

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Model pembelajaran *Landeskunde* pada tema wisata topik *Oktoberfest* dengan media video diterapkan ke dalam dua buah RPP dengan alokasi waktu 2 x 45 menit pada setiap pertemuan. Masing-masing RPP terdiri dari tiga buah tahapan pembelajaran yaitu Tahap Pendahuluan, Tahap Inti, Tahap Penutup:

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap ini guru memotivasi siswa agar lebih tertarik dan fokus ke materi dengan menggunakan peta, gambar, *Assoziogramm*.

2. Tahap Inti

Pada tahap ini guru menyampaikan materi *Oktoberfest* dengan menggunakan video yang diputar selama tujuh menit.

3. Tahap Penutup

Pada tahap ini guru dan siswa sama-sama melakukan evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Guru memberikan 10 soal mengenai materi kepada siswa.

B. Saran

Guru disarankan menggunakan video dalam pembelajaran bahasa Jerman sebagai variasi pembelajaran *Landeskunde* untuk menarik minat dan memotivasi siswa, sehingga guru tidak hanya mengandalkan teks dan gambar saja dalam

penyampaiannya, tetapi juga dapat menggunakan video untuk memperlihatkan gambaran nyata dari materi yang sedang dijelaskan yaitu mengenai *Oktoberfest*.

Dalam memutar video disarankan agar guru membimbing siswa untuk memudahkan mereka mendapatkan informasi yang terdapat dalam video dan mencatat kata-kata yang terdapat di dalamnya. Sebaiknya guru juga melakukan pengulangan-pengulangan dan memperlambat laju pemutaran video agar siswa tidak kesulitan mencatat tulisan yang terdapat dalam video.

Untuk lebih memaksimalkan pengetahuan siswa terhadap materi yang diajarkan, sebaiknya guru juga menugaskan siswa untuk mencari tahu terlebih dahulu pengetahuan mengenai *Oktoberfest* melalui internet.