

DAFTAR PUSTAKA

Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, and Universitas Gadjah Mada. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.

Ananda, Rusydi, and Tien Rafida. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Perdana Publishing. Vol. 53. Medan, 2017.

Arikunto, Suharsimi, and Cepi Safrudin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Edisi Kedu. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.

Çobanoğlu, Fatma, Zeynep Ayvaz-Tuncel, and Aydan Ordu. "Child-Friendly Schools: An Assessment of Secondary Schools." *Universal Journal of Educational Research* 6, no. 3 (2018): 466–477.

Cynthia Phillo, Hessa Arteja, and M Faiz Rizqi. "Perlindungan Hukum Terhadap Hak Anak Atas Pendidikan Masa Pandemi Covid-19." *Law Review XX*, no. 3 (2021): 5–24.

Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Hajarah, Mami, Rukiyati, Lusila Andriani Purwastuti, and Riana Nurhayati. "Development of the Evaluation Instrument of the Child-Friendly School Policy in Elementary Schools." *International Journal of Instruction* 14, no. 3 (2021): 327–340.

Inniyah, Sitti, and Widyatmike Gede Mulawarman. "Evaluasi Pelaksanaan Kebijakan Program Sekolah Ramah Anak Pada SMP Negeri 2 Tenggarong Dengan Model Evaluasi CIPP" (2021).

Jumari, and Suwandi. "Evaluation of Child-Friendly Schools Program in Islamic Schools (Madrasah) Using the CIPP Model : A Case Study at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Jombang" (2020).

Kemenko PMK. "Pemenuhan Hak Anak Fondasi Masa Depan Bangsa." Last modified 2021. Accessed February 1, 2022. <https://www.kemenkopmk.go.id/pemenuhan-hak-anak-fondasi-masa-depan-bangsa>.

Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.

Lian, Bukman, Muhammad Kristiawan, and Rosma Fitriya. "Giving Creativity Room to Students through the Friendly School's Program." *International Journal of Scientific and Technology Research* 7, no. 7 (2018): 1–7.

Munadir. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember

Press, 2013.

Muryadi, Agustanico Dwi. "Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi." *Jurnal Ilmiah PENJAS* 3, no. 1 (2017).

Nuraeni, Lenny, and Rita Nurunnisa. "Efektivitas Program Pembelajaran Ramah Anak Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial." *Jurnal Tunas Siliwangi* Vol.6 No.1, no. 1 (2020): 6–15.

Putri, Andini, and Akmal Akmal. "Sekolah Ramah Anak: Tantangan Dan Implikasinya Terhadap Pemenuhan Hak Anak." *Journal of Civic Education* 2, no. 4 (2019): 228–235.

Rahmat, Abdul. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, Dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2014.

Rangkuti, Safitri Ridwan, and Irfan Ridwan Maksum. "Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak Di Kota Depok." *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)* 8, no. 1 (2019): 38.

Siregar, Amri, Abdullah Munir, Aisyah Nur Nasution, Anang Mustaqim, Arini Julia, and Asmiti Karni. *Evaluasi Program Kelembagaan Pendidikan Islam*. Edited by Mawardi Lubis. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Bengkulu: CV. Zigie Utama, 2021.

Sukardi. *Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Suwandi, and Jumari. "Evaluation of Child-Friendly Schools Program in Islamic Schools Using the CIPP Model." *Dinamika Ilmu* 20, no. 2 (2021): 323–341.

Teguh, Triwiyanto. *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Unicef. "Child Protection." Accessed February 1, 2022. <https://www.unicef.org/indonesia/id/child-protection>.

Yosada, Kardius Richi, and Agusta Kurniati. "Menciptakan Sekolah Ramah Anak." *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2019): 145–154.

Peraturan Menteri PPPA Nomor 8 Tahun 2014 Tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak, n.d.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, n.d.

Undang-Undang No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak, n.d.