

**The Incorporation of Character-Building Values in
MyEnglishStep.com**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Muhammad Dimas Hartanto

1202618018

**A Skripsi in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
“Sarjana Pendidikan”**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Muhammad Dimas Hartanto

No. Registrasi : 1202618018

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : The Incorporation of Character-Building Values in MyEnglishStep.com

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

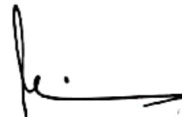
Dewan Penguji

Ketua Penguji



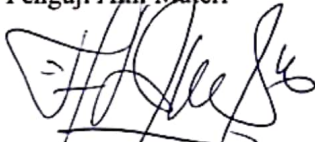
Imas W Agustina, M.Pd
NIP. 198408272019032011

Pembimbing II,



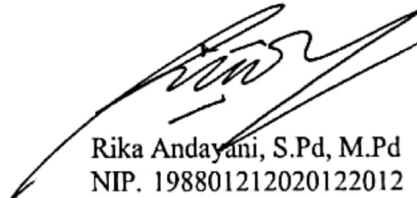
Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A
NIP. 195906221986022001

Penguji Ahli Materi



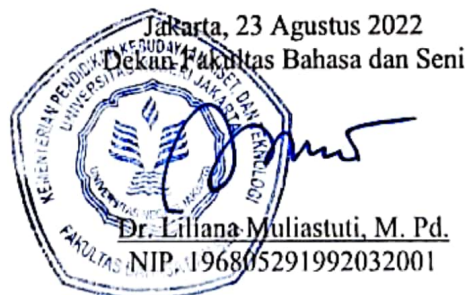
Siti Wachidah, M.A. Ph.D
195710041989032001

Penguji Ahli Metodologi,



Rika Andayani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198801212020122012

Jakarta, 23 Agustus 2022
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Lilliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Dimas Hartanto
No. Registrasi : 1202618018
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *The Incorporation of Character-Building Values in MyEnglishStep.com*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 5 September 2022



Muhammad Dimas Hartanto

NIM. 1202618018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Dimas Hartanto
NIM : 1202618018
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : mdimasharr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

The Incorporation of Character-Building Values in MyEnglishStep.com

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2022

Penulis

Muhammad Dimas Hartanto

ABSTRACT

Muhammad Dimas Hartanto. 2022. *The Incorporation of Character-Building Values in MyEnglishStep.com.* A Skripsi. Jakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to find the incorporation of *Profil Pelajar Pancasila* in the learning materials of MyEnglishStep.com which is learning material for Junior High School students. Besides, this study also investigates how *Profil Pelajar Pancasila* is incorporated into the learning materials of MyEnglishStep.com. This study is a qualitative study with a content analysis method, the data of which are all sourced from learning materials provided for every level on MyEnglishStep.com. The data were analyzed by comparing them with the 19 indicators of *Profil Pelajar Pancasila*. In total, 230 data fulfill all of 19 indicators and were incorporated into various forms of learning materials such as task instructions, live worksheets, audios, or even videos. The result shows that there were 77 data were incorporate the *Dimensi Berpikir Kritis*, 59 data were incorporate the *Dimensi Gotong Royong*, 36 data were incorporate the *Dimensi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia*, 32 data were incorporate the *Dimensi Mandiri*, 13 data were incorporate the *Dimensi Kreatif*, and 10 data were incorporate the *Dimensi Kebhinekaan Global*. In addition, mostly *Profil Pelajar Pancasila* incorporated in MyEnglishStep.com through Task Instruction (98 data), followed by Live Worksheet (63 data), Video (59 data), and Audio (9 data). Besides, MyEnglishStep.com also incorporate *Profil Pelajar Pancasila* through the lesson plan such as asking the students to pray before the learning section started.

Keywords: Content Analysis, *Profil Pelajar Pancasila*, Character-Building values, MyEnglishStep.com

ABSTRAK

Muhammad Dimas Hartanto. 2022. *The Incorporation of Character-Building Values in MyEnglishStep.com*. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat relevansi pendidikan karakter Profil Pelajar Pancasila diaplikasikan ke dalam materi pembelajaran digital yang ditujukan kepada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) di dalam website MyEnglishStep.com. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menjelaskan bagaimana MyEnglishStep.com menggabungkan Profil Pelajar Pancasila ke dalam materi pembelajaran yang ada di dalamnya. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian kualitatif dengan menerapkan analisis isi sebagai metode penelitiannya. Data yang diteliti adalah kalimat atau ucapan secara lisan yang ada atau terucap pada materi pembelajaran yang tersedia di dalam MyEnglishStep.com secara keseluruhan, baik untuk kelas 7, 8, ataupun 9. Data dianalisis dengan cara memperhatikan materi mana dan disampaikan dalam bentuk apa yang terindikasi menggabungkan 19 indikator pada Profil Pelajar Pancasila. MyEnglishStep secara jelas menggabungkan Profil Pelajar Pancasila ke dalam materi pembelajarannya karena 19 indikator terpenuhi dengan data yang berasal dari jenis materi pembelajaran yang beragam. Pada penelitian ini ditemukan bahwa 77 data terinkorporasi dengan Dimensi Berpikir Kritis, 59 data terinkorporasi dengan Dimensi Gotong Royong, 36 data terinkorporasi dengan Dimensi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, 32 data terinkorporasi dengan Dimensi Mandiri, 13 data terinkorporasi dengan Dimensi Kreatif, dan 10 data terinkorporasi dengan Dimensi Kebhinekaan Global. Lebih jauh, 98 data disampaikan melalui *Task Instruction*, 63 data disampaikan melalui *Live Worksheet*, 59 data disampaikan melalui *Video*, dan 9 data disampaikan melalui *Audio*. Di samping itu, MyEnglishStep juga menginkorporasi Profil Pelajar Pancasila melalui Rencana Pembelajarannya seperti meminta para siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.

Kata kunci: Analisis isi, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Karakter, MyEnglishStep.com

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillahirabbil' alamin. All kindness and gratitude are on Allah SWT who always keeps me healthy physically, and emotionally and gives me blessings in life so the *Skripsi* is accomplished. The warmest appreciation also to the following people:

1. I would like to express my sincere gratitude and appreciation to my first advisor, Ms. Imas W Agustina, M.Pd for the time spared for me throughout my process of writing this *skripsi*. Thank you for the guidance, correction, and patience. Thank you for answering my questions, which very much helped me in completing this *skripsi*. I would also like to sincerely thank my second advisor, Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A for teaching a valuable lesson and guiding me in seeing how I can evaluate my work for a better result.
2. Dr. Sudarya Permana, M.Hum, Head of English Education Study Program for the best support and advice
3. I am enormously pleased with my parents and family for their continuous support. The biggest motivation behind this *skripsi*.
4. Special thanks to my beloved classmates: Faris Adlani, Muhammad Rizkan, Pungkas Adi Isabari, Vikasari Kamaliya, Safira Aqila, Utami Rahmawati, Rania Syifa, Zafirah az-Zahra, Riemas Dina Nugrahani, Yolanda Saura, Rania Syifa, Rizky Sukmatanti, Irmanda Sri Amrihi Dahlia Wiliyanda, and Silvy Wulandari for the precious times and memorable process during my study in the State University of Jakarta. I love you all.

5. Thank you, BEMP Pendidikan Bahasa Inggris, for all the cheers, laughs, and valuable insights
6. Thank you to my research friends: Vika, Dahlia, Irmanda, Utami, Tsabita, Nurul, and Suci who keep working along on this research and support each other.
7. 152 Family (Budi, Saban, Daffa, Kafi, Pandu, Ryan, and Kevin) who always share the weekend night to share some stories, including my process while working on this study.
8. All the people who contribute to my life that I can't write one by one.

Most importantly, the researcher wants to thank himself who is strong and patient enough to write this research. The researcher believes that this research is far from perfect, therefore constructive suggestions and meaningful critics are welcomed. Hopefully, this research will be very useful for both the writer's life and the others.

Muhammad Dimas Hartanto

TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iv
ACKNOWLEDGEMENT	v
LIST OF TABLES	ix
CHAPTER I.....	1
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Research Questions	6
1.3 Purpose of the study.....	6
1.4 Limitations of the study	6
1.5 Significance of the study.....	7
CHAPTER II.....	9
2.1 <i>Merdeka Belajar</i> Curriculum.....	9
2.2 Character-Building Values.....	11
2.3 Digital Learning Materials	14
2.4 English Digital Learning Materials.....	18
2.5 Previous Research.....	20
2.6 Conceptual Framework.....	22
CHAPTER III	24
3.1 Research Design.....	24
3.2 Data and Data Sources.....	25
3.3 Instruments of the Study	25
3.4 Data Collection Procedure	26
3.5 Data Analysis Procedure	27
3.6 Trustworthiness of the Data	28
CHAPTER IV.....	31
4.1 Findings.....	31

4.1.1	The Extent to which the Character-building Values Program in <i>Kurikulum Merdeka</i> entitled <i>Profil Pelajar Pancasila</i> which was arranged by The Ministry of Education and Culture of Indonesia Incorporated in MyEnglishStep.com	33
4.1.1.1	Grade 7	36
4.1.1.2	Grade 8.....	47
4.1.1.3	Grade 9.....	58
4.1.2	Ways Character-Building Values are Incorporated in EFL Learning Materials for Senior High School Students.....	68
4.2	Discussion.....	75
CHAPTER V	77
5.1.	Conclusion.....	77
5.2.	Recommendation.....	79
REFERENCES	82
APPENDIX	86
Appendix 1	Instrument of the Study.....	86
Appendix 2	Table of Data Analysis.....	89
Appendix 3	Link of The Data Validation Video.....	105
Appendix 4	Findings of Data Validating Section	105

LIST OF TABLES

Table 3.5 Instrument of Analysis	30
Table 4.1.1 The Frequency of Occurred Data.....	35
Table 4.1.1.1. Table Frequency of Occurred Data in 7th Grade.....	46
Table 4.1.1.2 Table Frequency of Occurred Data in 8th Grade.....	58
Table 4.1.1.3 Table Frequency of Occurred Data in 9th Grade.....	68

