

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v5i2.1087>
- Astika. (2018). *Genre teks: pembuka wawasan kritis pembelajaran berbasis teks di sekolah*. Pustaka Larasan. <https://books.google.co.id/books?id=CuAlwAEACAAJ>
- Bahri. (2018). News Item on the Most Viewed Voice of America (VOA) Learning English Videos in February 2016. *Journal of English Language Teaching*, 7(2), 73–81.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian kualitatif: komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=rIGgtQEACAAJ>
- Cahya S, I. (2012). *Menulis Berita di Media Massa*. Citra Aji Pramana.
- Charnley. (1975). *Reporting*. Holt-Reinhart & Winston.
- Dadang. (2022). *MEMAHAMI GENRE TEKS* (Cetakan I).
- Dewi. (2016). Teaching Learning Materials: The Reviews Coursebooks, Games, Worksheets, Audio Video Files. *Lingual: Journal of Language and Culture*, 2(2), 2–9. <https://doi.org/10.24843/ljlc.2016.v02.i02.p01>
- Dewi, L. (2018). Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Addie Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan Yang Beretika. *EduLib*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.10901>
- Djamarabahri, A. Z. (1997). *Djamarabahri, Aswan Zain*. Rineka Cipta.
- Ellison, S. L. R., Farrant, T. J., Barwick, V., & of Chemistry (Great Britain), R. S. (2009).

- Practical Statistics for the Analytical Scientist: A Bench Guide*. Royal Society of Chemistry. <https://books.google.co.id/books?id=buXUWfo7gngC>
- Erinawati, B. (2016). *Pengembangan E-Modul Penggabungan dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas XI Multimedia SMKN 1 Klaten*. 2016.
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (1997). Revisioning models of instructional development. *Educational Technology Research and Development*, 45(3), 73–89.
- Iqbal Hasan. (2001). *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif) (I)*. Bumi Aksara.
- Iskani, D. (2015). *pdf-pengukuran-skala-guttman-tradisional-revisi2_compress.pdf*.
- Juwito. (2008). Menulis Berita Dan Features. *Unesa University Press*, 149. http://eprints.upnjatim.ac.id/3071/2/Menulis_berita_dan_features_edit.pdf
- Kormelink, et all. (2015). *Checking, sharing, clicking and liking: Changing patterns of news use between 2004 and 2014* (pp. 664–679). *Digital Journalism*. <https://academic.oup.com/joc/article-abstract/48/1/96/4108146>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ>
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA /MA /SMK*.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>

- Lasswell, H. D. (1948). *communication model*. Library of Congress. <https://doi.org/79-132099>
- Mazgon, J., & Stefanc, D. (2012). Importance of the various characteristics of educational materials: Different opinions, different perspectives. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 11(3), 174–188.
- Mustaji, N. A. dan. (2013). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MODEL ADDIE UNTUK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SDS MAWAR SHARON SURABAYA. *Kwangsan*, 1(1), 1–15.
- Nasional, D. P. (2008). Penulisan Modul. *Penulisan Modul*, 98(1), 158–161.
- Nasution, S., Afrianto, H., NURFADILLAH SALAM, S. & J., Nim, N., Sadjati, I. M., Agent, S. G., Sifat, T., Dan, F., Studi, P., Pangan, T., Pertanian, F. T., Katolik, U., Mandala, W., & Aceh, D. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Pendidikam*, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Novia Aurora, A. (2020). PADA BERITA UTAMA SURAT KABAR HARIAN SINGGALANG publik , membantu bersikap terbuka , dan membentuk opini publik . Dalam surat kabar terdapat bermacam-macam kolom . Setiap surat kabar memiliki jenis dan banyak kolom yang berbeda-beda . Salah satu yang past. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 9 No. 4 Desember 2020; Hlm. 47-54, 47–54.
- Noviyanti, N., & Gamaputra, G. (2020). Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa). *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial*, 4(2), 100. <https://doi.org/10.25139/jmnegara.v4i2.2458>
- Nurlaili, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Mengubah Kalimat Langsung Menjadi Kalimat Tidak Langsung Dengan Model Pembelajaran Direct Instruction (Di) Pada

- Siswa SD. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–8.
- Rumrill. (2009). *Research in Rehabilitation Counseling: A Guide to Design, Methodology, and Utilization*. Charles C Thomas Publisher, Limited.
<https://books.google.co.id/books?id=3ObUH0xfc4wC>
- Sadiman, et all. (2005). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Pustekkom Dikbud dan PT.Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Alfabeta.
- Sari. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Berita Berbasis Adobe Flash Cs5 Dengan Teknik Latihan Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Untuk Siswa Smp. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sholeh, M., Rachmawati, R., & Susanti, E. (2020). PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MEMBUAT KONTEN GAMBAR PADA MEDIA SOSIAL SEBAGAI UPAYA MEMPROMOSIKAN HASIL PRODUK UKM. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4, 430.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosda.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumadiria, A. (2005). *Jurnalistik Indonesia, Menulis Berita dan Feature, Panduan Praktis Jurnalis Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Suntoro. (2009). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Menambahi) pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1*

Cluwak Pati. 1–149.

Suprapti, Martono, & Syukri, M. (2018). *Peningkatan kemampuan menulis teks berita melalui model pembelajaran*. 1–18.

Supriadin. (2016). IDENTIFIKASI PENGGUNAAN KOSAKATA BAKU DALAM WACANA BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 WERA KABUPATEN BIMA TAHUN PELAJARAN 2013/2014. *Mandala Nursa*, 2(1),150–161.

<http://www.bssaonline.org/content/95/6/2373%5Cnhttp://www.bssaonline.org/content/95/6/2373.short%0Ahttp://www.bssaonline.org/cgi/doi/10.1785/0120110286%0Ahttp://gji.oxfordjournals.org/cgi/doi/10.1093/gji/ggv142%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/s00024-01>

Tamsin. (2019). Karakteristik Struktur Dan Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas Viii Smp Negeri 12 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(4), 35. <https://doi.org/10.24036/106909-019883>

Wahjuwibowo, I. S. (2015). *Pengantar Jurnalistik: Teknik Penulisan Berita, Artikel & Feature*. 1–168.

Widayanti, L., Kala'lembang, A., Adhariyanty Rahayu, W., Yulia Riska, S., & Arya Sapoetra, Y. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.32815/jpm.v2i2.813>

Hari, Y, & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.