

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS LITERASI SAINS MELALUI
ARTICULATE STORYLINE PADA MUATAN IPA
MATERI SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

INDARI NUR AINI

1107618020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
LITERASI SAINS MELALUI ARTICULATE STORYLINE PADA MUATAN
IPA MATERI SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

(2022)

Indari Nur Aini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk akhir berupa media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa untuk memahami materi dan melatih siswa untuk memiliki kemampuan literasi sains, selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk menguji kelayakan media yang dikembangkan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Karet Tengsin 13 Jakarta Pusat sebanyak 24 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *analysis, design, develop, implement, dan evaluate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain, wawancara, observasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis literasi sains ini dinyatakan sangat baik atau sangat layak untuk digunakan oleh siswa sebagai media pembelajaran yang dapat membantu memahami materi dengan memperoleh rerata rekapitulasi data validator sebesar 88,33%. Selain itu, berdasarkan hasil perhitungan N-gain skor juga menunjukkan bahwa media ini dapat melatih siswa untuk memiliki kemampuan literasi sains. Hal ini dilihat dari hasil perolehan N-gain skor sebesar 0,58 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Literasi Sains, Pembelajaran Abad 21, Sekolah Dasar

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON
SCIENCE LITERACY THROUGH ARTICULATE STORYLINE ON
SCIENCE CONTENT MATERIAL LIFE CYCLE OF LIVING THINGS
CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

(2022)

Indari Nur Aini

ABSTRACT

This study aims to produce a final product in the form of learning media that can make it easier for students to understand the material and train students to have scientific literacy skills, besides that this research also aims to test the developed media. The subjects in this study were the fourth grade students of SDN Karet Tengsin 13 Central Jakarta as many as 24 students. The research method used is research and development with the ADDIE development model consisting of the analysis, design, develop, implement, and evaluation stages. Data collection techniques used include interviews, observations, and questionnaires. The results showed that the development of interactive learning media based on scientific literacy was stated to be very good or very feasible to be used by students as learning media that could help understand the material by obtaining an average data recapitulation validator of 88.33%. In addition, based on the results of the calculation of the N-gain score, it also shows that this media can train students to have scientific literacy skills. This can be seen from the results of the N-gain score of 0.58 in the medium category.

Keywords: Development, Learning Media, Scientific Literacy, 21st Century Learning, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Literasi Sains Melalui *Articulate Storyline* Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Indari Nur Aini

Nomor Registrasi : 1107618020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 18 Juli 2022

Pembimbing I



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd

NIP. 196610121993031003



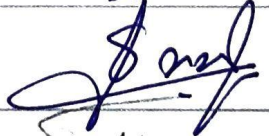
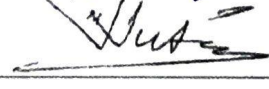

Pembimbing II



Dra. Rosinar Siregar, M.Pd

NIP. 195812281984032001

Panitian Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		06 September 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		05 September 2022
Drs. Sutrisno, M.Si (Anggota)****		25 Juli 2022
Drs. Otib Satibi, M.Pd (Anggota)****		25 Juli 2022

Catatan:

* Dekap FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Indari Nur Aini
No. Registrasi : 1107618020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Literasi Sains Melalui *Articulate Storyline* Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2021 - Juli 2022
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Indari Nur Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INDARI NUR AINI
NIM : 1107618020
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : indarinuraini24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Literasi Sains Melalui
Articulate Storyline Pada Muatan IPA Materi siklus Hidup Makhluk Hidup
Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 September 2022

Penulis

(INDARI NUR AINI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga dapat membantu peneliti menyelesaikan penulisan proposal penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Literasi Sains Melalui *Articulate Storyline* Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar”. Tujuan utama penyusunan proposal penelitian ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Diharapkan dengan disusunnya proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan bagi peneliti selanjutnya dengan judul yang relevan.

Dalam proses penulisan proposal ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dan membantu peneliti dengan memberikan arahan, kritik, dan saran yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti berterimakasih kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran pelayanan urusan akademik. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama dan Ibu Dr. Rosinar Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membimbing peneliti dengan baik dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Proposal penelitian ini tentu tidak luput dari kekurangan, karena mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan pemahaman tentang pedoman penulisan proposal yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dan bermanfaat juga diperlukan peneliti guna memperbaiki proposal ini menjadi lebih baik lagi.

Jakarta, November 2021

Peneliti

Indari Nur Aini

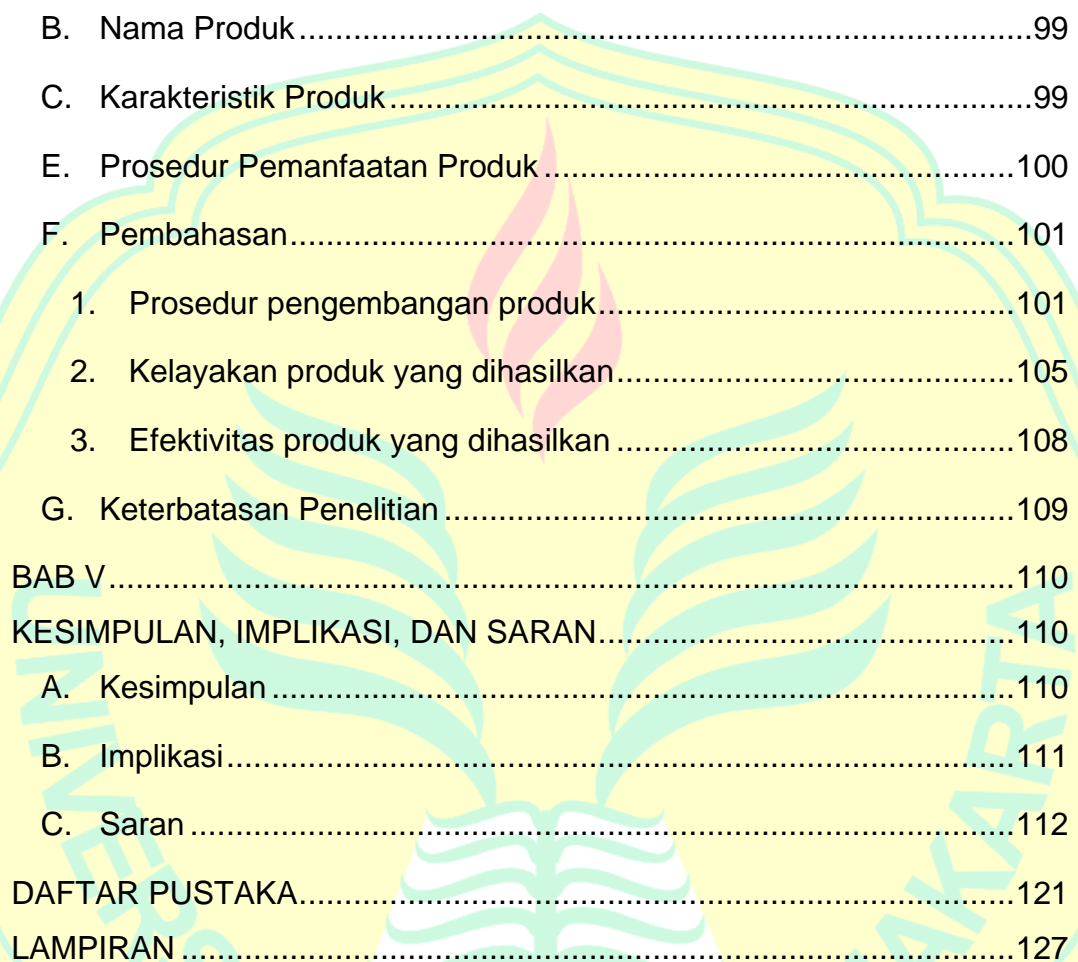
NIM. 1107618020



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Perumusan Masalah.....	14
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	14
BAB II.....	17
KAJIAN TEORETIK.....	17
A. Kajian Konsep dari Produk Yang Akan Dikembangkan.....	17
1. Muatan Pelajaran IPA Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup.....	17
2. Hakikat Literasi Sains.....	29
3. Hakikat Media Pembelajaran.....	32
4. Hakikat Media Pembelajaran Interaktif.....	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	44

C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	45
BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	48
1. <i>Analysis</i>	50
2. <i>Design</i>	50
3. <i>Develop</i>	51
4. <i>Implement</i>	51
5. <i>Evaluate</i>	51
D. Prosedur Pengembangan	51
1. <i>Analysis</i>	51
2. <i>Design</i>	53
3. <i>Development</i>	54
4. <i>Implement</i>	56
5. <i>Evaluate</i>	56
a. Uji Ahli (<i>Expert Review</i>)	56
b. Uji Perorangan (<i>One to One</i>)	56
c. Uji Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	57
d. Uji Lapangan (<i>Field Test</i>).....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data	63
BAB IV.....	65



HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	65
D. Analisis Data	81
B. Nama Produk	99
C. Karakteristik Produk	99
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	100
F. Pembahasan	101
1. Prosedur pengembangan produk	101
2. Kelayakan produk yang dihasilkan	105
3. Efektivitas produk yang dihasilkan	108
G. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V	110
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Implikasi	111
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	127