

ABSTRAK

Sosi Fitri Yanti. **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA SDN Gugus I Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan.** Skripsi. Jakarta: Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA yang diterapkan kepada dua kelas sampel dari populasi siswa Sekolah Dasar Negeri gugus I wilayah Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan design post-test only design dan statistik yang mencakup analisis distribusi frekuensi, mean, median, modus, deviasi dan varians, serta grafik distribusi frekuensi dari data kedua kelompok.

Sebelum diujikan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, materi tes sumatif terlebih dahulu diujikan kepada kelompok anggota populasi diluar sampel penelitian guna mensortir butir-butir soal yang valid dan drop, serta dicari koefisien reliabilitasnya. Diperoleh 35 butir soal valid, 10 butir soal drop, koefisien reliabilitasnya 0.911, nilai ini mengindikasikan bahwa instrumen memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

Sebelum melakukan uji hipotesis dilakukan uji persyaratan analisis, data diuji secara normalitas dengan metode Liliefors untuk menguji apakah data memiliki distribusi normal atau tidak, data diuji dengan taraf signifikansi 5% dan dikatakan berdistribusi normal apabila $L_{hitung} < L_{tabel}$. Berdasarkan hasil perhitungan, kedua populasi data berdistribusi normal karena baik L_{hitung} kelas eksperimen = 0.095 dan L_{hitung} kelas kontrol = 0.117, lebih kecil dari nilai $L_{tabel} = 0.161$. Pengujian data selanjutnya dengan uji homogenitas yang dilakukan dengan uji varians, nilai F didapat $F_{hitung} = 1.31$, sedangkan $F_{tabel} = 1.90$, karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ hal tersebut menandakan bahwa data varians adalah homogen.

Hal ini menandakan bahwa terdapat pengaruh Pengujian hipotesis dengan uji t. dilakukan pada taraf signifikansi $\alpha=0.05$. Data uji t hasil perhitungan didapat $t_{hitung} = 3.718$, sedangkan pada nilai $t_{tabel} = 2.02$, hal ini menunjukkan t-test hasil perhitungan lebih besar dari pada nilai t-test pada tabel, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.

antara penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA. Hasil penelitian ini secara teoretis memberikan suatu gambaran mengenai penggunaan media audio visual dalam pengaruhnya terhadap hasil belajar IPA.

ABSTRACT

Sosi Fitri Yanti. **The Effect of The Usage of Audio Visual Media Toward Learning Science Outcomes with Characteristic and Change of Thing at four grade for on Primary Public School in Force First District Setiabudi South Jakarta.** Thesis. Jakarta: Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Education, State University of Jakarta, January 2011.

The goal of the research is to search about the effect of the usage of audiovisual media toward learning science outcomes which apply to the two sample classes from elementary school student population of cluster I Setiabudi subdistrict of South Jakarta.

This research uses experimental methods to design post-test only design and statistical analysis that includes frequency distribution, mean, median, mode, deviation and variance, and frequency distribution graph of the data the two groups.

Before tested on the experimental group and control group, summative test material was tested prior to group members outside the sample population in order to sort the items and drop a valid question, and sought the coefficient of reliability. Retrieved 35 point about valid, 10 items about the drop, the reliability coefficient of 0.911, this value indicates that the instrument has a very high reliability.

Before conducting test of hypotheses to test requirements analysis, data normality was tested with Liliefors method to test whether the data has a normal distribution or not, the data are tested with significance level of 5% and is said to have normal distribution when $L_{hitung} < L_{tabel}$. Based on calculations, the two populations because both the normal distribution of data = 0.095 L_{hitung} experimental class and control class $L_{hitung} = 0.117$, less than the value $L_{tabel} = 0.161$. Testing further data with homogeneity test conducted by testing the variance, F value obtained $F_{hitung} = 1.31$, while $F_{tabel} = 1.90$, because $F_{hitung} < F_{tabel}$ it indicates that the data variance is homogeneous.

Testing the hypotheses with the t-test conducted at significance level $\alpha = 0.05$. Data t-test calculations results obtained $t_{hitung} = 3.718$, whereas the values $t_{tabel} = 2.02$, this shows t-test results of the calculation is greater than the value of t-test on the table, so H_0 rejected and H_1 accepted.

This indicates that there is influence between the use of audiovisual media on science learning outcomes. The results of this study is theoretically provide an overview of the use of audiovisual media influence on learning outcomes in science.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi tentang “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA SDN Gugus I Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini dibuat dalam rangka untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Dalam pembuatan tugas ini tentunya tidak lepas dari berbagai masalah dan kendala. Kendala utama adalah kesulitan dalam menentukan judul pada awal penyusunan. Juga, dalam hal literatur atau sumber buku yang akan dijadikan landasan teori dalam fokus penelitian. Namun dengan segala usaha dan upaya yang dilakukan penulis hingga akhirnya tugas ini dapat terselesaikan juga.

Dalam penyelesaian tugas ini tak pernah luput dukungan dari orang-orang di sekitar penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan berperan serta dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Dr. Karnadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, Dr. Yuliani Nurani Sujiono, M.Pd. selaku Pembantu Dekan Bidang Akademik, Drs. Kasina Ahmad, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PGSD FIP UNJ, Drs. Budiman Rajagukguk, M.Pd. selaku Pembimbing I yang budiman, senantiasa memberikan bimbingan dan telah meluangkan waktu dan mencurahkan segenap pemikirannya dalam pembuatan skripsi ini, Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tugas ini terutama dalam hal statistik. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril dan materil, yang tercinta Nolanjar yang tiada henti memberi support dan menjadi penyemangat dalam hidupku, rekan-rekan mahasiswa jurusan PGSD

angkatan 2006 khususnya kelas C yang telah memberikan saran dan support berharga bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, seperti kata pepatah “tiada gading yang tak retak”, penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu penulis dengan senang hati akan menerima saran, koreksi serta kritik yang bersifat membangun dalam rangka memperbaiki skripsi ini.

Setiabudi, Januari 2011

Penulis

Sosi Fitri Yanti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



SOSI FITRI YANTI, lahir di Jakarta pada tanggal 16 Mei 1988 tetapi karena kesalahan pembuatan surat lahir maka di dalam ijazah tertulis tempat dan tanggal lahir di Tegal tanggal 12 Oktober 1987. Anak kedua dari enam bersaudara dari pasangan Bapak Wisroh dan Ibu Turipah.

Pendidikan formal yang pernah di tempuh yaitu SDN Bandung 01 Tegal tahun 1993 dan lulus pada tahun 2000. Pada tahun yang sama yaitu tahun 2000 masuk SMPN 19 Kota Tegal dan lulus tahun 2003. Dilanjutkan masuk ke SMU Nusantara Kota Tegal tahun 2003, dikarenakan penutupan sekolah tersebut maka semua siswa/siswi yang bersekolah disana dipindahkan ke SMU Nahdlatul Ulama Kota Tegal sampai lulus tahun 2006. Kemudian di tahun yang sama yaitu tahun 2006 langsung melanjutkan pendidikan ke Universitas Negeri Jakarta Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Jurusan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.