

## ABSTRAK

**Evi Sriliasna S** : Peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa melalui metode Cantol Roudhoh pada siswa kelas II SDN Jatiwaringin XIII Bekasi. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, (2011).

Penelitian berupa : Penelitian Tindakan Kelas atau Class Room Research yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data empiris tentang kemampuan membaca permulaan siswa melalui metode Cantol Roudhoh pada siswa kelas II SDN Jatiwaringin XIII Bekasi. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Jatiwaringin XIII, kecamatan Pondokgede, kelurahan Jatiwaringin, kota Bekasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II pada semester kedua tahun pelajaran 2010-2011.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian tindakan kelas dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi/evaluasi sebagai dasar perencanaan ulang pada siklus berikutnya.

Hasil yang diperoleh pada setiap siklus adalah sebagai berikut : data hasil instrumen non tes pengamatan guru siklus I pada pertemuan pertama diperoleh hasil pengamatan sebesar 66,67% dan pertemuan kedua sebesar 73,33%, pada siklus II pertemuan pertama diperoleh hasil pengamatan sebesar 80% dan pertemuan kedua sebesar 100%. Data hasil instrumen non tes pengamatan siswa siklus I pertemuan pertama diperoleh sebesar 60% dan pertemuan kedua sebesar 66,67%, pada siklus II pertemuan pertama diperoleh hasil sebesar 80% dan pertemuan kedua 100%. Sedangkan data tes siklus I pertemuan pertama diperoleh hasil yaitu 42,30% dan pertemuan kedua sebesar 46,15%, pada siklus II pertemuan pertama diperoleh hasil sebesar 65,38% dan pertemuan kedua sebesar 84,61%.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa metode Cantol Roudhoh dapat dijadikan sebagai salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas II sekolah dasar. Dengan penggabungan lagu, permainan dan animasi mampu membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran membaca.

