

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SDN Menteng Atas 05 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan, ini berupaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat memberikan dampak positif pada peningkatan hasil belajar pada siswa, dimana langkah-langkah yang dilakukan adalah a) penyajian kelas, b) kerja kelompok, c) *game*, d) *tournament*, e) pemberian penghargaan kelompok.

Dengan demikian berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Dari data yang diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa dimana pada siklus I hasil belajar matematika siswa mencapai mencapai 65,72% dari jumlah siswa mendapatkan nilai ≥ 60 . Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa yaitu 91,42% dari jumlah siswa yang mendapatkan nilai ≥ 60 .

2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, dimana peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari peningkatan pada hasil tes yang dilakukan pada setiap siklus dan saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* juga memberikan dampak positif pada perubahan sikap pada siswa dimana siswa dapat bekerja sama dalam sebuah kelompok belajar, dimana siswa yang berkemampuan lebih dapat membantu temannya yang berkemampuan kurang.

B. Implikasi

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* ini dapat membantu siswa dalam membiasakan diri untuk bekerjasama, dan berinteraksi dengan teman sebayanya dalam melakukan sebuah permainan sederhana yang dilaksanakan oleh guru. Dengan bekerja kelompok siswa dapat dengan

mudah mengatasi kesulitan dalam belajar dan membiasakan siswa untuk berkompetensi secara sehat mengurangi sifat verbalisme.

Jika pembelajaran menerapkan metode *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* ini dengan baik, maka dapat diperoleh hasil belajar kognitif siswa akan meningkat, hubungan sosial antara siswa dengan siswa akan menjadi lebih baik, serta siswa tidak merasa bosan dan takut lagi untuk mengikuti pembelajaran matematika dan pembelajaran menjadi lebih bermakna. Karena siswa mengalami sendiri pembelajaran matematika tersebut.

C. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi penelitian, ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru dengan adanya hasil penelitian ini disarankan agar menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* sebagai salah satu metode dalam menyampaikan materi.
2. Guru sebagai pemimpin dalam pelaksanaan pembelajaran juga harus sudah menguasai materi sedalam-dalamnya dan menguasai metode yang akan digunakan, agar dapat menyampaikan materi dengan baik.

3. Guru diharapkan lebih kreatif agar dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan disukai oleh siswa.
4. Siswa harus sudah menguasai konsep dasar yang mendukung suatu materi agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
5. Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini agar dapat menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *Teams Games Tournament* agar dapat meningkatkan mutu pendidikan serta kualitas guru dalam kegiatan pembelajaran.
6. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian selanjutnya agar lebih baik lagi dengan menambahkan kekurangan-kekurangan yang ada pada penelitian ini.