

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN LINGKUNGAN  
DENGAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MAHASISWA  
PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



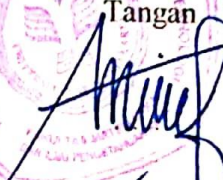
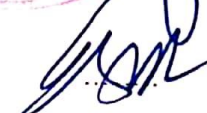





**Maya Gayatri Widyasa  
3415141750**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN LINGKUNGAN DENGAN**  
**SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**Nama** : Maya Gayatri Widyasa  
**NIM** : 3415141750

		Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung jawab dekan :	Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si NIP. 19640511 198903 2 001		06-09-2022
Wakil Penanggung Jawab :	Dr. Esmar Budi, S.Si.,MT NIP. 19720728 199903 1 002		06-09-2022
Wakil Dekan I	Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 19650917 199203 1 001		02-09-2022
Ketua	Ade Suryanda, S.Pd., M.Si NIP. 19720914 200501 1 002		02-09-2022
Sekretaris/Penguji	Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si NIP. 19700206 199803 2 001		01-09-2022
Anggota	Dr. Ratna Komala, M.Si NIP. 19640815 198903 2 002		01-09-2022
Pembimbing I	Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si NIP. 19670129 199803 2 001		01-09-2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 1 Agustus 2022

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Maya Gayatri Widyasa  
Nomor Registrasi : 3415141750  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 1 Agustus 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Maya Gayatri Widyasa  
3415141750



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maya Gayatri Widyasa  
NIM : 3415141750  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : mayagayatri2693@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2022

Penulis

( Maya Gayatri Widyasa )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**MAYA GAYATRI WIDYASA.** Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta. Di bawah Bimbingan EKA PUTRI AZRAI dan RATNA KOMALA

Lingkungan hidup sangat berperan penting pada kehidupan manusia. Pengetahuan mengenai lingkungan dapat berpengaruh terhadap sikap peduli lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang lingkungan dengan sikap peduli lingkungan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UNJ. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta pada bulan Februari 2022. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 70 mahasiswa yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan studi korelasional. Uji hipotesis statistik melalui uji Linieritas dan uji Korelasi Pearson. Diketahui bahwa terdapat hubungan positif dalam kategori tinggi. Hubungan yang terbentuk adalah hubungan positif dengan kategori tinggi, sehingga semakin tinggi pengetahuan lingkungan mahasiswa maka semakin baik pula sikap peduli lingkungannya. Penerapan dari sikap peduli lingkungan mahasiswa Pendidikan Biologi UNJ yang baik juga perlu diapresiasi oleh pihak Universitas. Dengan adanya penghargaan berkaitan sikap peduli mahasiswa terhadap lingkungan, dapat memunculkan sikap peduli lingkungan untuk mahasiswa lainnya.

Kata Kunci: mahasiswa, pengetahuan lingkungan, sikap peduli lingkungan

## ABSTRACT

**MAYA GAYATRI WIDYASA.** The Correlation between Enviromental Knowledge and Enviromental Care Attitude on Biological Education Students in State University of Jakarta. Guidance by EKA PUTRI AZRAI and RATNA KOMALA.

The environment plays an important role in human life. Knowledge of the environment can affect the attitude of caring for the environment. This study aims to determine the correlation between enviromental knowledge and enviromental care attitude students of the Biology Education Study Program, UNJ. This research was conducted at the State University of Jakarta on February 2022. The total samples used were 70 students were taken by Simple Random Sampling. The method used is a quantitative method with a correlational study. Statistical hypothesis test through Simple Linear Regression test, Linearity test and Pearson Correlation test. It is known that there is a postive relationship between enviromental knowledge and enviromental care attitude with correlation at high category. The relationship that formed is a positive relationship, so the higher the student's environmental knowledge, the better the enviromental care attitude. Further research needs to be done in order to find other variables that are suspected to have a relationship to student's knowledge of the environment with an enviromental care attitude so that student's knowledge and student's enviromental care attitude can be increased. The application of the good environmental care attitude of UNJ Biology Education students also needs to be appreciated by the University. With awards related to students' caring attitude towards the environment, it can bring up environmental care attitudes for other students.

Keyword : student, enviromental care attitude, enviromental knowledge

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing I atas waktu dan kesabaran yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, doa, arahan, saran, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Ratna Komala, M.Si. sebagai dosen pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, doa, saran, semangat, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. sebagai dosen penguji I dan Dr. Diana Vivanti, M.Si sebagai dosen penguji II yang telah memberikan kritik yang membangun, saran, dan arahan yang memotivasi penulis.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang tak pernah lelah memberikan arahan dan semangat kepada penulis.
5. Dosen-dosen Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen Biologi atas ilmu dan didikan selama masa kuliah.
6. Bapak Bambang Wiyanto (Alm), Ibu Sri Yani (Almh), Ary Dwi Utama, Indah Kartika Sari, Maria Margalena yang senantiasa selalu memotivasi,

mendoakan, dan memberi dukungan moril serta materil kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

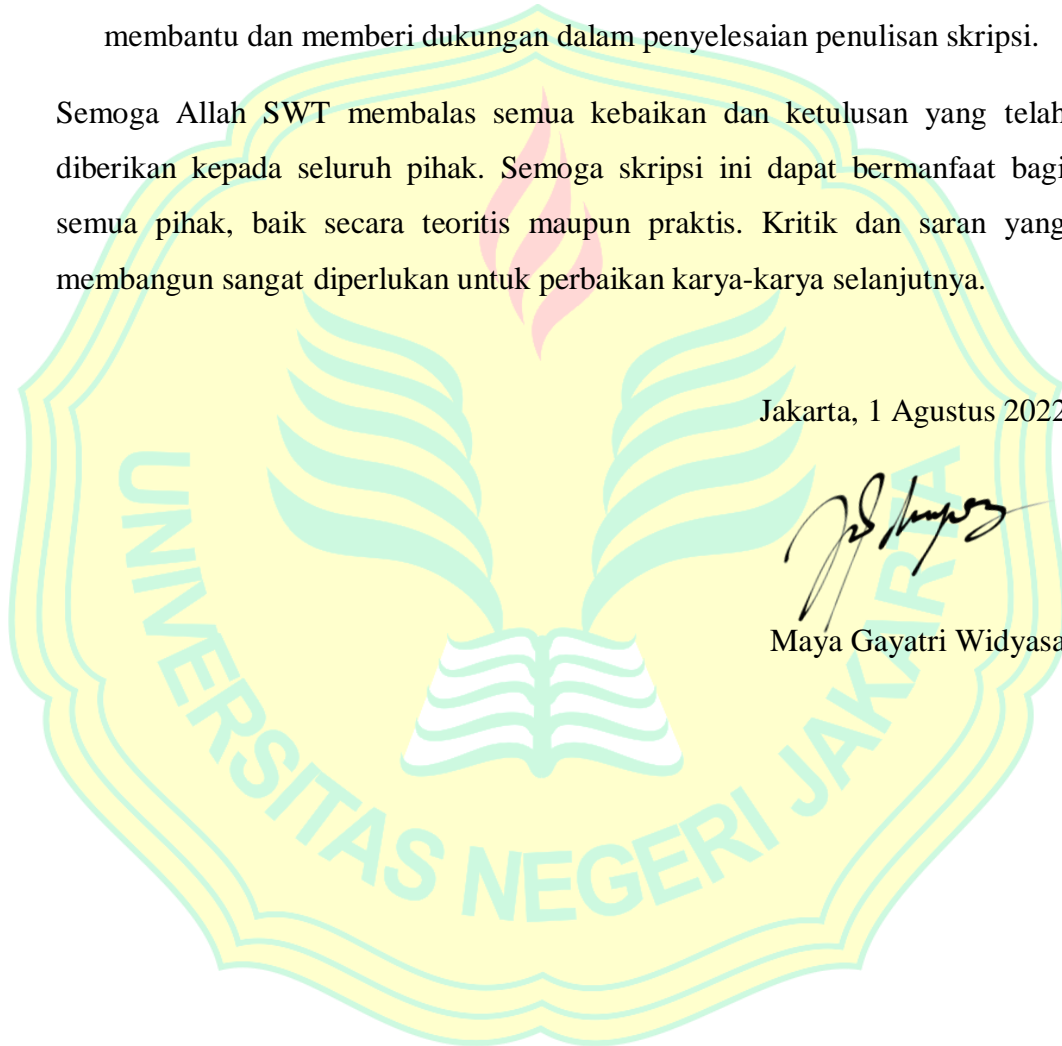
7. Teman dan sahabat penulis dari Jurusan Biologi 2014 juga kakak dan adik tingkat yang telah memberikan kenangan, cerita kehidupan, kesabaran, dan doa semasa menjalani perkuliahan, yang tak kenal lelah dalam membantu penulis jika mengalami kesulitan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan kepada seluruh pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik secara teoritis maupun praktis. Kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan karya-karya selanjutnya.

Jakarta, 1 Agustus 2022



Maya Gayatri Widyasa





## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	5
1. Pengetahuan Lingkungan .....	5
2. Sikap Peduli Lingkungan .....	7
B. Penelitian Relevan .....	11
C. Kerangka Berpikir .....	12
D. Hipotesis Penelitian .....	13

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional .....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
C. Metode Penelitian .....	14
D. Rancangan Penelitian .....	14
E. Populasi dan Sampel .....	14
F. Teknik Pengumpulan Data .....	15
G. Instrumen Penelitian .....	15
H. Hipotesis Statistik .....	20
I. Teknik Analisis Data .....	20

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	22
B. Pembahasan .....	28

### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	35
B. Implikasi .....	35
C. Saran .....	35

DAFTAR PUSTAKA .....	36
----------------------	----

LAMPIRAN .....	40
----------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	68
---------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

No 1.	Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Lingkungan .....	22
No 2.	Persentase Kategori Pengetahuan Lingkungan.....	23
No 3.	Persentase Nilai Rata-Rata Mahasiswa pada Dimensi Pengetahuan Lingkungan.....	23
No 4.	Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Peduli Lingkungan.....	24
No 5.	Persentase Kategori Penilaian Sikap Peduli Lingkungan .....	25
No 6.	Persentase Nilai Rata-Rata Mahasiswa pada Dimensi Sikap Peduli Lingkungan.....	25
No 7.	Model Regresi Linear Sederhana antara Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan.....	27



## DAFTAR TABEL

No 1.	Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Lingkungan .....	16
No 2.	Kisi-Kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan .....	17
No 3.	Interpretasi Nilai Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan .....	18
No 4.	Klasifikasi Tingkat Korelasi .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

No 1.	Perhitungan Jumlah Sampel .....	40
No 2.	Kuisisioner Pengetahuan Lingkungan .....	41
No 3.	Kuisisioner Sikap Peduli Lingkungan.....	49
No 4.	Pengujian Validitas Instrumen .....	52
No 5.	Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	54
No 6.	Data Nilai Kategori Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan .....	56
No 7.	Skor Tiap Dimensi Pengetahuan Lingkungan .....	61
No 8.	Skor Tiap Dimensi Sikap Peduli Lingkungan .....	62
No 9.	Uji Normalitas dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	63
No 10.	Uji Homogenitas dengan Uji <i>Bartlett</i> .....	64
No 11.	Uji Hipotesis Penelitian .....	65

