

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMANFAATAN
KONFERENSI VIDEO DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA MANDARIN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Prayoga Mahaputra Wardi

2925162371

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Prayoga Mahaputra Wardi
No. Reg : 2925162371
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Jurusan : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Konferensi Video dalam Pembelajaran Jarak Jauh Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin.

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

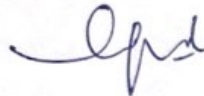
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Ayu Trihardini, M. A.
NIP. 198211292008012011

Pembimbing II



Aprilia Ruby Wikarti, M. A.
NIP. 198404192014042001

Ketua Sidang



Rizky Wardhani, S. S., M. Pd., M.TCSOL
NIP. 197711072008122001

Penguji Ahli



Hudyekti Prasetyaningtyas, S. S., M. Ed.
NIP. 197105292008122002

Jakarta, 12 Agustus 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliانا Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Prayoga Mahaputra Wardi
No. Reg : 2925162371
Program Studi : Pendidikan Bahasa Madnarin
Jurusan : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Konferensi Video dalam Pembelajaran Jarak Jauh Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Prayoga Mahaputra Wardi
No. Reg 2925162371



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Prayoga Mahaputra Wardi
NIM : 2925162371
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : prayogamahaputra03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Konferensi Video Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Penulis

Prayoga Mahaputra W

ABSTRAK

Prayoga Mahaputra Wardi. 2022. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Konferensi Video dalam Pembelajaran Jarak Jauh Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Pandemi Covid-19 membuat pengajar dan pelajar perlu melakukan penyesuaian. Untuk melatih produksi dan interaksi dalam keterampilan berbicara salah satu penyesuaian yang dilakukan adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis konferensi video.

Kondisi pandemi telah mengakibatkan adanya 2 angkatan mahasiswa PSPBM UNJ yang sejak awal belum pernah mengikuti pembelajaran tatap muka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa PSPBM UNJ yang belum pernah mengikuti pembelajaran tatap muka terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis konferensi video dalam PJJ keterampilan berbicara tingkat dasar. Persepsi diteliti menggunakan teori Davis mengenai *Technology Acceptance Model* (TAM) yakni dilihat dari kemudahan pengguna dan kebermanfaatannya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode survei. Responden pada penelitian ini adalah 45 orang mahasiswa PSPBM UNJ angkatan 2020 dan 2021 peserta mata kuliah menyimak dan berbicara dasar tahun akademik 2020/2021 dan 2021/2022.

Hasil penelitian menunjukkan menurut mahasiswa yang belum pernah mengikuti pembelajaran tatap muka, media pembelajaran berbasis konferensi video yang digunakan PJJ keterampilan berbicara bahasa Mandarin mudah digunakan dan bermanfaat. Hal ini dapat dijadikan pertimbangan untuk melanjutkan penggunaan media pembelajaran berbasis konferensi video sebagai media PJJ daring keterampilan berbicara bahasa Mandarin tingkat dasar.

Kata kunci: *Persepsi, Konferensi Video, Pembelajaran Jarak Jauh, Keterampilan Berbicara, Bahasa Mandarin.*

摘要

Prayoga Mahaputra Wardi。2022 年。学生对远程学习汉语口语技能中使用视频会议的感知。本科毕业论文。雅加达。雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

Covid-19 大流行使教师和学生需进行调整。以培养汉语口语之产生和互动能力。其中调整为使用基于视频会议的教学媒体。

大流行病导致 2 批学生就从未参加过面对面的教学。本研究的目的是确定从未参加过面对面教学的批学生对使用基于视频会议的初级汉语口语教学媒体的感知。感知使用 Davis 的技术接受模型 (TAM) 理论进行研究，从易用性和有用性来看。本研究为描述本研究为描述性定性研究，才哦那个调查法。本研究的受访者是雅加达国立大学 2020、2021 年级的 45 名学生，他们在 2020/2021 和 2021/2022 学年时参加过初级听说课。

结果表明，在从未参加过面对面教学的学生看来，远程学习汉语口语技能使用的视频会议教学媒体易于使用且有用。可以考虑继续使用基于视频会议作为初级汉语口语的在线远程学习媒体

关键词：感知，视频会议，远程学习，口语技能，汉语。

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada saya. Shalawat serta salam tidak lupa saya curahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Atas izin-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Konferensi Video dalam Pembelajaran Jarak Jauh Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin”.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan dukungan secara materi dan moril. Saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Hudiyekti Prasetyaningtyas, S. S., M. Ed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin (PSPBM), juga selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi ini. Terima kasih, *Laoshi*.
3. Ayu Trihardini, M. A. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberi motivasi dan arahan sejak awal penyusunan skripsi. Terima kasih, *Laoshi*.
4. Aprilia Ruby Wikarti, M. A. selaku dosen pembimbing II dan juga selaku pembimbing akademik yang telah sabar membimbing, memberi motivasi dan arahan kepada saya. Terima kasih, *Laoshi*.
5. Rizky Wardhani, S. S., M., Pd., MTCSOL. selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi ini. Terima kasih, *Laoshi*.
6. Dosen PSPBM UNJ yang belum disebutkan yaitu: Susi Andriani, S. S., MTCSOL. Vanya Zelia, M. Pd. Hasan, S. Sos., M. Pd. yang telah mengajar dan membimbing saya selama masa studi serta Nani Murtiasih, S. Pd. selaku admin

PSPBM yang telah membantu di bidang akademik dan kemahasiswaan. Terima kasih *Laoshimen* dan Bu Nani.

7. Kedua orang tua penulis, Ibu Nunung Srimustikawati dan Bapak Benben Suchrowardi, yang tiada henti memberikan dukungan dan motivasi saat saya sudah mulai lelah dalam pengerjaan skripsi. Kepada kakak, Tantri Dwinantika Wardi, terima kasih telah memberi saran di awal pengerjaan skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan 2016, 2017 dan 2018, terima kasih telah membuat masa-masa kuliah saya seperti *roller coaster*. Terutama untuk Rullin Aulia Fatma, S. Pd. Dan Magry Novdelia, S. Pd. terima kasih karena telah memberikan arahan saat saya bingung entah ke mana alur skripsi ini berjalan. Berkat kalian berdua, akhirnya skripsi ini dapat selesai. Terima kasih.
9. Eka Rahmawati, selaku pemberi masukan terbanyak setelah dosen pembimbing. Terima kasih atas masukan dan motivasi untuk tetap *sat set*. Semoga kita tetap *sat set* tapi jangan sampai terkena tipes. Akhirnya, kita lulus, Ka.
10. Iskandar Zulkarnaen, S. T. selaku teman terdekat saya yang telah memberikan motivasi dan masukannya selama pengerjaan skripsi ini. Terima kasih, *bro*.
11. Teman-teman penulis, Alo, Dwi Sarah, Nisa, Siti dan Putut yang telah menemani saya dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih, pelit.
12. Pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih saya dan hormat saya. Terima kasih atas dukungan, doa dan bantuan yang diberikan.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saya berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, saya berharap bahwa skripsi ini dapat menambah pengetahuan bagi pembaca. Tetap semangat, skripsi akan selesai jika dikerjakan.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Prayoga Mahaputra Wardi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
摘要	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORI	10
A. Deskripsi Teoritis	10
1) Persepsi	10
2) <i>Technology Acceptance Model</i>	12
2.1. Persepsi Kemudahan Pengguna (<i>Perceived Ease of Use</i>)	13
2.2. Persepsi Kebermanfaatan (<i>Perceived Usefulness</i>)	18
3) Konferensi Video	21
4) Pembelajaran Jarak Jauh Daring	24
5) Mata Kuliah Keterampilan Berbicara pada PSPBM UNJ	26

B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Lingkup Penelitian	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Kriteria Analisis	39
H. Instrumen Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Interpretasi Data.....	51
1) Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Konferensi Video Dilihat dari Kemudahan Pengguna.....	51
2) Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Konferensi Video Dilihat dari Kebermanfaatan	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi dan Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Pendahuluan	63
Lampiran 2 Kuesioner untuk Pemelajar.....	66
Lampiran 3 Jawaban Responden.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Mata Kuliah Berbicara pada Kurikulum PSPBM FBS UNJ	27
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Untuk Aplikasi Zoom.....	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Untuk Aplikasi Google Meet	41
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian Persepsi Mahasiswa PSPBM UNJ Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Konferensi Video Menggunakan Aplikasi <i>Zoom</i>	42
Tabel 3.4	Instrumen Penelitian Persepsi Mahasiswa PSPBM UNJ Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Konferensi Video Menggunakan Aplikasi <i>Google Meet</i>	42
Tabel 4.1	Persentase Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan <i>Zoom</i> Dilihat Dari Kemudahan Pengguna.....	45
Tabel 4.2	Persentase Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan <i>Google Meet</i> Dilihat Dari Kemudahan Pengguna	46
Tabel 4.3	Persentase Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan <i>Zoom</i> Dilihat Dari Kebermanfaatan	48
Tabel 4.4	Persentase Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan <i>Google Meet</i> Dilihat Dari Kebermanfaatan	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Proses Terjadinya Persepsi12



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
-----------------------------------	----

