

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji-t diketahui bahwa $t_{hitung} = 3,718$ serta t_{tabel} dengan $n-2 = 28$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah $2,02$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA SDN Kelas IV di Gugus I Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan.

Berdasarkan analisis hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa media audio visual memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan secara tidak langsung hasil ini juga berpengaruh terhadap pencapaian nilai KKM hasil belajar IPA di SD tempat penelitian. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata kedua kelas yang telah mencapai bahkan melampaui KKM. Data menunjukkan sebanyak 1 (3,33%) orang siswa tidak mencapai target KKM di kelas eksperimen. Sebanyak 5 (16,7%) orang siswa tidak mencapai target KKM di kelas kontrol.

B. Implikasi

Media pembelajaran berupa audio visual dan media gambar dapat menjadi media belajar pada sifat dan perubahan benda serta cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya. Media gambar dapat dipakai guru di sekolah-sekolah yang memiliki keterbatasan fasilitas.

Media audio visual dapat digunakan bila terdapat sarana yang memadai di sekolah seperti ruang audio dan perlengkapannya. Media audio visual juga dapat merangsang guru dan siswa untuk mengembangkan media pembelajaran lain yang berbasis komputer.

Media gambar dan media audio visual dapat dipakai bersama-sama. Dengan demikian, media-media tersebut dapat memperkaya proses belajar mengajar pada materi sifat dan perubahan benda serta cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

C. Saran

Pada penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan pemilihan media yang tepat dalam proses belajar mengajar. Penggunaan media audio visual yang digunakan dalam penelitian memerlukan beberapa perbaikan diantaranya respon yang diberikan pada saat evaluasi sebaiknya dilengkapi dengan alasan-alasan yang jelas. Penggunaan media gambar dapat digunakan jika guru sulit mendapatkan media audio visual yang berupa VCD pembelajaran. Selain itu peneliti juga memberikan saran:

1. Bagi siswa hendaknya lebih serius dalam memperhatikan materi yang disajikan dengan media audio visual.
2. Bagi guru, hendaknya lebih memvariasikan metode pengajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah atau dengan membuat media yang baru yang lebih *up to date* untuk digunakan dalam pembelajaran sehingga anak lebih tertarik pada mata pelajaran IPA.
3. Bagi kepala sekolah, hendaknya menyediakan media pembelajaran yang lebih banyak lagi baik dengan cara membeli ataupun dengan membuatnya.