

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIF
BERBASIS QUR'ANI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN RELIGIUSITAS
ANAK USIA DINI
(Pengembangan model pada kelompok B TK Islam di DKI Jakarta)**



**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Model Pembelajaran Konstruktif Berbasis Qur'ani untuk Meningkatkan Kemampuan Religiusitas Anak Usia Dini

Mulyati ¹, Elindra Yetti² Mahdiyah ³

Kemampuan religius anak usia dini merupakan kemampuan yang mendasari pengetahuan anak akan nilai-nilai agama yang dapat membentuk akhlak. Pembentukan akhlak lebih tepat dimulai sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan religiusitas anak usia dini melalui pembelajaran konstruktif berbasis Qur'ani. Penelitian ini menggunakan metode penelitian gabungan (*mixed method research design*) yaitu Research and Development (R & D). Sampel penelitian adalah anak usia dini usia 5-6 tahun pada TK Islam Al Banna dan TK Islam Ar Rawdhoh Provinsi DKI Jakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan questioner. Analisis data kualitatif dilakukan dengan cara analisis dekriftif yang meliputi tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan data kuantitatif dilakukan dengan analisis secara statistic dengan tahapan membandingkan dari hasil pre test dan post test untuk melihat peningkatan hasil sebelum dan sesudah penerapan model. Hasil penelitian dari uji efektifitas diperoleh nilai pre test rata rata (mean) 139,66 < nilai pos test rata-rata (mean) 165,59. Dari data tersebut maka dapat dijelaskan bahwa model pembelajaran konstruktif berbasis Qur'ani terbukti efektif dalam mengembangkan kemampuan religiusitas anak usia dini dengan tahapan model rekognisi - *mukadimah*; investigasi - *mauidzoh*; musyawarah - *tatwir al-fahimi*; dan penyebaran - *amaliah*. Produk yang dihasilkan adalah buku panduan untuk guru sebagai salah satu alternatif dalam mengembangkan model pembelajaran yang dapat diterapkan di lembaga PAUD untuk meningkatkan kemampuan religiusitas anak usia dini.

Kata kunci: Model pembelajaran konstruktif berbasis Qur'ani, kemampuan religiusitas anak usia dini

ABSTRACT

Constructive Learning Model Based on the Qur'an to Improve Early Childhood's Ability of Religiosity

Mulyati ¹, Elindra Yetti², Mahdiyah ³

The religious ability of early childhood is the ability that underlies children's knowledge of religious values that can shape morals. Moral formation is more appropriate starting from an early age. This study aims to develop a learning model to improve early childhood's ability of religiosity by using constructive learning based on the Quran. A mixed method research design applying Research and Development (R & D) approach was also used in this study. Early childhood aged 5-6 years at TK Islam Al Banna and TK Islam Ar Rawdhoh located in DKI Jakarta Province. In addition, an observation, interview, documentation, and questionnaire were employed as methods of the study. Qualitative data analysis was carried out by means of descriptive analysis which included the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions. While the quantitative data is carried out by statistical analysis with the stages of comparing the results of the pre test and post test to see the increase in results before and after the application of the model. The results of the study of the effectiveness test obtained that the average pre-test value (mean) was 139.66 < the average post-test value (mean) 165.59. The result that findings of the study show that the constructive learning model based on the Quran has been effective to develop the early childhood's ability of religiosity with the following models of stages: introduction – *mukadimah*; investigation – *mauidzoh*; discussion – *tatwir al-fahimi*; and dissemination – *amaliah*. Product of the study resulted is a guidebook for teachers as an alternative to help develop a learning model that is applicable in Early Childhood Education institutions in order to better promote the early childhood's ability of religiosity.

Keywords: *constructive learning model based on the Quran, early childhood's ability of religiosity*

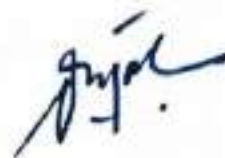
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI
PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd
Tanggal: 15-08-2022



Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes
Tanggal: 23-7-2022

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

5 Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua)¹



18/08/2022

Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd
(Sekretaris)²



12/08-2022

Nama : Mulyati
No Registrasi : 9920917004
Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini



PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI

SETELAH UJIAN TERTUTUP

Nama Mahasiswa : Mulyati

Nomor Registrasi : 9920917004

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof.Dr. Dedi Purwana E.S.,M.Bus (Ketua)		18/08/2022
2.	Dr.Elindra Yetti,M.Pd (Sekretaris/Koordinator Program S 3 Pendidikan Anak Usia Dini/Promotor)		27/06 2022
3.	Dr.Ir. Mahdiyah,M.Kes (Co Promotor)		29 Juni 2022
4.	Prof.Dr.Moch.Syarif Sumantri,M.Pd (Penguji)		20 Februari 2022
5.	Dr.Hapidin,M.Pd (Penguji)		1 Juli 2022
6.	Dr.Asep Supena,M.Pd (Penguji)		23 Maret 2022
7.	Prof.Dr.Abdul Mujib,M.Ag,M.Si (Penguji luar)		2 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 14 Juli 2022



(Mulyati)

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mulyati
NIM : 9920917004
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2017
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



(Mulyati)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mulyati
NIM : 9920917004
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/ S3 Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : atitaufiknur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIF BERBASIS
QR'ANI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN RELIGIUSITAS ANAK USIA
DINI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2022

Penulis

(Mulyati)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. State of the art Penelitian	7
F. Road Map Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. DESKRIPSI TEORI.....	12
1. Kemampuan Religiusitas Anak Usia Dini	12
2. Pembelajaran Konstruktivis	12
3. Pembelajaran Berbasis Qurani.....	13
B. DESKRIPSI KONSEP	16
1. Kemampuan Religiusitas Anak Usia dini	16
2. Pembelajaran Konstruktivis	28
3. Pembelajaran Berbasis Qurani.....	38
D. Disain Konseptual Model	64
D. KERANGKA BERFIKIR MODEL.....	66
E. Penelitian Yang Relevan.....	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	71
A. Tujuan Penelitian	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
1. Tempat penelitian	71
2. Waktu Penelitian.....	72
3. Karakteristik Model yang dikembangkan.....	72
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	74
D. Tekhnik Pengumpulan dan analisis data.....	84
1. Tekhnik Pengumpulan data	84

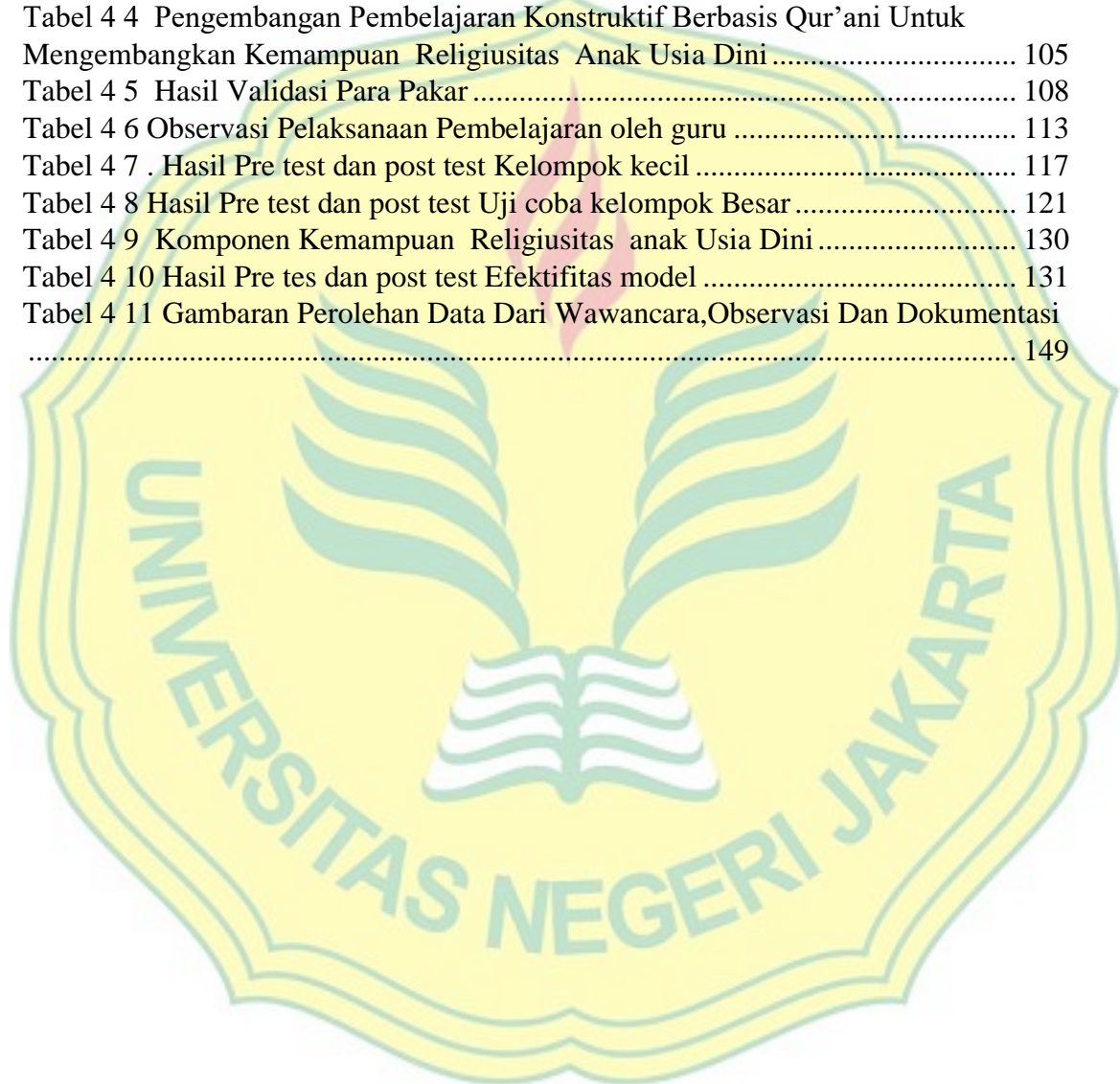
2. Analisis Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Hasil Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktif	
Berbasis Qur'ani Untuk Mengembangkan Kemampuan	
Religiusitas Anak Usia Dini	86
1. Hasil analisis kebutuhan	86
2. <i>Planning</i> /Riset skala kecil.....	91
3. Pengembangan desain Model Pembelajaran Konstruktif	
berbasis Qur'ani.....	95
4. Uji coba Lapangan awal (uji validitas)	106
5. Uji coba one to one	111
6. Uji Coba Kelompok kecil	115
7. Uji Coba kelompok Besar.....	120
8. Kelayakan Model	124
1. Analisis Deskriptif.....	125
2. Pengujian Asumsi.....	126
9. Gambaran Produk Model Pembelajaran Konstruktif	
Berbasis Qur'ani Untuk Meningkatkan Kemampuan	
Religiusitas Anak Usia Dini.....	128
10. Efektifitas Model.....	129
B. Pembahasan Hasil Penelitian	134
1. Temuan Penelitian	135
2. Triangulasi data perolehan pre test dan post test	149
3. Multidisipliner, Interdisipliner Dan Transdisipliner Keilmuan	
Dalam Model Pembelajaran Konstruktif Berbasis Qur'ani....	156
4. Keterbatasan Penelitian	159
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	161
A. Kesimpulan	161
B. REKOMENDASI	165
Daftar Pustaka	167
Lampiran – Lampiran.....	171

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Road Map Penelitian.....	10
Gambar 2.1 Pembelajaran Konstruktivis dalam kajian teori.....	35
Gambar 2.2 Rancangan KOnseptual Model	65
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktiv Berbasis Qur'ani Dalam Mengembangkan Kemampuan Religiusitas Anak Usia Dini	67
Gambar 3.1 Penelitian Borg and Gail.....	74
Gambar 3.2 Model Operasional Pengembangan Model Kostruktif Berbasis Qur'ani	84
Gambar 4.1 Proses Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran	86
Gambar 4.2 . Penggalan data analisis kebutuhan akan model pembelajaran	90
Gambar 4.3 Rumus Alpha Cronbach.....	92
Gambar 4.4 Tahap Proses identifikasi model.....	97
Gambar 4.5 Tahap Perencanaan Model 1	98
Gambar 4.6. Tahapan Pengembangan Model 1	99
Gambar 4.7 Tahapan Pelaksanaan Model 1	100
Gambar 4.8 Tahapan evaluasi Model.....	101
Gambar 4.9 Grand Konsep Model 1.....	102
Gambar 4.10 Desain Konseptual Model.....	103
Gambar 4.11. Desain prosedural Model.....	104
Gambar 4.12. Model Draft awal 1	110
Gambar 4.13 Model draft 2	115
Gambar 4.14 Model Draft 3	116
Gambar 4.15 Hasil Uji t dan Uji Normalitas Kelompok Kecil Paired Samples Test	119
Gambar 4.16 Draft final 1.....	124
Gambar 4.17 Uji t.....	127
Gambar 4.18 Cover Produk Model Pembelajaran Konstruktif Berbasis Qur'ani ...	129
Gambar 4.19 .Uji t uji Efektifitas	133
Gambar 4.20 Proses internalisasi Pembelajaran Konstruktif berbasis Qur'ani.....	144
Gambar 4.21 Penerapan Model pembelajaran Konstruktif berbasis Qur'ani.....	146
Gambar 4.22 Kajian ilmu	159

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 State of the art penelitian.....	8
Tabel 4 1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah TK Islam Al Banna	88
TTabel 4 2 Pembiasaan Nilai Agama dan Moral yang lazim dilakukan di PAUD...	89
Tabel 4 3 Aspek kemampuan religiusitas Anak usia 5-6 tahun	93
Tabel 4 4 Pengembangan Pembelajaran Konstruktif Berbasis Qur’ani Untuk Mengembangkan Kemampuan Religiusitas Anak Usia Dini.....	105
Tabel 4 5 Hasil Validasi Para Pakar	108
Tabel 4 6 Observasi Pelaksanaan Pembelajaran oleh guru	113
Tabel 4 7 . Hasil Pre test dan post test Kelompok kecil	117
Tabel 4 8 Hasil Pre test dan post test Uji coba kelompok Besar	121
Tabel 4 9 Komponen Kemampuan Religiusitas anak Usia Dini.....	130
Tabel 4 10 Hasil Pre tes dan post test Efektifitas model	131
Tabel 4 11 Gambaran Perolehan Data Dari Wawancara,Observasi Dan Dokumentasi	149



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Pre test dan post test Kelompok kecil	118
Grafik 4 2 Grafik pre test dan post test Uji coba kelompok Besar	122
Grafik 4 3 Grafik pre test dan post test efektifitas	133

