

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah: Teori dan Praktik*. Pilar Nusantara.
- Astawan, I. G., & Agustina, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. NILACAKRA.
- Astiningsih, A. D., & Partana, C. F. (2020). Using android media for chemistry learning construction of motivation and metacognition ability. *International Journal of Instruction*, 13(1). <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13119a>
- Avikasari, Rukayah, & Indriayu, M. (2018). The Influence of Science Literacy-Based Teaching Material Towards Science Achievement. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 7(3), 182–187. <https://doi.org/10.11591/ijere.v7i3.14033>
- Chang, B., Xu, R., & Watt, T. (2018). The Impact of Colors on Learning. *Adult Education Research Conference*, 0–6. <https://newprairiepress.org/aerc/2018/papers/30>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. J., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hasan, M., Milawati, Darajat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Syiah Kuala University Press.

- Herianto, & Wilujeng, I. (2021). Increasing the Attention , Relevance , Confidence and Satisfaction (ARCS) of Students Through Interactive Science Learning Multimedia. *Research in Learning Technology*, 29(2383), 1–13.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Aksara Timur.
- Irianto, P. O., & Febrianti, L. Y. (2017). Pentingnya Penguasaan Literasi bagi Generasi Muda dalam Menghadapi Mea. *Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1).
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1282>
- Isnaeni, L. A., Susanti, R., & Dewi, N. K. (2021). Profile Of Student's Scientific Literacy In Immune System Materials Through Problem Based Learning (PBL). *Journal of Innovative Science Education*, 10(3), 269–277.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/44160>
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017a). Materi Pendukung Literasi Sains. In *Gerakan Literasi Nasional*. TIM GLN Kemendikbud.
<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-sains-gabung.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017b). *Siklus Hidup dan Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka*. <https://bit.ly/3PRqUYh>
- Klucevsek, K. (2017). The Intersection of Information and Science Literacy. *Communications in Information Literacy*, 11(2).
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Ediid Infografika.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.

- Lestari, D. A. A., Suntari, Y., & Soleh, D. A. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide pada Muatan IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 2(2).
- Lestari, N. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Lakeisha.
- Magdalena, I., & dkk. (2021). *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Marlina, Wahab, A., Susidamayanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants. *Journal of Physics: Conference Series*, 1140(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>
- Mostafa, F. (2021). Social Media : A Flexible Collaborative Learning Space for Teacher Professional Learning to Integrate Education for Sustainability in Schools. *Journal of Open, Flexible and Distance Learning*, 25(1), 32–44.
- Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726>
- Nurfadhillah, S., & Tanggerang, 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak, Anggota IKAPI.

- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. *PISA, I*, 2018–2020. <http://oe.cd/disclaimer%0Ahttps://www.oecd-ilibrary.org/docserver/a89c90e1-es.pdf?expires=1596231234&id=id&accname=guest&checksum=D1296FBB63BED1CFB573C9D710E87BE9>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pakpahan, N. F. D. B. (2022). The Effectiveness of Achieve Student Competency Between Learning Using Video-Based Media and Power Points in Environmental Science Courses. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 9(1), 604–611.
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Prasetyo, D., Marianti, A., & Alimah, S. (2021). Improvement of Students' Science Literacy Skills Using STEM-Based E-Modules. *Journal of Innovative Science Education*, 10(2), 216–221. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/43539>
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Kencana.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2). <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putranta, H., Setiyatna, H., Supahar, & Rukiyati. (2020). The Effect of Smartphones Usability on High School Students' Science Literacy Ability in Physics Learning. *European Journal of Educational Research*, 10(3), 1257–1265.

- Rasmitadila, Aliyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period : A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesin dan Disertasi*. Aswaja Pressindo.
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1).
- Sari, Y. Y. (2021). *Modul Pembelajaran Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Media Sains Indonesia.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish.
- Sideri, A., & Skoumios, M. (2021). Science Process Skills in the Greek Primary School Science Textbooks. *Science Education International*, 32(3), 231–236. <https://doi.org/10.33828/sei.v32.i3.6>
- Stefanski, A. J., Martin, N. M., & Zurcher, M. A. (2019). Science-Literacy Integration: Equity and Learning in First-Grade, Urban Instructional Contexts. *Journal of Educational Research and Practice*, 9(1), 104–123. <https://doi.org/10.5590/jerap.2019.09.1.08>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherdi, D., Rezky, S. F., Apdilah, D., Sinuraya, J., Sahputra, A., Syahputra, D., & Wahyuni, D. (2021). *Peran Literasi Digital di Masa Pandemi*. Catteleya Darmaya Fortuna.

- Sujana, A. (2014). *Dasar-dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. UPI PRESS.
- Sumarni, R., Soesilawati, S. A., & Sanjaya, Y. (2021). Literasi sains dan penguasaan konsep siswa setelah pembelajaran sistem ekskresi menggunakan pedoman praktikum berbasis literasi sains. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(1), 32–36. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i1.34824>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Wacana Prima.
- Süt, H. M., & Öznaçar, B. (2021). Effects of COVID-19 Period on Educational Systems and Institutions. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 13(1), 537–551.
- Wahyugi, R., & Fatmariza. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.439>
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif.
- Winarni, E. W., Hambali, D., & Purwandi, E. P. (2020). Analysis of Language and Scientific Literacy Skills for 4th Grade Elementary School Students through Discovery Learning and ICT Media. *International Journal of Instruction*, 13(2), 213–222.
- Windayani, N. L. I., Widyastuti, A., Herlina, E. S., Chamidah, D., Yusuf, R. N., Weya, I., Arini, D. A., Prihatmojo, A., & Karwanto. (2021). *Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik*. Yayasan Kita Menulis.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.