Ahli Media	98
4.4 Penilaian Ahli Materi	100
4.5 Penilaian Guru Bahasa Indonesia	104
4.6 Hasil Respons SMPN 131 Jakarta	110
4.7 Hasil Respons SMPN 175 Jakarta	113

DAFTAR GAMBAR

2.1 Layar Pertama saat Memasuki Canva	33
2.2 Menu Pilihan untuk Menjadi Pengguna Canva	33
2.3 Halaman Utama Saat Menjadi Pengguna Canva	34
2.4 Pilih Template Ukuran A4 Dokumen	34
2.5 Tampilan Bentuk Dasar	35
2.6 Fitur Elemen	35
2.7 Fitur Unggah	36
2.8 Fitur Elemen	36
2.9 Fitur Tamabahan Media Pendukung	37
2.10 Fitur Berbagi	37
4.1 Halaman <i>Draft</i> Sampul Depan	74
4.2 Halaman <i>Draft</i> Konten Teks Berita	75
4.3 Halaman <i>Draft</i> Petunjuk Penggunaan	75
4.4 Halaman <i>Draft</i> Kompetensi Dasar	76
4.5 Halaman <i>Draft</i> Tujuan Pembelajaran	76
4.6 Halaman <i>Draft</i> Apersepsi Teks Berita	77
4.7 Halaman <i>Draft</i> Struktur Teks Berita	78

4.8 Halaman <i>Draft</i> Teks Berita dan Latihan	79
4.9 Halaman <i>Draft</i> Kaidah Kebahasaan Teks Berita dan Latihan	81
4.10 Halaman <i>Draft</i> Teks Berita dan Latihan	82
4.11 Halaman <i>Draft</i> Menyusun dan Menulis Teks Berita	83
4.12 Halaman <i>Draft</i> Evaluasi Teks Berita	83
4.13 Halaman <i>Draft</i> Referensi	84
4.14 Halaman <i>Draft</i> Sampul Belakang	84
4.17 Halaman <i>Draft</i> Final Petunjuk Penggunaan	87
4.20 Halaman <i>Draft</i> Final Apersepsi Teks Berita	89
4.21 Halaman <i>Draft</i> Final Struktur Teks Berita	90
4.24 Halaman <i>Draft</i> Final Langkah-Langkah Menulis dan Membuat Teks Berita	93

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. E-Modul Teks Berita Berbasis Canva	138
Lampiran 2. Surat Penunjang Skripsi	142
Lampiran 3. Surat Izin Validasi untuk Ahli Media dan Ahli Materi	146
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	148
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Evaluasi Produk untuk Siswa	154
Lampiran 6. Hasil Validasi oleh Ahli Media dan Ahli Materi	157
Lampiran 7. Form Kebutuhan dan Situasi Guru	164
Lampiran 8. Validasi Produk oleh Guru	191
Lampiran 9. Form Evaluasi Produk oleh Siswa	202
Lampiran 10. Rekapitulasi Bukti Sudah Melakukan Perbaikan Ujian Skripsi	287
Lampiran 11. Dokumentasi	289