

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Hakikat Tunanetra.....	6
1. Pengertian Tunanetra.....	6
2. Klasifikasi Tunanetra.....	8
3. Penyebab Ketunanetraan.....	12
4. Karakteristik Tunanetra.....	16
B. Pengajaran Baca Tulis Huruf Braille.....	19
1. Sejarah Perkembangan Sistem Braille.....	19
2. Pembelajaran Tulisan Braille.....	24

3. Metode Membaca Braille.....	30
C. Kesulitan Belajar Membaca.....	31
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	31
2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	36
3. Kesulitan Belajar Membaca Braille.....	38
D. Kompetensi Guru dalam Pembelajaran.....	44
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
F. Pertanyaan Penelitian.....	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	54
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
C. Latar Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data	57
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	57
F. Analisis Data	59
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	61

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Profil Sekolah Luar Biasa A Tan Miyat.....	64
B. Deskripsi Data.....	64
1. Kesulitan dalam Pembelajaran Membaca Braille.....	67
2. Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Membaca Braille.....	74
C. Temuan Penelitian.....	76
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	77

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka abjad Braille.....	21
2. Kode Braille.....	21
3. Tempat penelitian SLB-A Tan Miyat di bawah Kemensos.....	143
4. Tempat penelitian SLB-A Tan Miyat.....	143
5. Motto SLB-A Tan Miyat.....	144
6. Ruang kelas D.V.....	144
7. Guru memulai pembelajaran Braille.....	145
8. Suasana kelas D.V saat akan memulai pembelajaran.....	145
9. Siswa membaca tulisan Braille.....	146
10. Siswa berusaha membaca tulisan Braille yang dianggap sulit.....	146
11. Media baca tulis Braille “reglet dan pena”.....	147
12. Media baca tulis Braille “knop”.....	147
13. Ruang perpustakaan.....	148
14. Siswa S berada di ruang perpustakaan.....	148
15. Ruang petugas perpustakaan.....	149
16. Buku-buku Braille yang terdapat di perpustakaan.....	149

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman observasi.....	97
2. Kisi-kisi instrumen pedoman wawancara kepada kepala sekolah..	98
3. Kisi-kisi instrumen pedoman wawancara kepada guru Braille.....	100
4. Kisi-kisi instrumen pedoman wawancara kepada siswa.....	103
5. Pedoman wawancara kepada kepala sekolah.....	105
6. Pedoman wawancara kepada guru Braille.....	109
7. Pedoman wawancara kepada siswa.....	112
8. Hasil observasi.....	114
9. Hasil wawancara dengan kepala sekolah.....	116
10. Hasil wawancara dengan guru membaca Braille.....	125
11. Hasil wawancara dengan siswa.....	135
12. Catatan hasil observasi lapangan.....	139
13. Dokumentasi foto.....	143
14. Surat izin penelitian.....	150
15. Surat keterangan peneltian.....	151
16. Daftar riwayat hidup.....	152