

**BENTUK LATIHAN KETERAMPILAN MENULIS
BAHASA MANDARIN DASAR
DI PERGURUAN TINGGI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**YOSHI PAULINA ALFIYAH
1213617013**

**Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Yoshi Paulina Alfiyah

No. Registrasi : 1213617013

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di Perguruan Tinggi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Vanya Zelia, S.S., M. Pd.
NIP. 19790206 201404 2001

Pembimbing II

Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M. Ed.
NIP. 19710529 200812 2002

Ketua Sidang

Ayu Trihardini, M.A.
NIP. 19821129 200801 2011

Penguji Ahli

Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP. 19840419 201404 2001

Jakarta, 15 Agustus 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoshi Paulina Alfiyah

No. Registrasi : 1213617013

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di Perguruan Tinggi

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sastra saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan Tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022



Yoshi Paulina Alfiyah

No. Reg. 1213617013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yoshi Paulina Alfiyah
NIM : 1213617013
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : yoshipaulina11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:



Skripsi



Tesis



Disertasi



Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di Perguruan Tinggi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Yoshi Paulina Alfiyah

ABSTRAK

Alfiyah, Yoshi Paulina. 2022. *Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di Perguruan Tinggi*. Skripsi. Jakarta. Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Keterampilan menulis adalah keterampilan berbahasa bertujuan untuk berkomunikasi secara tertulis. Keterampilan menulis bahasa Mandarin bertujuan agar pelajar mampu menulis menggunakan aksara Han. Meningkatkan keterampilan menulis di tingkat dasar memerlukan latihan.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk latihan keterampilan menulis bahasa Mandarin dasar yang digunakan pada Program Studi yang menyelenggarakan pembelajaran bahasa Mandarin, yaitu Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Universitas Kristen Indonesia (UKI), dan Universitas Negeri Surabaya (UNESA) berdasarkan latihan meniru dan mengingat, latihan pemahaman dan penerapan, serta latihan komunikatif mengacu pada teori Liu dan Hao, Cui dan Yang, serta teori Chen. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik studi pustaka dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Latihan meniru dan mengingat yang digunakan di UNJ, UKI dan UNESA adalah latihan mengidentifikasi dan menulis aksara Han, latihan komponen aksara Han, serta latihan dikte. (2) Latihan pemahaman dan penerapan yang digunakan di UNJ, UKI dan UNESA adalah latihan mengelompokkan kata, mengisi rumpang, memperbaiki aksara Han, dan latihan pola kalimat. (3) Latihan komunikatif yang digunakan di UNJ, UKI dan UNESA adalah latihan dikte paragraf pendek, latihan menulis berdasarkan gambar, latihan menulis praktis, latihan menulis terbimbing, latihan menulis bebas dan latihan menulis dengan kata penghubung.

Kata Kunci: *Bahasa Mandarin Tingkat Dasar, Keterampilan Menulis, Bentuk Latihan.*

ABSTRACT

Alfiyah, Yoshi Paulina. 2022. *Writing Activities on Basic Chinese Learning in the University*. Undergraduate Thesis. Jakarta. Department of Chinese Language Education, Faculty of Language and Arts. State University of Jakarta.

Writing skills are language skills with the purpose of communicating in writing. Writing skills in Chinese language aims to make students able to write in Chinese language using the Han characters. To improve writing skills at the primary stage, students need to practice.

This study aimed to describe writing activities on basic Chinese learning used in Department that provide Chinese language learning in State University of Jakarta (UNJ), Indonesian Christian University (UKI), and State University of Surabaya (UNESA), and focuses on imitating and memorizing activities, understanding and applying activities, and communicative activities that refer to the Liu and Hao's theory, Cui and Yang's theory, and Chen's theory. This study used descriptive qualitative and was based on literature sources and documentation as a technique of collecting data.

The results of this study indicate that: (1) imitating and memorizing activities used at UNJ, UKI and UNESA are identifying and writing Han characters activities, Han characters components activities, and dictation activities. (2) understanding and applying activities used at UNJ, UKI and UNESA are word grouping activities, fill in the blank activities, correct an error of the Han characters activities, and sentence pattern activities. (3) communicative activities used at UNJ, UKI and UNESA are dictate short paragraph activities, writing activities based on pictures, practical writing activities, guided writing activities, writing essay activities and writing with conjunctions activities.

Keywords: *Basic Chinese Language, Writing Skill, Activities.*

摘要

Alfiyah, Yoshi Paulina. 2022 年. 大学初级汉语书写的练习形式。本科毕业论文。雅加达：雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

书写技能是语言技能，目的是以书面形式进行交流。汉语书写技能是使学生能够使用汉字写的技能。为了提高写作技能，尤其是在初级阶段，学生需要练习。

本研究旨在描述雅加达国立大学 (UNJ)、印尼基督教大学 (UKI) 和泗水国立大学 (UNESA) 三所大学使用的初级汉语书写技能的练习形式，以模仿记忆型练习、理解运用型练习和交际型练习参考刘和郝、崔和杨、还陈的理论。本研究是一项描述性的定性研究，采用文献和文档技术。

本研究结果表明：一，UNJ、UKI 和 UNESA 使用的模仿记忆型练习为析写练习，部件练习和听写练习。二，UNJ、UKI 和 UNESA 使用的理解运用型练习为组词练习、填空练习、改错练习和句型练习。三，UNJ、UKI 和 UNESA 使用的交际型练习为听写短段落、看图写作、应用文写作练习、引导性写作、自由写作和关联词语练习。

关键词：初级汉语、书写技能、练习形式

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti memiliki kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di Perguruan Tinggi” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S-1 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian dalam skripsi ini membahas mengenai bentuk latihan keterampilan menulis dasar yang digunakan di Universitas Negeri Jakarta, Universitas Kristen Indonesia dan Universitas Negeri Surabaya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan dan penelitian di bidang pengajaran bahasa Mandarin, khususnya keterampilan menulis bahasa Mandarin dasar.

Menyelesaikan penelitian akhir studi yang berbentuk skripsi ini bukanlah hal yang mudah bagi peneliti. Pada proses penyelesaiannya peneliti menemukan beberapa hambatan yang harus diselesaikan demi menuntaskan penelitian. Peneliti juga membutuhkan dukungan, baik dukungan finansial maupun motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini. Ketika hambatan tersebut datang, Allah SWT mengirimkan orang-orang baik yang telah membantu peneliti sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan FBS UNJ.

2. Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., selaku Koor. Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin FBS UNJ, Ketua Tim Proyek Skripsi “Latihan”, Dosen pembimbing II, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan penuh kepada peneliti selama berkuliah hingga mampu memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
3. Susi Andriani, S.S., MTCSOL., selaku Koor. Tugas Akhir PSPBM UNJ yang telah memberikan saran dan masukan agar peneliti menjadi lebih baik lagi dalam penyusunan tugas akhir.
4. Vanya Zelia, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang sangat baik hati ketika memberikan saran dan masukan, serta memberikan motivasi secara hangat dan lembut sehingga peneliti merasa lebih mudah dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ayu Trihardini, M.A., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun agar peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan lebih baik lagi.
6. Aprilia Ruby Wikarti, M.A., sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat detail sehingga peneliti mampu lebih baik lagi mengutarakan maksud peneliti di dalam skripsi ini.
7. Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., MTCSOL., dan Hasan, S.Sos., M.Pd., selaku dosen mata kuliah di PSPBM UNJ yang sangat baik hati kepada peneliti sejak peneliti berada di semester I hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Ilmu yang diajarkan, motivasi dan kata-kata baik dari Rizky *laoshi* dan Hasan *laoshi* akan selalu peneliti ingat.

8. Ivana Tiar *laoshi*, selaku dosen mata kuliah keterampilan menulis III dan menulis IV yang selalu memperbolehkan peneliti berdiskusi dengan beliau, serta selalu memberikan semangat di saat peneliti merasa kesulitan saat sedang berkuliah.
9. Ibu Suryani dan Bapak Supono selaku orangtua peneliti yang telah membesarkan, merawat serta memberikan dukungan finansial yang tak terhingga untuk peneliti hingga sekarang.
10. Anggi Dwi Oktaviani, adik tersayang yang selalu menemani peneliti mengerjakan tugas kuliah dan membuat peneliti tertawa setiap harinya.
11. Haikhal Hafiz, pasangan terkasih, sahabat, sekaligus teman yang selalu membantu dalam segala hal, selalu ada ketika senang maupun susah, dan selalu menghibur ketika peneliti dalam keadaan yang tidak baik.
12. Anak-anak kucing kesayangan yang selalu menghibur dengan tingkah lucunya di saat peneliti sedang merasa penat. Terima kasih untuk Winter, Kiko, Chewy, Cila, dan Pushi yang telah berada di surga, dan untuk Bebek, Spring, Cimil, Pixie, Philip, Phoebe, Cici, Ciko, Moli, Meili, Momo, Miwa, Miki, Mili dan Lala yang selalu menemani hari-hari peneliti hingga sekarang.
13. Ibu Farida Yurike Pantauw, Bapak Bachtiar Hutapea, Kakak Alfika Fauzan dan Adik M. Khayryu yang telah menerima peneliti sebagai salah satu anggota keluarga kalian.
14. Miguel Angelo Jonathan, teman menulis dan berkarya yang membuat peneliti yakin untuk memilih dan memutuskan berkuliah di PSPBM UNJ.

15. Teman-teman *Beskem Mandarin*. Rolan, Alex, Kelly, Radith dan Frans yang selalu membantu selama berkuliah, serta berbagi suka dan duka bersama.
16. Teman-teman PSPBM Angkatan 2017 yang telah berjuang belajar bahasa Mandarin dan berbagi cerita bersama dari semester I.
17. Teman-teman yang lulus bersama pada semester 116. Eka, Yoga, Alex, Radit, Sita, kak Mega dan kak Ibnu, terima kasih telah berbagi informasi dan membantu selama masa pemberkasan.
18. Kakak tingkat PSPBM angkatan 2014, 2015, dan 2016, khususnya mendiang kak Alvin Kurnia yang semasa hidup dengan senang hati selalu membagikan ilmu yang dimiliki, meminjamkan buku dan kamus, serta memberikan kata-kata yang menyentuh untuk penulis. Kak Alvin akan selalu ada di hati peneliti selamanya.
19. Adik-adik tingkat PSPBM angkatan 2018, 2019, 2020 dan 2021 namanya tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih karena telah membantu peneliti ketika butuh bantuan.
20. Ibu Suri Kinantan, sebagai pemilik indekos yang sangat baik, pengertian, tidak pernah marah dan selalu memberi semangat agar peneliti cepat menyelesaikan studi dengan baik.
21. Dr. Ariefa Adha Putra, Sp. B, staff radiologi, staff ruang operasi, staff anastesi dan Ners RST Dompot Dhuafa yang telah bekerja keras menangani operasi dengan baik dan lancar, serta membantu dengan pelayanan terbaik

selama masa pengobatan hingga selesai sehingga peneliti dapat melanjutkan penelitian yang sempat tertunda dan mampu menyelesaikannya.

22. Diri sendiri yang telah berjuang dengan keras dan mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk keluarga dan orang-orang yang telah berjasa dalam hidup peneliti selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Peneliti sangat berterima kasih atas dukungan finansial, waktu, serta motivasi yang telah diberikan kepada peneliti selama ini.

Peneliti memohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti-peneliti lainnya.

Jakarta, Agustus 2022

Yoshi Paulina Alfiah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
摘要.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teoretis	11
1. Latihan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar	11

2. Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar.....	33
3. Bahasa Mandarin Tingkat Dasar	37
B. Penelitian Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian	54
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	54
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
D. Prosedur Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Kriteria Analisis Data.....	61
H. Instrumen Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data	66
1. Bentuk Latihan Meniru dan Mengingat Keterampilan Menulis Dasar di UNJ, UKI, dan UNESA	67
2. Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan Keterampilan Menulis Dasar di UNJ, UKI, dan UNESA	75
3. Bentuk Latihan Komunikatif Keterampilan Menulis Dasar di UNJ, UKI, dan UNESA.....	84
B. Interpretasi	94
C. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104

B. Implikasi	105
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Urutan Guratan Aksara Han	18
Gambar 2 Struktur Aksara Han	19
Gambar 3 Aksara Han yang salah	24
Gambar 4 Memperbaiki aksara Han yang salah	24
Gambar 5 Memperbaiki aksara secara komprehensif	26
Gambar 6 Mengidentifikasi, menghitung, menulis guratan dan urutan guratan aksara Han	69
Gambar 7 Mengidentifikasi dan menulis aksara Han berdasarkan struktur	69
Gambar 8 Mengidentifikasi komponen aksara Han	70
Gambar 9 Mencari dan Menunjukkan komponen aksara Han yang sama	70
Gambar 10 Menuliskan Aksara Han Berdasarkan Komponen yang Diberikan ...	71
Gambar 11 Latihan mengidentifikasi dan menulis aksara Han di UKI	73
Gambar 12 Latihan Mengidentifikasi dan Menulis Aksara Han di UNESA	75
Gambar 13 Latihan Mengelompokkan Kata di UNJ	77
Gambar 14 Latihan mengisi rumpang tanpa pilihan yang disediakan	78
Gambar 15 Latihan Memperbaiki aksara Han	79
Gambar 16 Merangkai Kata Acak Menjadi Kalimat	80
Gambar 17 Mengembangkan Kosakata yang Diberikan Menjadi Kalimat	80
Gambar 18 Menyelesaikan Kalimat pada Dialog	82
Gambar 19 Mengisi Rumpang dengan Pilihan Aksara	82
Gambar 20 Latihan Mengisi Rumpang di UNESA	84
Gambar 21 Latihan Menyelesaikan Kalimat di UNESA	84
Gambar 22 Contoh Latihan Menulis Surel	89
Gambar 24 Latihan Menulis dengan Kata Penghubung	92
Gambar 25 Latihan Menulis Terbimbing pada Buku HSK 2 Standard Course	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengelompokan Jenis dan Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Dasar Berdasarkan Teori Liu dan Hao, Cui dan Yang serta Chen.....	30
Tabel 2. Pengelompokan Jenis dan Bentuk Latihan Keterampilan Menulis Dasar Beserta Turunan Latihannya	31
Tabel 3. Tabel Pembagian Tingkatan HSK dan HSKK.....	38
Tabel 4. Tabel Kesetaraan Tingkatan HSK dan CEFR.....	38
Tabel 5. Pembagian Semester Mata Kuliah Keterampilan Menulis di UNJ.....	41
Tabel 6. Pembagian Semester Mata Kuliah keterampilan Menulis di UKI.....	44
Tabel 7. Instrumen Penelitian Bentuk Latihan Meniru dan Mengingat yang Dilaksanakan di UNJ, UKI dan UNESA	62
Tabel 8. Instrumen Penelitian Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan yang Dilaksanakan di UNJ, UKI dan UNESA	63
Tabel 9. Instrumen Penelitian Bentuk Latihan Komunikatif yang Dilaksanakan di UNJ, UKI dan UNESA	64
Tabel 10. Tabel Latihan Meniru dan Mengingat Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UNJ	68
Tabel 11. Tabel Latihan Meniru dan Mengingat Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UKI	72
Tabel 12. Tabel Latihan Meniru dan Mengingat Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UNESA	74
Tabel 13. Tabel Latihan Pemahaman dan Penerapan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UNJ.....	76
Tabel 14. Tabel Latihan Pemahaman dan Penerapan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UKI.....	81
Tabel 15. Tabel Latihan Pemahaman dan Penerapan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UNESA	83
Tabel 16. Tabel Latihan Komunikatif Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UNJ.....	85

Tabel 17. Tabel Latihan Komunikatif Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UKI.....	87
Tabel 18. Tabel Latihan Komunikatif Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UNESA.....	90
Tabel 19. Persamaan dan Perbedaan Bentuk Latihan Meniru dan Mengingat Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UNJ, UKI dan UNESA	94
Tabel 20. Persamaan dan Perbedaan Bentuk Latihan Pemahaman dan Penerapan Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UNJ, UKI dan UNESA	95
Tabel 21. Persamaan dan Perbedaan Bentuk Latihan Komunikatif Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin Dasar di UNJ, UKI dan UNESA	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Mengambil Data Penelitian	116
Lampiran 2. Buku Ajar Keterampilan Menulis Dasar di UNJ.....	117
Lampiran 3. Buku Ajar Keterampilan Menulis Dasar di UKI.....	118
Lampiran 4. Buku Ajar Keterampilan Berbahasa Dasar di UNESA	118
Lampiran 5. Contoh Latihan Keterampilan Menulis Dasar yang Digunakan di UNJ	119
Lampiran 6. Contoh Latihan Keterampilan Menulis Dasar yang Digunakan di UKI	124
Lampiran 7. Contoh Latihan Keterampilan Menulis Dasar yang Digunakan di UNESA	126
Lampiran 8. Instrumen Penelitian.....	128

