

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN
PERILAKU MORAL ANAK KELAS VIII DI SMP NEGERI 108
JAKARTA**



**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Febrianty, Hubungan Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Perilaku Moral Anak Kelas VIII di SMP Negeri 108 Jakarta. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk dapat mengetahui dan memperoleh data empiris tentang pola asuh orang tua dalam pembentukan perilaku moral peserta didik yang dilaksanakan pada bulan maret sampai mei 2022 dengan menggunakan metode korelasional yang pendekatanya yaitu dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja yang bersekolah di SMP Negeri 108 Jakarta, sebanyak 320 peserta didik kelas VIII dengan 80 sampel. Penelitian menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* sebagai teknik dalam pengambilan sampel dan uji coba instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan juga uji reliabilitas dengan menggunakan SPSS versi 26.

Uji prasyarat analisis data yang digunakan adalah uji normalitas ($0,200 > 0,05$) dan uji liniearitas ($0,401 > 0,05$), kemudian untuk menguji hipotesis menggunakan teknik, Uji Korelasi Produk Momen, Uji T, dan juga Uji Koefisien Determinasi. Berdasarkan perolehan dan pengolahan data dari uji-t diperoleh hasil t hitung $>$ t tabel ($4,702 > 1,664$) yang menunjukkan hasil signifikansi dari hubungan pola asuh orangtua dalam pembentukan perilaku moral dengan uji koefisien determinasi 47%. Kesimpulan dari hasil yang diperoleh data yang ada disekolah dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara variable Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Perilaku Moral Peserta Didik di SMP Negeri 108 Jakarta.

Kata kunci : Pola Asuh Orangtua, Pola Asuh Demokratis, Perilaku Moral

ABSTRACT

Febrianty. Parenting patterns ini the formation of moral behavior of class VIII Children at SMP Negeri 108 Jakarta. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

The aim of this study was to review and obtain empirical data on parental patterns in the formation of pupils' moral behavior conducted from March to May 2022 using a correlational method with a quantitative approach. The population of this study consisted of teenagers studying at SMP Negeri 108 Jakarta, up to 320 students in class VIII with 80 samples. The study used a proportional stratified random sampling technique as the sampling technique and the instrument test used a validity and reliability test with SPSS version 26.

Data analysis conditions test using normality test ($0.200 > 0.05$) and linearity test ($0.401 > 0.05$), then test hypothesis using technique, product moment correlation test, T test and coefficient of determination test. Based on the t-test data retrieval and processing, the result of $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($4,702 > 1,664$) shows the importance of the relationship between parenting patterns and moral behavior, and the coefficient of determination test is 47%. The results obtained in accordance with the field conditions show the conclusion that there is a significant positive relationship between Parental Standards in shaping the moral behavior of students of SMP Negeri 108 Jakarta.

Keywords : Parenting, Democratic Parenting, Moral Behavior

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA JUDUL SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU MORAL
ANAK KELAS VIII DI SMP NEGERI 108 JAKARTA**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana Oleh :

Nama : Febrianty
NIM : 1401618038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Dosen Pembimbing I
Pancasila dan Kewarganegaraan

Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.
NIP. 196108061989031002

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP.196907041994031002

Dosen Pembimbing II

Dr. Yuyus Kardiman S.Pd., M.Pd.
NIP. 197503032005012001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		09 Agustus 2022
2.	<u>Asep Rudi Casmana S.Pd., MA.</u> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		09 Agustus 2022
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Penguji Ahli		09 Agustus 2022
4.	<u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si</u> NIP. 196907041994031002 Pembimbing I		09 Agustus 2022
5.	<u>Dr., Yuyus Kardiman S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197503032005012001 Pembimbing II		09 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 27 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Adanya lembar orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Perilaku Moral Anak Kelas VIII di SMP Negeri 108 Jakarta” adalah benar hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri serta seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan ini seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenarnya.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febrianty
NIM : 1401618038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 27 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Febrianty



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febrianty
NIM : 1401618038
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : Febrianty70@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

[Hubungan Pola Asuh Orangtua Dalam Pembentukan Moral Anak Kelas VII di SMP Negeri 108 Jakarta](#)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 September 2022
Penulis

(Febrianty)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Semakin orang lain meragukan anda, semakin manis keberhasilan anda nanti. Jangan kecil hati hebatkan diri.

(Mario Teguh)

Gagal dan Luka adalah Seni dalam Berjuang

(Indra Sugiarto)

Teruslah merasa bodoh agar dapat berintelektual

(Febrianty)

Persembahan :

Dengan rasa syukur yang di panjatkan kepada Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya dan adik-adik saya yang selalu mendoakan, memberikan perhatian, memberikan pengertian jika saya sedang mengerjakan skripsi dan melakukan penelitian, memotivasi saya agar tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi meskipun tidak untuk melakukan kuliah dan bekerja sebarengan, selalu mendukung apapun yang telah saya pilih dan jalankan, tempat terbaik untuk berlindung dan kembali pulang setelah berada di lingkungan masyarakat, serta segalanya dan utama untuk kebahagian saya dan kelak saya membahagiakan mereka.

Untuk teman seperjuangan, sahabat dan teman teman PPKn C 2018, BEM PPKn, BPH BEM PPKn yang selalu bersedia untuk mendengarkan keluh kesah saya serta senior yang sangat baik dan selalu bersedia untuk ditanyakan, selalu membantu jika saya kesulitan dalam menyusun skripsi ini, sabar dengan pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan, dan selalu memberikan semangat juga

memotivasi bahwa saya dapat menyelesaikan skripsi saya. Tak ada kata yang cukup untuk dapat diucapkan untuk kalian.

Orang terkasih dan orang terdekat selain keluarga dan sahabat yang selalu menemani dan membantu dalam setiap proses penelitian skripsi saya. Waktu, tenaga, materi, dukungan, motivasi, dan selalu menjadi pendengar untuk segala keluh kesah saya selama menyelesaikan skripsi saya.

Untuk manager saya di store yang selalu mengerti saya yang sedang menyusun skripsi dan selalu mengabulkan setiap saya meminta untuk mengatur jadwal kerja sesuai dengan jadwal kuliah.

Terimakasih atas semuanya yang telah kalian berikan untuk saya semoga Allah SWT dapat membalas semua kebaikan dan juga ketulusan dengan memberikan rahmatnya disetiap langkah kaki untuk menjalani kehidupan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Perilaku Moral Anak Kelas VIII di SMP Negeri 108 Jakarta”

Dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih Allah SWT membalas bantuan dan bimbingan yang diberikan untuk saya dengan kebaikan dan pahala.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih belum sempurna dan ada kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran agar skripsi ini dapat lebih baik. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu. Terimakasih.

Selain itu juga peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M. Si., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2, berkat bimbingan, saran serta masukan yang diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini serta memberi respon baik dan tanggap serta sabar ketika peneliti berkonsultasi jika ada permasalahan dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih banyak bapak.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Staff Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

6. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
7. Terima kasih peneliti sampaikan kepada SMP Negeri 108 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian. Terkhusus kepada Bapak Nana Supriana selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 108 Jakarta, dan kepada Ibu Suhartini selaku Wakil Bidang Kurikulum yang telah banyak membantu peneliti dalam proses perizinan, pengambilan data hingga proses administrasi saat selesai penelitian.
8. Terimakasih untuk adik-adik siswa kelas VIII di SMP Negeri 108 Jakarta yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kerjasama, semangat dan juga bantuan selama proses penelitian di lapangan.
9. Kepada orang tua dan adik-adik di rumah yang selalu senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan dukungan yang tidak henti-hentinya agar Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu dan terimakasih juga untuk kamu yang selalu sabar dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Team Management yang sudah membantu dan mengizinkan saya untuk tetap bekerja dan menjalankan kuliah saya.
11. Teman-teman mahasiswa angkatan 2018 S1 PPKn yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas motivasi dan kekompakan kalian, semoga kita dapat meraih keberhasilan dan kesuksesan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dan dapat membantu penyempurnaan penulisan ini. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 27 Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO DAN PERSEMPERBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Konsep	10
1. Hakikat Variabel Bebas (X)	10
2. Konsep Pola Asuh Orangtua	15
3. Indikator Pola Asuh Orang Tua.....	25
B. Perilaku Moral	26
1. Hakikat Variabel Terikat (Y)	26
2. Tahap Perkembangan Moral	28
3. Indikator Perilaku Moral.....	33
C. Teori Stimulus Organism Respons (S-O-R).....	35
D. Penelitian yang relevan dan <i>state of the art</i>	37
E. Kerangka Berpikir	40

F. Hipotesis	45
BAB III.....	46
METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Metode dan Desain Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian.....	48
a. Uji Coba Intrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	54
1. Uji Prasyarat Analisis Data	54
2. Uji Hipotesis.....	55
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian	60
C. Uji Instrumen Penelitian.....	65
D. Pengujian Prasyarat Analisis Data	66
E. Uji Hipotesis	69
F. Pembahasan Hasil Penelitian	73
G. Keterbatasan Penelitian	105
DAFTAR PUSTAKA	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	270

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Perilaku Moral)	49
Tabel 3.2 Tabel Jawaban Perilaku Moral.....	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X (Pola Asuh Orangtua)	50
Tabel 3.4 Tabel Jawaban Skala Perilaku Moral Peserta Didik	51
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	56
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Orangtua	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Moral	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Reabilitas	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4.6 Uji Korelasi Produk Moment	67
Tabel 4.7 Tafsiran Koefisien Korelasi Nilai r	67
Tabel 4.8 Hasil Uji T	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	69
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Orangtua Otoriter	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pola Asuh Otoriter.....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Pola Asuh Otoriter	74
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Produk Momen Pola Asuh Otoriter	74
Tabel 4.14 Tafsiran Koefisien Korelasi Nilai r	75
Tabel 4.15 Uji T.....	76
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	77
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Orangtua	77
Tabel 4.18 Hasil Uji Normlitas Pola Asuh Permisif.....	80
Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas Pola Asuh Permisif.....	81
Tabel 4.20 Hasil Uji Korelasi Produk Moment Pola Asuh Permisif	81
Tabel 4.21 Tafsiran Koefisien Korelasi Nilai r	82
Tabel 4.22 Uji T.....	83
Tabel 4.23 Hasil Uji Koefisien Determinasi	84
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Orangtua Demokratis	85
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas Pola Asuh Demokratis	87
Tabel 4.26 Hasil Uji Linearitas Pola Asuh Demokratis	88
Tabel 4.27 Hasil Uji Korelasi Product Moment Pola Asuh Demokratis	89
Tabel 4.29 Uji T.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Pola Asuh Orangtua (X)	61
Gambar 4.2 Histogram Perilaku Moral (Y)	62
Gambar 4.3 Histogram Pola Asuh Orangtua Otoriter (X1)	71
Gambar 4.4 Histogram Pola Asuh Orangtua Permisif (X2).....	79
Gambar 4.5 Histogram Pola Asuh Orangtua Demokratis(X3).....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Variabel X (Pola Asuh Orangtua)	109
Lampiran 2	Angket Uji Coba Instrumen Variabel X (Pola Asuh Orangtua)....	110
Lampiran 3	Data Uji Coba Instrumen Variabel X (Pola Asuh Orangtua	114
Lampiran 4	Data Hasil Perhitungan Validitas Variabel X (Pola Asuh Orangtua).....	118
Lampiran 5	Data Hasil Perhitungan Reabilitas Variabel X (Pola Asuh Orangtua).....	142
Lampiran 6	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Perilaku Moral Peserta Didik)	145
Lampiran 7	Angket Uji Coba Instrumen Variabel Y (Perilaku Moral Peserta Didik)	146
Lampiran 8	Data Uji Coba Instrumen Varaibel Y (Perilaku Moral Peserta Didik).....	150
Lampiran 9	Data Hasil Perhitungan Validitas Variabel Y (Perilaku Moral Peserta Didik)	154
Lampiran 10	Data Hasil Perhitungan Reabilitas Variabel Y (Perilaku Moral Peserta Didik)	189
Lampiran 11	Angket Penelitian Variabel X (Pola Asuh Orangtua)	192
Lampiran 12	Angket Penelitian Variabel Y (Perilaku Moral Peserta Didik) ...	195
Lampiran 13	Data Penelitian Variabel X (Pola Asuh Orangtua)	198
Lampiran 14	Data Penelitian Variabel Y (Perilaku Moral Peserta Dididik)....	202
Lampiran 15	Perhitungan Menggambar Grafik Histogram	209
Lampiran 16	Hasil Perhitungan Uji Normalitas	214
Lampiran 17	Hasil Perhitungan Uji Linearitas.....	236
Lampiran 18	Perhitungan F Tabel Uji Linearitas Pola Asuh Orangtua.....	241
Lampiran 19	Hasil Perhitungan Analisis Regresi Sederhana, Korelasi Produk Momen, Uji T, dan Koefisien Determinasi	243
Lampiran 20	Tabel F Signifikansi 0,05	248
Lampiran 21	Tabel R Signifikansi 0,05	252
Lampiran 22	Tabel T Signifikansi 0,05	255
Lampiran 23	Dokumentasi Foto Saat Uji Coba Penelitian	257
Lampiran 24	Dokumentasi Penelitian.....	259
Lampiran 25	Surat Penelitian.....	262
Lampiran 26	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	263