

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar IPA siswa yang belajar menggunakan pendekatan *CTL* lebih tinggi daripada yang menggunakan pendekatan konvensional. Kesimpulan tersebut dibuktikan dengan uji *t* yang membuktikan bahwa harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} ($4,51 > 1,71$), artinya hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_1) diterima.

Pembelajaran IPA tentang tumbuhan hijau melalui pendekatan *CTL* lebih baik dibandingkan dengan pendekatan konvensional. Hal tersebut dibuktikan dengan temuan bahwa rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol yaitu ($22,4 > 18,2$). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pendekatan *CTL* berpengaruh dengan hasil belajar IPA pada materi tumbuhan hijau.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini pembelajaran IPA menggunakan pendekatan *CTL* dapat memberikan perubahan yang bermanfaat terhadap peningkatan hasil belajar tumbuhan hijau.

Pembelajaran IPA dengan pendekatan *CTL* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam merencanakan program pelajaran IPA, khususnya untuk pokok bahasan Tumbuhan Hijau.

Dalam menilai hasil belajar dapat menggunakan konsep soal-soal yang terkait dengan kehidupan sehari-hari siswa agar dapat berfikir secara sistematis dan menemukan sendiri makna dari pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih tinggi. Oleh karena itu, pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *CTL* perlu diberikan kepada siswa untuk meningkatkan hasil belajar dan memberikan pengalaman nyata kepada siswa sehingga membuat siswa menyukai belajar IPA.

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka ada beberapa saran yang diajukan penulis. Di antaranya, yaitu:

1. Guru dan para pendidik diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang memadai untuk memilih penggunaan pendekatan yang tepat dalam pembelajaran dan menciptakan suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan agar pembelajaran mudah dipahami dan bermakna bagi anak.

2. Sekolah bersama Guru diharapkan mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran yang berada di lingkungan sekitar dan juga menyediakan alat-alat percobaan untuk kegiatan eksperimen.
3. Fakultas Ilmu Pendidikan sebagai lembaga pendidikan diharapkan mampu membekali calon-calon guru, khususnya mahasiswa PGSD, mengenai pengetahuan dan keterampilan tentang pendekatan pembelajaran seperti pendekatan *CTL* karena selain meningkatkan hasil belajar siswa pendekatan *CTL* juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.