

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* UNTUK
MENGENAL HEWAN BUAS DAN JINAK
BAGI SISWA HAMBATAN INTELEKTUAL**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
SYAVIRA DWI ELVANDARI
1102617090
Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* MENGENAL HEWAN BUAS DAN JINAK BAGI SISWA HAMBATAN INTELEKTUAL

Syavira Dwi Elvandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Pop Up Book* untuk membantu mengenalkan hewan buas dan jinak pada siswa hambatan intelektual kelas IV di SLB Ananda Mandiri. Siswa yang terlibat dalam penelitian ini adalah 3 siswa dengan kemampuan yang berbeda. Metode dalam penelitian ini adalah *Research and Development* dengan menggunakan model ADDIE. Produk yang dikembangkan telah ditinjau oleh ahli materi, ahli media, dan ahli kekhususan hambatan intelektual. Ahli media memberikan penilaian sebesar 70% (cukup baik). Ahli materi memberikan penilaian sebesar 92% (sangat baik). Ahli hambatan intelektual memberikan nilai 96% (sangat baik). Evaluasi formatif melalui uji coba *one to one evaluation*. Peningkatan dan penyempurnaan media pembelajaran *pop up book* telah dilakukan berdasarkan evaluasi formatif. Uji coba *one to one evaluation* mendapatkan hasil sebesar 91% (sangat baik). Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop up book* ini dapat dimanfaatkan untuk membantu siswa hambatan intelektual dalam mengenalkan hewan buas dan jinak.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Pop Up Book*, Bina Diri, Siswa Hambatan Intelektual.

DEVELOPMENT OF POP UP BOOK INTRODUCING WILD AND TAME ANIMALS FOR INTELLECTUAL DISSABILITY STUDENTS

Syavira Dwi Elvandari

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop Pop Up Book learning media to assist introduce wild and tame animals to intellectual disability students at SLB Ananda Mandiri IV grade. The students involved in this study were 3 students with different abilities. The method in this research is Research and Development (R&D) and using the ADDIE model. The products developed have been reviewed by materials experts, media experts, and intellectual disability specificity experts. Media expert gave a score 70% (pretty good). Materials expert gave a score 92% (very good). Intellectual disability expert gave a score 96% (very good). Formative evaluation through a one-to-one evaluation trial. Improvement and refinement of Pop-Up Book learning media has been carried out based on formative evaluation. The one-to-one evaluation trial obtained a result of 91% (very good). Therefore, it can be concluded that Pop Up Book learning media can be used to help students with intellectual disabilities in introducing wild and tame animals. But, it would be more perfect if a small group tiral and field trial were carried out to make it more visible the effectiveness of the Pop Up Book learning media introducing wild and tame animals.

Keyword : Pop Up Book Learning Media, Self Development, Intellectual Dissability Student.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Pop Up Book* Mengenal Hewan Buas dan Jinak Bagi Siswa Hambatan Intelektual

Nama Mahasiswa : Syavira Dwi Elvandari

Nomor Registrasi : 1102617090

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

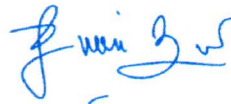
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2022

Pembimbing I



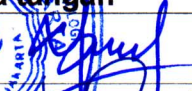

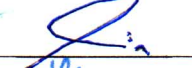


Riana Bagaskorowati, Ph. D
NIP. 197107142005012001

Pembimbing II



Dr. Murni Winarsih, M. Pd
NIP. 197311232001122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		25 Agustus 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25 Agustus 2022
Dr. Lalan Erlani, M. Ed (Ketua Penguji)***		22 Agustus 2022
Suprihatin, M. Ed, Ed. D (Anggota)****		23 Agustus 2022
Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc (Anggota)****		23 Agustus 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syavira Dwi Elvandari
No Regsitrase : 1102617090
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul **"Pengembangan *Pop Up Book* Untuk Mengenal Hewan Buas dan Jinak Bagi Siswa Hambatan Intelektual"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan April 2021-Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'TEL. 20', 'METERAN TEMPEL', and 'C9A5CAJX981742287'. The signature is in black ink and appears to be 'Syavira Dwi Elvandari'.

Syavira Dwi Elvandari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syavira Dwi Elvandari
NIM : 1102617090
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : syavira.dwielvandari6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Pop Up Book Mengenal Hewan Buas dan Jinak Bagi
Siswa Hambatan Intelektual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2022

Penulis

(Syavira Dwi Elvandari)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang tua hebat dalam hidup saya, yaitu Mama saya Martinah dan Bapak saya Sutiman. Keduanya lah yang mendukung baik moril dan materiil serta mendoakan saya hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan bimbingan yang selalu Mama dan Bapak berikan untuk saya. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang saya. Saya minta maaf apabila selama menjadi anak saya masih jauh dari apa yang diharapkan. Terima kasih semoga Allah membalas kebaikan kedua orang tua saya.

Terima kasih juga kepada kakak perempuan saya, Lyly Maysyaroh yang selalu mau saya repotkan selama ini, sudah mau mengalah dan meminjami saya laptop untuk menyelesaikan skripsi ini. Mohon maaf apabila adikmu ini belum menjadi adik yang baik dan suka merepotkan serta untuk adik laki-laki saya Dimas Rizky Tri Ramadhan yang selalu mau saya repotkan untuk mengurus skripsi dan mau untuk dimintai tolong bahkan terkadang terkena imbas dari emosi yang tidak stabil pada saat skripsi ini dibuat. Meskipun kita tidak terlalu dekat untuk bisa mencurahkan isi hati dan perasan satu sama lain, tetapi saya yakin kalau kita saling sayang dan bersyukur akan keberadaan satu dengan yang lainnya.

Ucapan terimakasih juga kepada teman seperjuangan saya Aulia Putu Wardhany, Pebri Ika Krismayana, dan Annisa Indah Cahaya Ramadhanti, terimakasih telah memberikan kenangan yang sangat manis kepada saya selama perkuliahan ini, terimakasih atas segala dukungan dan doa yang selalu diberikan, mendengarkan keluh kesah

saya, mendengarkan mimpi dan harapan-harapan saya, mengingatkan saya ketika salah. Saya ucapkan terima kasih, semoga kita tetap berteman walaupun perkuliahan telah usai.

Terima kasih kepada Haris Agus Nuraffandi yang sudah mau direpotkan untuk mengantar dan dimintai tolong pada saat pembuatan skripsi ini. Terima kasih banyak sudah mau mendengarkan keluh kesah saya, mimpi dan harapan saya, terima kasih atas dukungan moril dan doa yang sudah diberikan, mengingatkan saya ketika salah dan mengingatkan untuk mengerjakan skripsi saya. Sukses terus ya, Haris! Semoga Allah membalas kebaikanmu.

Terima kasih kepada anggota grup "Ayuk wisuda, sudah 5 tahun", Padel, Septian, Khasna, Susan dan Reza yang sudah mau mendengarkan keluh kesah saya selama proses pembuatan skripsi ini dan mengingatkan agar terus menyelesaikan skripsi saya, kepada teman-teman seangkatan saya PKh 2017, teman-teman *base collegemenfess* yang mau direpotkan dan membantu saya selama perkuliahan serta teman-teman yang terlibat dan menjadi inspirasi yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Terima kasih kepada peliharaan saya, bulbul dan browni. Walaupun hanya hewan peliharaan, tapi mereka berjasa atas selesainya skripsi ini. Terima kasih sudah mengerti tanpa *menjudge* saya. Terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah saya disaat saya tidak tahu harus bercerita kepada siapa. Saya bersyukur bertemu dengan kalian dan berkesempatan merawat kalian.

Dan yang terakhir akan saya ucapkan rasa terimakasih ini kepada diri saya sendiri, yang sudah mau berjuang dan bertahan hingga saat ini, telah mampu melawan rasa malas dan juga rasa takut bahkan dengan hal-hal yang belum terjadi. Terima kasih Pira, kamu sudah melakukan yang terbaik walau kadang hasilnya tidak selalu sesuai yang diharapkan, terima kasih sudah mau mencoba lagi dan lagi untuk

mengerjar ketertinggalan. Tetap kuat dan semangat ya, cita-cita dan perjalananmu masih panjang.

Ada satu surat yang selalu saya ingat ketika sedih dan putus asa QS.

Al-Insyirah: 6-7, yaitu:

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

QS. Al-Insyirah: 6-7

**Terima kasih semuanya
Syavira Dwi Elvandari**



KATA PENGANTAR

Peneliti memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Pop Up Book* Mengenal Hewan Buas dan Jinak Bagi Siswa Hambatan Intelektual”.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang peneliti alami, namun berkat bantuan, dorongan serta semangat dari orang terdekat, sehingga peneliti mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

Pertama, kepada Ibu Riana Bagaskorowati, Ph. D selaku dosen pembimbing I dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Lalan Erlani, M. Ed selaku ketua sidang, Ibu Suprihatin, Ed. D selaku dosen penguji I, Ibu Dr. Trisna, M. Sc selaku dosen penguji II.

Ketiga, kepada Bapak Marja, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus beserta jajarannya.

Keempat, kepada Ibu Hamda Rosdalia, S.E., S.Pd atau biasa dipanggil Ibu Hamda selaku Kepala Sekolah SLB Ananda Mandiri yang sudah sangat baik mau membantu peneliti dari awal hingga akhir peneliti melakukan penelitian.

Kelima, kepada para *expert review* yang telah membantu dan memberikan saran yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan media pembelajaran yang peneliti kembangkan yaitu Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen ahli materi, Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku ahli media dan Ibu Heni Djuaningsih, S.Pd selaku ahli hambatan intelektual.

Kelima, kepada orang tua ku yang telah memberikan doa, dukungan, serta semangat selama penyusunan skripsi ini.

Keenam, untuk teman-temanku yang telah memberikan dukungandan juga semangat kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan peneliti terima dengan baik.

Jakarta, Juli 2022

Peneliti,

Syavira Dwi Elvandari



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hakikat Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Teknologi Media Asistif.....	12
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	15
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	17
5. Kriteria Pemilihan Media	19
B. Hakikat <i>Pop Up Book</i>	21
1. Pengertian <i>Pop Up Book</i>	21
2. Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	23
3. Kelebihan Media <i>Pop Up Book</i>	24
4. Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	25
5. Jenis – Jenis <i>Pop Up Book</i>	25
6. Teknik – Teknik Dalam <i>Pop Up</i>	25

7. Cara Penggunaan <i>Pop Up Book</i>	27
C. Hakikat Pengembangan Bina Diri	27
1. Pengertian Bina Diri.....	27
2. Prinsip Dasar Pengembangan Bina Diri.....	29
3. Tujuan Bina Diri	30
4. Ruang Lingkup Pengembangan Bina Diri	30
5. Kompetensi dan Indikator Bina Diri.....	32
6. Rangkuman Konsep Materi Hewan Buas dan Jinak.....	32
D. Hakikat Hambatan Intelektual	34
1. Pengertian Hambatan Intelektual.....	34
2. Penyebab Hambatan Intelektual.....	36
3. Klasifikasi Hambatan Intelektual	37
4. Karakteristik Hambatan Intelektual	40
5. Media <i>Pop Up Book</i> Mengenal Hewan Buas dan Jinak.....	41
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	43
1. Peningkatan Kesiapsiagaan Bencana pada Anak Tunagrahita Ringan Menggunakan <i>Pop Up Book For Disability</i> (POBODY) di SLB Negeri 1 Padang.....	43
2. Media <i>Pop Up</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 pada Anak Tunagrahita.....	44
F. Kerangka Konsep Pengembangan	346
1. Pengertian <i>Pop Up Book</i>	346
2. Hubungan <i>Pop Up Book</i> dengan Siswa Hambatan Intelektual	36
G. Rancangan Model.....	347
1. Rancangan Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i>	347
2. Langkah-Langkah Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i>	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian.....	49
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	49

D. Prosedur Pengembangan	51
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	52
2. <i>Design</i> (Perancangan)	55
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	60
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	67
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	68
E. Instrumen	71
BAB IV PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	74
1. Tahap Analisis	74
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	77
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	82
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	95
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	101
6. Nama Produk.....	102
7. Karakteristik Produk.....	103
8. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	104
B. Pembahasan	108
1. Pengembangan <i>Pop Up Book</i> Mengenal Hewan Buas dan Jinak.....	108
2. Kelebihan dan Kelemahan <i>Pop Up Book</i> Mengenal Hewan Buas dan Jinak.....	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi	116
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model ADDIE 52



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2	Kompetensi Dasar dan Indikator Bina Diri.....	32
Tabel 3. 1	Rancangan Media Pembelajaran Pop Up Book	57
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif untuk Ahli	72
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif untuk Sasaran.....	73
Tabel 4. 1	Rancangan <i>Pop Up Book</i> Mengenal Hewan Buas dan Jinak.....	78
Tabel 4. 2	<i>Pop Up Book</i> Mengenal Hewan Buas dan Jinak Sebelum di Revisi	83
Tabel 4. 3	Perbaikan buku <i>Pop Up Book</i> Mengenal Hewan Buas dan Jinak Saran dari Ahli Media	88
Tabel 4. 4	Rata-rata Hasil Expert Review Ahli Media	92
Tabel 4. 5	Perbaikan Media <i>Pop Up Book</i> Saran dari Ahli Materi.....	93
Tabel 4. 6	Rata-rata Hasil Expert Review Ahli Materi.....	93
Tabel 4. 7	Perbaikan Media <i>Pop Up Book</i> Saran dari Ahli Kekhususan Hambatan intelektual	94
Tabel 4. 8	Rata-rata Hasil <i>Expert Review</i> Ahli Materi.....	95
Tabel 4. 9	Hasil Skor Penilaian One To One Evaluation.....	100
Tabel 4. 10	Perbaikan Media <i>Pop Up Book</i> Saran dari Siswa Hambatan Intelektual.....	101
Tabel 4. 11	Langkah-langkah Aktivitas Penggunaan Pop Up Book di dalam Kelas.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Desain Rancangan Model.....	124
Lampiran 2 Hasil Model Fisik Produk.....	128
Lampiran 3 Instrumen Evaluasi Formatif	137
Lampiran 4 Data Hasil Evaluasi Formatif	140
Lampiran 5 Surat Keterangan	161
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	162
Lampiran 7 Foto Pelaksanaan Uji Coba Lapangan.....	163
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	164

