

**PENGARUH KUALITAS BLENDED LEARNING DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA SMA NEGERI  
DI KOTA BOGOR**

**NOVINA DARMAH**

**8105162694**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**THE EFFECT OF BLENDED LEARNING QUALITY AND  
SELF DIRECT LEARNING ON ECONOMIC STUDY'S  
LEARNING OUTCOMES OF SENIOR HIGH SCHOOL IN  
THE CITY OF BOGOR**

**NOVINA DARMAH**

**8105162694**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Written as a Qualification to Get an Education Bachelor Degree  
in Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2022**

## **ABSTRAK**

**Novina Darmah, 8105162694. Pengaruh Kualitas Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kota Bogor. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta, 2022**

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Bogor, SMA Negeri 5 Bogor, dan SMA Negeri 10 Bogor pada masa pandemic covid-19 dengan menggunakan metode penelitian survey eksplanasi (*explanatory survey*) dan dianalisis dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Pada penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah seluruh SMA Negeri yang berada di kota bogor yang terdiri dari 10 sekolah. Sedangkan sampel yang digunakan adalah sebanyak 282 siswa kelas XI yang terdiri dari tiga SMA Negeri di Kota Bogor, yaitu SMAN 4 Bogor, SMA Negeri 5 Bogor, dan SMA Negeri 10 Bogor. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kualitas blended learning terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri di Bogor. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri di Kota Bogor. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kualitas blended learning terhadap kemandirian belajar ekonomi siswa SMA Negeri di Kota Bogor. (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kualitas blended learning terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri di Kota Bogor melalui kemandirian belajar.

**Kata kunci:** Kualitas Blended Learning, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Novina Darmah, 8105162694. The Effect of Blended Learning Quality and Self Direct Learning on Economic Study's Learning Outcomes of Senior High School in the City of Bogor. Economic Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta, 2022**

This research was conducted at SMA Negeri 4 Bogor, SMA Negeri 5 Bogor, and SMA Negeri 10 Bogor during the COVID-19 pandemic using the explanatory survey research method and analyzed using path analysis. In this study, the research population was all public high schools in the city of Bogor which consisted of 10 schools. While the samples used were 282 students of class XI in SMAN 4 Bogor, SMA Negeri 5 Bogor, and SMA Negeri 10 Bogor. The results of this study are as follows: (1) There is a positive and significant effect of blended learning quality on economics study's learning outcomes of senior high school in the city of Bogor. (2) There is a positive and significant effect of self direct learning on economics study's learning outcomes of senior high school in the city of Bogor. (3) There is a positive and significant effect of blended learning quality on self direct learning of senior high school in the city of Bogor. (4) There is a positive and significant effect of blended learning quality on economics study's learning outcomes through the self direct learning of senior high school in the city of Bogor.

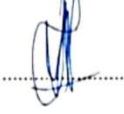

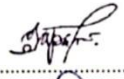


**Keywords:** Quality of Blended Learning, Self Direct Learning, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas  
Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si</u> NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji)		<u>22/08/2022</u>
2	<u>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903242019031009 (Penguji 1)		<u>24/08/2022</u>
3	<u>Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001 (Penguji 2)		<u>26/08/2022</u>
4	<u>Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		<u>23/08/2022</u>
5	<u>Dr. Agus Wibowo, S.Pd.L., M.Pd</u> NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 2)		<u>23/08/2022</u>

Nama : Novina Darmah  
No. Registrasi : 8105162694  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 19 Agustus 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Novina Darnah

No.Reg. 8105162694



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novina Darmah  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [darmahnovina@gmail.com](mailto:darmahnovina@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengaruh Kualitas *Blended Learning* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kota Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2022

Penulis

(Novina Darmah)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh kualitas blended learning dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri di Kota Bogor. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung peneliti dalam skripsi.
4. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung peneliti dalam skripsi.
5. Keluarga dan teman-teman yang telah memberi dukungan kepada peneliti dalam penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan bagi perkembangan pengetahuan.

Jakarta, 19 Agustus 2022



Novina Darmah



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>14</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	14
1. Hasil belajar.....	14
2. Kualitas blended learning .....	18
3. Kemandirian Belajar.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Teoritik .....	33
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
1. Populasi .....	43
2. Sampel.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Hasil Belajar .....	50

2. Kualitas Blended Learning .....	50
3. Kemandirian Belajar.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	55
1. Uji Prasyarat Analisis .....	56
2. Uji Hipotesis.....	58
a. Analisis Jalur (Path Analysis).....	58
b. Pengujian pengaruh langsung .....	60
c. Pengujian pengaruh tidak langsung.....	61
3. Koefisien Determinasi .....	62
4. Uji Kecocokan Model (Model Fit).....	63
5. Hipotesis Statistik.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Responden.....	66
B. Deskripsi Data.....	68
1. Hasil Belajar .....	69
2. Kualitas Blended Learning.....	71
3. Kemandirian Belajar.....	74
C. Pengujian Hipotesis.....	77
D. Pembahasan.....	102
E. Keterbatasan Penelitian.....	110
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>157</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel III. 1 Data SMA Negeri di Kota Bogor.....	44
Tabel III. 2 Pengambilan Sampel SMA Negeri di Kota Bogor.....	47
Tabel III. 3 Proporsional Jumlah Siswa.....	47
Tabel III. 4 Ukuran Sampel Penelitian.....	49
Tabel III. 5 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Blended Learning.....	51
Tabel III. 6 Skala Penilaian Kualitas Blended Learning.....	52
Tabel III. 7 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	53
Tabel III. 8 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	53
Tabel III. 9 Skala Penilaian Kemandirian Belajar.....	55
Tabel IV. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah.....	66
Tabel IV. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	67
Tabel IV. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
Tabel IV. 4 Statistic deskriptif data.....	69
Tabel IV. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	70
Tabel IV. 6 Distribusi Frekuensi Kualitas Blended Learning.....	71
Tabel IV. 7 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kualitas Blended Learning.....	73
Tabel IV. 8 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	75
Tabel IV. 9 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kemandirian Belajar.....	76
Tabel IV. 10 Uji Normalitas Kualitas Blended Learning (X1) Terhadap (Y).....	78
Tabel IV. 11 Uji Normalitas Kemandirian Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	78
Tabel IV. 12 Uji Normalitas Kualitas Blended Learning (X1) Terhadap Kemandirian Belajar (X2).....	79
Tabel IV. 13 Hasil Uji Linearitas Kualitas Blended Learning (X1) dan Hasil Belajar (Y).....	82
Tabel IV. 14 Uji Linearitas Kemandirian Belajar (X2) dan Hasil Belajar (Y).....	83
Tabel IV. 16 Pengaruh Kualitas Blended Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	87

Tabel IV. 17 Hasil Uji F Pengaruh Kualitas Blended Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	87
Tabel IV. 18 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Kualitas Blended Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	88
Tabel IV. 19 Uji Pengaruh Kualitas Blended Learning Terhadap Kemandirian Belajar .....	89
Tabel IV. 20 Hasil uji F pengaruh kualitas blended learning terhadap kemandirian belajar.....	90
Tabel IV. 21 Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Kualitas Blended Learning Terhadap Kemandirian Belajar .....	91
Tabel IV. 22 Pengaruh langsung kualitas blended learning (X1) terhadap hasil belajar (Y) .....	92
Tabel IV. 23 Pengaruh Langsung Kemandirian Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	93
Tabel IV. 24 Kualitas blended learning (X1) dan kemandirian belajar (X2).....	94
Tabel IV. 25 Koefisien Regresi Kualitas Blended Learning Terhadap Kemandirian Belajar .....	97
Tabel IV. 26 Koefisien Regresi Kualitas Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	97
Tabel IV. 27 Rangkuman Dekomposisi Koefisien Jalur .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I. 1 Rerata Nilai UN di Indonesia Tahun 2015-2018 .....	3
Gambar I. 2 Rerata Nilai Ujian Nasional di Jawa Barat Tahun 2015-2018 .....	4
Gambar I. 3 Rata-rata Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi .....	5
Gambar II. 1 Kerangka Pemikiran .....	39
Gambar III. 1 Konstelasi Penelitian .....	43
Gambar III. 2 Model Analisis Jalur.....	58
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Kualitas Blended Learning .....	72
Gambar IV. 2 Grafik Histogram Kemandirian Belajar .....	75
Gambar IV. 3 Output Uji Normalitas Grafik P-Plot Kualitas Blended Learning (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	80
Gambar IV. 4 Output Uji Normalitas Grafik P-Plot Kemandirian Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	81
Gambar IV. 5 Output Uji Normalitas Grafik P-Plot Kualitas Blended Learning (X1) Terhadap Kemandirian Belajar (X2) .....	81
Gambar IV. 6 Uji Heteroskedastisitas.....	84
Gambar IV. 7 Hubungan Langsung (Direct Effect) X1 Dan X2 Mempengaruhi Y .....	85
Gambar IV. 8 Hubungan Tidak Langsung (Indirect Effect) X1 Mempengaruhi Y Melalui X2 .....	85
Gambar IV. 9 Model Mediasi Pengaruh Kualitas Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Melalui Kemandirian Belajar .....	98
Gambar IV. 10 Uji Sobel Test.....	99
Gambar IV. 11 Diagram Jalur Pengaruh Kualitas Empiris Kualitas Blended Learning (X1), Kemandirian Belajar (X2) dan Hasil Belajar (Y).....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Izin Penelitian di SMA Negeri 4 Bogor.....	121
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian di SMA Negeri 5 Bogor.....	122
Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian di SMA Negeri 10 Bogor.....	123
Lampiran 4 Surat Keterangan Izin Penelitian Dinas Pendidikan Cabang Dinas Pendidikan Wilayah 2 Provinsi Jawa Barat .....	124
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian Kualitas Blended Learning .....	125
Lampiran 6 Kuesioner Kemandirian Belajar .....	129
Lampiran 7 Hasil kuesioner kualitas blended learning .....	132
Lampiran 8 Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar .....	138
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Blended Learning .....	144
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kemandirian Belajar .....	144
Lampiran 11 Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 4 Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022.....	145
Lampiran 12 Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 5 Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022.....	146
Lampiran 13 Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 10 Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022.....	147
Lampiran 14 Hasil Pengujian SPSS .....	148
Lampiran 15 Hasil Uji Kemiripan Naskah.....	156