تأثير أسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا

(البحث التجريبي لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا)

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

إعداد

هالديس هداية الله

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٧٧

البحث التكميلي مقدم لقسم اللغة العربية وآدابها للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٤هـ/ ٢٠٢٢م

PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB

(Penelitian Eksperimen di Kelas 11 SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

Disusun oleh:

Haldis Hidayatullah

NIM: 1205618077

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022 M/1444 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : هالديس هداية الله

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٧٧

موضوع البحث : تأثير أسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا (البحث التجريبي لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٨ أغسطس ٢٠٢٢ م

الاسم	المنصب	التوقيع	التاريخ
الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستيرة رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١	عميدة كلية اللغات والفنون		
الدكتورادين أحمد بارناباس الماجستير رقم التنظيف: ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠١	رئيس لجنة المناقشة		١٢/٨/٢٠٢٢
أندري إلهام الماجستير رقم التنظيف: ١٩٨٤٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠٠٤	المناقش		٢٢/٨/٢٠٢٢
الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رقم التنظيف: ١٩٦٥١٠٣٠١٩٩١٠٣١٠٠١	المشرف الأول		٦/٩/٢٠٢٢
الدكتور أحمد مرادي الماجستير رقم التنظيف: ١٩٦١٠٨٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠١	المشرف الثاني		٢٢/٨/٢٠٢٢

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Haldis Hidayatullah

Nomor Registrasi : 1205618077

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. (Penelitian Eksperimen di Kelas 11 SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)

Tanggal Sidang : 08 Agustus 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI	
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		17/8/2022
Andri Ilham, MA. Hum NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		22/8/2022
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP. 196510301991031001	Pembimbing 1		6/9/2022
Dr. Ahmad Murodi, M.A. NIP. 196108251999031001	Pembimbing 2		22/8/2022

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

اسم الطالب : هالديس هداية الله

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٧٧

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير أسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا (البحث التجريبي لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا).

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبيّن أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٤ أغسطس ٢٠٢٢ م

هالديس هداية الله

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٧٧

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa	:	Haldis Hidayatullah
Nomor Registrasi	:	1205618077
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Bahasa dan Seni
Judul Skripsi	:	Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. (Penelitian Eksperimen di Kelas 11 SMA Muhammadiyah 11 Jakarta).

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Yang Menyatakan,

Haldis Hidayatullah

No. Reg: 1205618077

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالب جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالب : هالديس هداية الله

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٧٧

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير أسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا (البحث التجريبي لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا).

أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٤ أغسطس ٢٠٢٢ م

هالديس هداية الله

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٧٧

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa	:	Haldis Hidayatullah
Nomor Registrasi	:	1205618077
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Bahasa dan Seni
Judul Skripsi	:	Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. (Penelitian Eksperimen di Kelas 11 SMA Muhammadiyah 11 Jakarta).

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022
Yang Menyatakan,

Haldis Hidayatullah
No. Reg: 1205618077

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Haldis Hidayatullah
NIM	: 1205618077
Fakultas/Prodi	: Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email	: haldishidayatullah14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تأثير أسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا (البحث التجريبي لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا).

Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. (Penelitian Eksperimen di Kelas 11 SMA Muhammadiyah 11 Jakarta).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022
Penulis

(Haldis Hidayatullah)

Dipindai dengan CamScanner

التجريد

هالديس هديةالله، "تأثير أسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا (البحث التجريبي لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا) ".رسالة علمية، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، أغسطس ٢٠٢٢.

يهدف هذا البحث إلى: (١) تحديد كفاءة مهارة الكلام باللغة العربية دون استخدام أسلوب لعب الأدوار في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف ١١من قسم العلوم الطبيعية ٢ المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا، (٢) معرفة كفاءة مهارة الكلام باللغة العربية باستخدام أسلوب لعب الأدوار في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف ١١ العلوم الطبيعية ٢المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا، (٣) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام أسلوب لعب الأدوار على كفاءة مهارة الكلام باللغة العربية أم لا دون استخدام أسلوب لعب الأدوار في مادة اللغة العربية للطلاب في الصف١١من قسم العلوم الطبيعية ٢ المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا.

هذا البحث عبارة عن دراسة تجريبية مع طريقة ما قبل التجريبية مع تصميم ما قبل الاختبار البعدي لمجموعة واحدة. تكونت عينة هذه الدراسة من طلبة الصف ١١ من كلية العلوم الطبيعية ٢ بإجمالي ٢٩ طالبا وطالبة. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنية العينة المشبعة. تستخدم تقنيات جمع البيانات أدوات البحث في المقابلات، والملاحظة المباشرة، وأوراق أداء الطلاب. تحليل المتطلبات الأساسية المستخدم هو اختبار صحة البيانات باستخدام صحة محتوياتAiken's V، واختبار موثوقية البيانات باستخدام اختبار (Pearson Product Moment)، واختبار التجانس باستخدام اختبار تحليل التباين(ANOVA)، واختبار طبيعية البيانات باستخدام اختبار شابيرو ويلك (Saphiro Wilk) كان اختبار T المستخدم في هذه الدراسة هو اختبار العينة المقترنة.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) قيمة الكفاءة لمهارة الكلام باللغة العربية في الصف ١١ من قسم العلوم الطبيعية ٢ قبل استخدام أسلوب لعب الأدوار، وكان متوسط درجة

الطالب ٧٨، (٢ درجة الكفاءة في مهارة الكلام باللغة العربية الصف ١١ من قسم العلوم الطبيعية ٢ بعد استخدام طريقة لعب الأدوار، ويبلغ متوسط درجة الطالب ٨٣، (٣) بناء على نتائج متطلبات التحليل، تم الحصول على نتائج اختبار صحة البيانات باستخدام صحة محتويات Aiken V بمقياس ١ (بيانات بحث صالحة)، تم الحصول على نتائج اختبار موثوقية البيانات باستخدام طريقة منتج بيرسون، وهي ٠,٧٠٠، يقال إن أداة القياس المستخدمة في هذا البحث تحصل على قيمة أو فئة متوسطة، حصلت على نتائج اختبار التجانس، وهي قيمة دلالة تزيد عن ٠,٠٥، وهي ٠,٩٥٧، يوضح أن متغيرات الاختبار القبلي والبعدي متجانسة، تم الحصول على نتائج بيانات اختبار معيارية قيمة دلالة تزيد عن ٠,٠٥ وهي ٠,٠٦ ثم يتم توزيع البيانات عادة (٤) بناء على نتائج اختبار t، باستخدام "اختبار العينة المقترنة"، من المعروف أن قيمة Sig (٢ – ذيل) هي ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥، ثم يتم رفض Ho ويتم قبول Ha. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك فرقا متوسطا بين درجات ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار على مهارة الكلام لدى الطلاب، مما يعني أن هناك تأثيرا لأسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف ١١ العلوم الطبيعية ٢. استنادا إلى جدول المخرجات "اختبار العينة المقترنة"، Tحساب القيمة (٦,٨٩٠). لذلك يمكن الاستنتاج أن T قيمة > Tالجدول (٢,٠٤٨٤)، ثم يتم رفض Ho ويتم قبول Ha، لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا لأسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب في الصف ١١ العلوم الطبيعية ٢.

الكلمات المفتاحية: طريقة لعب الأدوار، التأثير، مهارة الكلام.

ABSTRAK

Haldis Hidayatullah, "Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. (Penelitian Penelitian Eksperimen di Kelas 11 SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)". Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Agustus 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kompetensi keterampilan berbicara bahasa Arab tanpa menggunkan metode bermain peran pada mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas 11 Ilmu Pengetahuan Alam 2 Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 11 Jakarta, (2) Mengetahui kompetensi keterampilan berbicara bahasa Arab dengan menggunkan metode bermain peran pada mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas 11 Ilmu Pengetahuan Alam 2 Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 11 Jakarta, (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh menggunkan metode bermain peran terhadap kompetensi keterampilan berbicara bahasa Arab tanpa menggunkan metode bermain peran pada mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas 11 Ilmu Pengetahuan Alam 2 Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 11 Jakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode pre eksperimen dengan desain one group pretest-posttest design. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 11 Ilmu Pengetahuan Alam 2 sejumlah 29 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian wawancara, observasi langsung, dan lembar unjuk kerja siswa. Adapun analisis prasyarat yang digunakan adalah uji validitas data menggunakan validitas isi Aiken's V, uji reliablitas data menggunakan Uji **(**Pearson Product Moment**)**, uji homogenitas menggunakan uji analisis varians (ANOVA), dan uji normalitas data menggunakan uji Saphiro Wilk. Uji T yang digunakan pada penelitian ini adalah Paired Sample Test (Uji T Berpasangan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai kompetensi keterampilan berbicara bahasa Arab kelas 11 Ilmu Pengetahuan Alam 2 sebelum menggunakan metode bermain peran, rata – rata nilai siswa adalah 78, (2 nilai kompetensi keterampilan berbicara bahasa Arab kelas 11 Ilmu Pengetahuan Alam 2 setelah menggunakan metode bermain peran, rata – rata nilai siswa adalah 83, (3) berdasarkan hasil prasyarat anaisis, didapatkan hasil uji validitas data menggunkan validitas isi Aiken V dengan skala 1 (data penelitian valid), didapatkan hasil uji reliabilitas data dengan menggunakan metode pearson product yaitu 0,700 dikatakan bahwasanya alat ukur yang digunakan pada penelitan ini mendapatkan nilai atau kategori sedang, didapatkan hasil uji homogenitas, nilai signifikansi lebih dari 0,05, yaitu 0,957, menunjukkan bahwa variabel pretest dan posttest adalah homogen, didapatkan hasil uji normaitas data nilai signifikansi lebih dari 0,05 yaitu sebesar 0,06 maka databerdistribusi normal (4) berdasarkan hasil uji-t, menggunakan "Paired Sample Test", diketahui nilai Sig (2 – tailed) adalah 0,000 < 0.05, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata – rata antara

nilai pretest dan posttest pada keterampilan berbicara siswa yang artinya ada pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas 11 Ilmu Pengetahuan Alam 2. Berdasarkan tabel output "Paired Sample Test", t hitung bernilai (6.890). Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai t hitung (6.890) > t tabel (2.0484), maka H_o ditolak dan H_a diterima Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas 11 Ilmu Pengetahuan Alam 2.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran, Pengaruh, Keterampilan Berbicara.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ABSTRACT

Haldis Hidayatullah, "The Influence of Role-Playing Methods on Arabic Speaking Skills of Class XI Students of Muhammadiyah 11 High School Jakarta. (Experimental Research in Class 11 SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)". Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, August 2022.

This study aims to: (1) Determine the competence of Arabic speaking skills without using role-playing methods in Arabic subjects of students in grade 11 Natural Science 2 of Muhammadiyah High School 11 Jakarta, (2) Knowing the competence of Arabic speaking skills by using role-playing methods in Arabic subjects students in grade 11 Natural Science 2 senior Muhammadiyah High School 11 Jakarta, (3) Knowing whether or not there is an influence of using role-playing methods on the competence of Arabic speaking skills without using role-playing methods in Arabic subjects students in grade 11 Natural Science 2 of Muhammadiyah High School 11 Jakarta.

This research is an experimental study with a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The sample of this study was 11th grade students of Natural Sciences 2 a total of 29 students. The sampling technique uses the saturated sample technique. Data collection techniques use interview research instruments, direct observation, and student performance sheets. The prerequisite analysis used is a data validity test using the validity of the contents of Aiken's V, a data reliability test using the Pearson Product Moment() test, a homogeneity test using a variance analysis test (ANOVA), and a data normality test using the Saphiro Wilk test. The T test used in this study was the Paired Sample Test.

The results showed that: (1) the competency value of Arabic speaking skills in grade 11 of Natural Science 2 before using the role-playing method, the average student score was 78, (2 competency scores of Arabic speaking skills in grade 11 of Natural Science s 2 after using the role-playing method, the average student score was 83, (3) based on the results of the analysis prerequisites, the results of the data validity test using the validity of the contents of Aiken V with a scale of 1 (valid research data), the results of the data reliability test using the pearson product method were obtained, namely 0.700, it is said that the measuring instrument used in this research gets a medium value or category, obtained homogeneity test results, a significance value of more than 0.05, which is 0.957, shows that the pretest and posttest variables are homogeneous, obtained the results of the normity test data significance value of more than 0.05 which is 0.06 then the data is normally distributed (4) based on the results of the t-test, using the "Paired Sample Test", it is known that the value of Sig (2 – tailed) is 0.000 < 0.05, then Ho is rejected and Ha is accepted. So it can be concluded that there is an average difference between the pre-test and post-test scores on students' speaking skills, which means that there is an influence of role-playing methods on the Arabic speaking skills of grade 11 Natural Science 2 students. Based on the

output table "Paired Sample Test", t calculate the value (6.890). So it can be concluded that the value of t count (6.890) > t table (2.0484), then Ho is rejected and Ha is accepted So it can be concluded that there is an influence of role-playing methods on the Arabic speaking skills of students in grade 11 Natural Science s 2.
Keywords: Role-Playing Methods, Influence, Skillability of Speech.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

الشكروالتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا و نبينا محمد ص. م. وعلى آله وأصحابه وأجمعين، أما بعده.

يشيد بالباحث إلى حضور الله سبحانه وتعالى وبفضل مباركته، يمكن الباحث من استكمال هذا البحث العلمي بعنوان تأثير أسلوب لعب الأدوار على مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف ١١ في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا. على أكمل وجه. تم إعداد هذا البحث العلمي لإكمال دراسته الجامعية للحصول على درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية جامعة جاكارتا الحكومية. صلاوات وتحياتنا قد نتدفق دائما على نبينا الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم مع أهله وأصدقائه، نرجو أن يصل إلينا أهله.

لا يمكن إنكار أن الأمر استغرق الكثير من الجهد في إكمال العمل على هذا البحث. ومع ذلك، لم يكن هذا العمل ليكتمل بدون أحبائي من حولي الذين كانوا داعمين ومفيدين.

يود الباحث أن يشكر جميع الجهات التي ساعدت في إجراء هذا البحث ومنها:

١. **والدي** وجميع الأطراف التي ساعدت الباحث في إكمال هذا البحث.

٢. **السيد الدكتورحكم فيلسوف، الماجستير** كالمشرف الأول الذي أعطى الكثير من التوجيه والإرشاد للباحث بإخلاص وصبر في إكمال هذا البحث.

٣. **السيد الدكتور أحمد مرادي الماجستير** كالمشرف الثاني الذي أعطى الكثير من التوجيه والإرشاد للباحث بإخلاص وصبر في إكمال هذا البحث.

٤. **السيد الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير** كالمرشد أكاديمي قدم التوجيه والتحفيز والتوجيه للباحث.

٥. **السيد الدكتور محمد شريف، الماجستير** رئيسًا لقسم تعليم اللغة العربية.

٦. جميع المحاضرين في **كلية الغات والفنون** الذين تعلموا وقدموا المعرفة خلال المحاضرات وجميع الموظفين الذين تحلوا بالصبر دائمًا في خدمة جميع الإدارة أثناء عملية البحث.

٧. **الأساتذة** في قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية الذين ساعدوا الباحث وقدموا المعرفة خلال المحاضرات الجامعة.

٨. **السيدة روسيتا ساري، الماجستيرة** مديرة للمدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا التي قدمت الفرص والتسهيلات المدرسية، بحيث يمكن إجراء هذا البحث.

١٠. **السيدة نورحكمة** كامدرسة للغة العربية التي ساعدت العديد للباحث في تنفيذ البحوث.

١١. **جميع الأطراف** التي ساعد الباحث ولا يمكن ذكرها واحدة تلو آخر.

أخيرا أدرك الباحث أن هذا البحث بعيد عن الكمال، بسبب معرفة الباحث المحدودة. لهذا السبب، يرجو الباحث اقتراحات وانتقادات بناءة من جميع الأطراف من أجل بناء هذا التقرير البحثي.

جاكرتا، أغسطس ٢٠٢٢

الباحث

هالديس هداية الله

محتويات البحث

تصديق لجنة المناقشة.....أ

تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية..... ب

صفحة الإفادة..... ج

صفحة الإفادة بالإندونيسية.....د

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية..... ه

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....و

التجريد.....ز

التجريد بالإندونيسية.....ي

التجريد بالإنجيزية.....ل

الشكر والتقدير.....ن

محتويات البحث.....ف

قائمة الجداول..... ش

قائمة الصور..... ت

قائمة الرسوم البيانية..... ث

الباب الأول: المقدمة..... ١

أ. خلفية البحث..... ١

ب. تشخيص المشكلات..... ٤

ج. تحديد المشكلة ٥
د. تنظيم المشكلة ٥
هـ. هدف البحث ٥
و. أهمية البحث ٥
١. للمتعلمين ٥
٢. للمعلمين ٦
٣. للباحث ٦
٤. للمؤسسات ٦
الباب الثاني: الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار ٧
أ. مهارة الكلام ٧
ب. طريقة التعليم ١٢
ج. طريقة لعب الأدوار ١٥
د. الأبحاث السابقة ١٩
هـ. تنظيم الأفكار ٢٠
و. فرضية البحث ٢٣
الباب الثالث: مناهج البحث ٢٤
أ. مكان البحث وموعده ٢٤
ب. طريقة البحث ٢٥
ج. المجتمع وأسلوب أخذ العينة ٢٩

١. المجتمع ٢٩
٢. العينة ٣٠
٣. تقنية أخذ العينات ٣١
د. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات ٣١
١. أداة المقابلة ٣٢
٢. أداة الملاحظة ٣٤
٣. أدوات الاختبار ٣٦
هـ. أسلوب تحليل البيانات ٣٩
و. تقنية تحليل البيانات ٤٠
١. اختبار الصلاحية ٤١
٢. اختبار الموثوقية ٤٣
٣. اختبار التجانس ٤٥
٤. اختبار الحالة الطبيعية ٤٦
٥. اختبار الفرضيات ٤٦
الباب الرابع: نتيجة البحث ٤٨
أ. وصف البيانات ٤٨
١. نتيجة تحليل بيانات المقابلة ٤٩
٢. نتيجة تحليل البيانات الملاحظة ٥١
٣. نتيجة الاختبار القبلي ٥١

٤. نتيجة الاختبار البعدي ٥٤
ب. اختبار شروط التحليل ٥٧
١. اختبار صلاحية أداة التقييم ٥٧
٢. اختبار الموثوقية ٦٠
٣. اختبار التجانس ٦٢
٤. اختبار الحالة الطبيعية ٦٣
ج. نتيجة اختبار الفروض ٦٥
د. المباحثة ٦٧
هـ. محدودية البحث ٧٢
الباب الخامس: الخاتمة ٧٤
أ. الاستنتاجات ٧٤
ب. التضمين ٧٥
ج. التوصيات ٧٦
المراجع بالإندونيسية ٧٧
المراجع بالعربية ٨٠
الملاحق ٨١

قائمة الجداول

الجدول ١ - مراحل البحث..... ٢٤

الجدول ٢ - شبكة ورقة المقابلة..... ٣٣

الجدول ٣- شبكة ورقة المراقبة..... ٣٥

الجدول ٤- شبكة اختبار مهارة الكلام..... ٣٧

الجدول ٥- نموذج التقييم..... ٣٨

الجدول ٧- نتيجة الاختبار القبلي..... ٥١

الجدول ٨- الاختبار القبلي لبيانات تردد القيمة..... ٥٣

الجدول ١٠- نتيجة الاختبار البعدي..... ٥٥

الجدول ١١- بيانات تردد قيمة الاختبار البعدي..... ٥٦

الجدول ١٢- نتائج تحليل اختبار صلاحية المحتوى..... ٥٩

الجدول ١٣- صلاحية المحتويات..... ٦٠

الجدول ١٤- تصنيف قيمة معامل ارتباط بيرسون..... ٦١

الجدول ١٥- نتائج اختبار الموثوقية..... ٦١

الجدول ١٦- نتائج اختبار التجانس..... ٦٣

الجدول ١٧- ملخص نتيجة اختبار الوضع الطبيعي..... ٦٤

الجدول ١٨- نتيجة اختبار العينة المقترنة..... ٦٦

الجدول ١٩- ملخص اختبار العينة المقترنة..... ٦٧

ملحق ٦ - قائمة درجات الطلاب قبل الاختبار القبلي..... ٩٧

قائمة الصور

الصورة ١- تنظيم الأفكار.....٢٢

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

قائمة الرسوم البيانية

الرسم البياني ١- متغير مستقل و متغير تابع.....٢٣
الرسم البياني ٢ - قيمة الاختبار القبلي.....٥٤
الرسم البياني ٣ - قيمة الاختبار البعدي.....٥٧

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA