

ABSTRAK

ANINDITA FEBBI RIANTY. 2013. *Model Pembelajaran Landeskunde pada Tema Wisata (Oktoberfest) dengan Menggunakan Video*. Skripsi, Jakarta: Jurusan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Univeritas Negeri Jakarta.

Tujuan penelitian ini adalah menyusun model pembelajaran *Landeskunde* pada tema *Oktoberfest* dengan menggunakan media pembelajaran berupa video agar siswa dapat dengan mudah memahami kebudayaan tentang *Oktoberfest*.

Model pembelajaran ini menggunakan beberapa tahapan pembelajaran yaitu tahap pendahuluan (*Einführung*), tahap inti (*Präsentation, Semantisierung*), terakhir adalah tahap penutup (*Üben*) beserta evaluasi untuk mengetahui berhasil atau tidaknya tujuan pembelajaran.

Dalam model pembelajaran ini digunakan dua buah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan masing-masing alokasi waktu sebanyak 2 x 45 menit pada setiap pertemuannya. RPP I menggunakan peta dan gambar tempat-tempat yang terkenal di kota München, Berlin dan Hamburg sebagai tahap pendahuluan untuk menarik minat siswa. Tahap inti menggunakan lembaran berisi teks dan gambar aktivitas turis di kota München untuk mengenal *Oktoberfest* dan tahap akhir siswa diberikan lima pertanyaan secara lisan untuk mengetahui pemahaman siswa. Pada RPP II guru menggunakan *Assoziogramm*. Kemudian pada tahap inti siswa diberikan tayangan video yang diputar sebanyak dua kali dan pada tahap akhir siswa diberikan 10 soal pertanyaan berupa tes benar - salah. RPP berguna sebagai pedoman guru untuk memberikan kemudahan dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung dari tahap awal hingga tahap akhir.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan, bahwa model pembelajaran *Landeskunde* pada tema *Oktoberfest* dengan menggunakan media pembelajaran dapat digunakan guru sebagai alternatif untuk memberikan pengetahuan siswa tentang kebudayaan *Oktoberfest*.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Oktoberfest*, video.