

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI
SMA NEGERI 7 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Nanda Rakhmana Suryana

1103618081

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan.**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 7
Jakarta

Nama Mahasiswa : Nanda Rakhmana Suryana

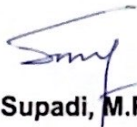
Nomor Induk Mahasiswa : 1103618081

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 12 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supadi, M.Pd

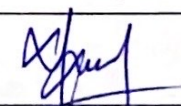

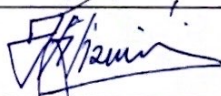

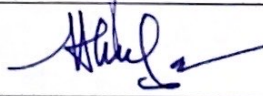
NIP. 196403032006041001



Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A

NIP. 196008201993032002

Panitia Sidang/Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab) *		31 AGUSTUS 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		31 AGUSTUS 2022
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji) ***		29 AGUSTUS 2022
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota) ****		26 AGUSTUS 2022
Dr. Matin, M.Pd (Anggota) ****		27 AGUSTUS 2022

catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMA NEGERI 7
JAKARTA**

(2022)

NANDA RAKHMANA SURYANA

Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program Sekolah Ramah Anak (SRA) di SMA Negeri 7 Jakarta. Penelitian ini dilakukan mulai pada bulan Januari 2022 hingga Juli 2022 dengan objek penelitian di SMA Negeri 7 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Model evaluasi yang digunakan yaitu model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikemukakan oleh Stufflebeam. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara dan studi dokumentasi. Dalam penelitian ini, hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi berdasarkan komponen *context*, diketahui program Sekolah Ramah Anak diselenggarakan berdasarkan beberapa kebijakan dan berjalan sesuai dengan pedoman penyelenggaraan yang ada. Kemudian evaluasi berdasarkan komponen *input*, diketahui bahwa dalam komponen *input* ini sudah dipersiapkan dengan baik dari indikator sumber daya manusia, alokasi anggaran, serta sarana dan prasarana pada program Sekolah Ramah Anak. Kemudian evaluasi berdasarkan *process*, diketahui bahwa penyelenggara mengimplementasikan yang sudah direncanakan dengan baik, mulai dari persiapan, implementasi, monitoring dan evaluasi. Serta yang terakhir yaitu berdasarkan komponen *product*, diketahui bahwa dalam komponen ini menunjukkan hasil pencapaian dari program Sekolah Ramah Anak dengan melihat tercapainya nilai yang didapatkan selama program Sekolah Ramah Anak.

Kata Kunci: Evaluasi, Sekolah Ramah Anak, Evaluasi Program SRA.

**EVALUATION OF CHILD FRIENDLY SCHOOL PROGRAMS AT 7
JAKARTA SENIOR HIGH SCHOOL**

(2022)

NANDA RAKHMANA SURYANA

***Study Program Management of Education, Faculty of Education State
University of Jakarta***

ABSTRACT

This study aims to evaluate the Child Friendly School program at SMA Negeri 7 Jakarta. This research was conducted from January 2022 to July 2022 with the object of research at SMA Negeri 7 Jakarta. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The evaluation model used is the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model proposed by Stufflebeam. Data collection techniques used in this study are interviews and documentation studies. In this study, the results show that the evaluation is based on the context component, it is known that the Child Friendly School program is organized based on several policies and runs according to the existing implementation guidelines. Then the evaluation based on the input components, it is known that the input components have been well prepared from the indicators of human resources, budget allocations, and facilities and infrastructure in the Child Friendly School program. Then the evaluation is based on the process, it is known that the organizers implement what has been planned well, starting from preparation, implementation, monitoring and evaluation. And finally, based on the product component, it is known that this component shows the achievements of the Child Friendly School program by looking at the achievement of the scores obtained during the Child Friendly School program.

Keywords: Evaluation, Child Friendly School, Evaluation SRA Program.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nanda Rakhmana Suryana
No. Registrasi : 1103618081
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 7 Jakarta”** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan pada bulan Juni 2022 – Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang tumbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Nanda Rakhmana Suryana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Rakhmana Suryana
NIM : 1103618081
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : alitnanda0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMA NEGERI 7 JAKARTA

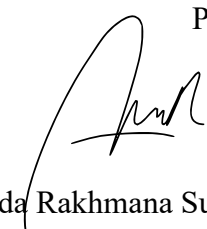
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2022

Penulis


(Nanda Rakhmana Suryana)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, karunia, kekuatan, serta kesempatan kepada peneliti sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan atas izin Allah SWT yang berjudul **“Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 7 Jakarta”**.

Proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari selama proses penyusunan proposal skripsi ini telah banyak mendapat bantuan baik secara langsung, tidak langsung, moril, serta materil. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Supadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan serta membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberi ilmu, dukungan, saran, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Elvira, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 7 Jakarta yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian dan memberikan informasi kepada peneliti.
8. Segenap staf tata usaha SMA Negeri 7 Jakarta yang dengan senang hati telah menerima dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
9. Orang tua saya, Neneng Setiawati dan Nana Suryana yang telah mendoakan, mendukung, memberikan kasih sayang, senantiasa memberikan bantuan moril maupun materil serta motivasi yang tiada hentinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak saya Nabil Ramadhana yang telah memberikan dukungan, ilmu, arahan, serta bantuan moril dan materil kepada peneliti.
11. Adik saya Nasywa Khairunnisa yang telah memberikan dukungan dan mendoakan peneliti.
12. Raissa Mauletha Eldilla yang selalu menemani, memberikan bantuan, dukungan, doa serta menjadi bagian dari proses penyusunan skripsi ini.
13. Norte Coffee yang telah memberikan bantuan fasilitas internet serta kopi yang nikmat dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman mahasiswa Manajemen Pendidikan FIP UNJ Angkatan 2018 yang telah berjuang bersama dan memberikan dukungan, motivasi, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Serta tidak lupa ucapan terima kasih kepada diri saya yang tidak terhingga karena sudah bertahan sejauh ini dan terus berjuang untuk menjadi lebih baik lagi.

Serta semua orang yang telah mendukung, mendoakan, memotivasi peneliti dalam penyelesaian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya tanpa mengurangi rasa hormat.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik

serta saran yang membangun dari segala pihak yang dapat peneliti jadikan bahan perbaikan kedepannya.

Jakarta, Maret 2022

Peneliti

Nanda Rakhmana Suryana



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	ii
PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. State of The Art.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Evaluasi Program	10
B. Perlindungan dan Hak Anak.....	22
C. Sekolah Ramah Anak.....	23
D. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
C. Latar Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	37
F. Analisis Data	39

G. Peningkatan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
B. Temuan Penelitian	56
C. Pembahasan	68
D. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	88



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Prosedur Pelaksanaan Evaluasi CIPP.....	16
Tabel 4.1 Identitas Instansi.....	44
Tabel 4.2 Gambaran Evaluasi Context Program Sekolah Ramah Anak.....	56
Tabel 4.3 Gambaran Evaluasi Input Program Sekolah Ramah Anak.....	60
Tabel 4.4 Gambaran Evaluasi Process Program Sekolah Ramah Anak.....	63
Tabel 4.5 Gambaran Evaluasi Product Program Sekolah Ramah Anak.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 7 Jakarta.....	45
Gambar 4.2 Evaluasi Context Dalam Program Sekolah Ramah Anak...47	47
Gambar 4.3 Evaluasi Input Dalam Program Sekolah Ramah Anak.....49	49
Gambar 4.4 Evaluasi Process Dalam Program Sekolah Ramah Anak...53	53
Gambar 4.5 Evaluasi Product Dalam Program Sekolah Ramah Anak...55	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	88
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	90
Lampiran 3 Pedoman Studi Dokumentasi.....	94
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	95
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	102
Lampiran 6 Daftar Informan.....	141
Lampiran 7 Klasifikasi Data.....	142
Lampiran 8 Reduksi Data Penelitian.....	208
Lampiran 9 Dokumen SK Evaluasi Sekolah Ramah Anak.....	219
Lampiran 10 Dokumen SK Tim Penyelenggara.....	223
Lampiran 11 Landasan Hukum Sekolah Ramah Anak (SRA).....	225
Lampiran 12 Dokumen Penyusunan Anggaran.....	255
Lampiran 13 Dokumen Kurikulum.....	256
Lampiran 14 Dokumentasi.....	260
Lampiran 15 Surat Perizinan Observasi.....	263
Lampiran 16 Surat Perizinan Penelitian.....	263
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	263